

SCHEDA INSEGNAMENTO - A.A. 2018-2019

COGNOME E NOME: D'Arcangeli Marco Antonio

QUALIFICA: Professore Associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

NOME INSEGNAMENTO: Storia dell'educazione e del sistema scolastico

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/02, Storia della pedagogia

NUMERO CREDITI: 8

CODICE: DQ0309

PERIODO INSEGNAMENTO:

- primo semestre
- secondo semestre
- annuale

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivo del corso è di fornire le conoscenze di base della storia dell'educazione (intesa come storia delle pratiche e delle istituzioni educative, anche in rapporto alla teorizzazione pedagogica) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle pratiche educative e, da un lato, quello delle idee pedagogiche; da un altro lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un ulteriore punto di vista, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia dell'educazione nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle prassi e delle idee educative e, da un lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un altro lato, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e da un lato la Storia della pedagogia, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale e le Scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della Filosofia, quella delle idee, quella culturale, le Scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi e capacità di analisi di argomentazioni di Storia dell'educazione;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia dell'educazione.

I contenuti del corso includono:

la storia dell'educazione nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità (1861) a oggi;

la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;

le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello delle idee pedagogiche;

le relazioni fra le trasformazioni delle pratiche educative e quelle dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;

le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello del pensiero filosofico e scientifico;

le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della pedagogia;

le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione;

le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI:

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

MATERIALE DIDATTICO:

Alberti, A. (2015) *La scuola della Repubblica. Un ideale non realizzato*, Editoriale Anicia: Roma.

Alberti, A. (2018) *La scuola tra politica e pedagogia*, Editoriale Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. (2012) *Verso una scienza dell'educazione. I. La "Rivista Pedagogica" (1908-1939)*, Editoriale Anicia: Roma.

Taillibert, C. (2018) (in corso di pubblicazione), *L'Istituto Internazionale per la Cinematografia Educativa (1928-1937)*, Editoriale Anicia: Roma.

Letture (obbligatorie)

Lombardo Radice, G. (2018) *Storia della pedagogia cristiana*, a cura e con *Introduzione* di G. Cives, Editoriale Anicia: Roma.

Letture (facoltative – un testo a scelta fra i seguenti)

Nussbaum, M. C. (2018) *Libertà di coscienza*. Saggio introduttivo di R. A. Rossi, Editoriale Anicia: Roma.

Rossi, R. A. (2016) *Giovanni Gentile e la pedagogia idealistica (1900-1912)*, Editoriale Anicia: Roma.

Materiali forniti dal docente

I materiali didattici aggiuntivi eventualmente prodotti durante lo svolgimento del corso saranno forniti ai non frequentanti, a richiesta, al termine delle lezioni.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Insegnamenti mutuati

Storia dell'educazione (S1C028) (8 CFU)

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende fornire le conoscenze essenziali della Storia dell'educazione (intesa come storia delle istituzioni e delle pratiche educative) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative, lo svolgimento delle idee pedagogiche e del pensiero filosofico e scientifico, le dinamiche dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia dell'educazione nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative, lo svolgimento delle idee pedagogiche e del pensiero filosofico e scientifico, le dinamiche dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia dell'educazione e da un lato la Storia della pedagogia, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Storia dell'educazione e capacità di analisi di argomentazioni di Storia dell'educazione;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia dell'educazione.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

la storia dell'educazione nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità a oggi;
la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
relazioni fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative e lo svolgimento delle idee pedagogiche e del pensiero filosofico e scientifico;
relazioni fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative e le dinamiche dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;
relazioni fra la Storia dell'educazione e la Storia della pedagogia;
relazioni fra la Storia dell'educazione e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione.
relazioni fra la Storia dell'educazione e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO

Dewey, J. (2018), *Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione*, a cura di G. Spadafora, con la collaborazione di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, trad. it. di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, seconda edizione (Classici dell'educazione, 3), Editoriale Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. (2013) *Verso una scienza dell'educazione. II. Pasquale Rossi, dalla psicologia della folla alla demopedia*, Editoriale Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. - Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano (per il colloquio d'esame il/la candidato/a dovrà predisporre un percorso di lettura del volume che ne comprenda, almeno, otto saggi, motivando le sue scelte anche riguardo all'ordine di presentazione, pure libero, dei testi).

Taillibert, C. (in corso di pubblicazione), *L'Istituto Internazionale per la Cinematografia Educativa (1928-1937)*, Editoriale Anicia: Roma.

Letture (obbligatoria)

Lombardo Radice, G. (2018) *Storia della pedagogia cristiana*, a cura e con *Introduzione* di G. Cives, Editoriale Anicia: Roma.

Letture (facoltativa – un testo a scelta fra i seguenti)

Cives, G. (2018) *Pedagogisti e educatori tra scuola e Università*, Firenze University Press: Firenze.

Cives G., Tralbalzini P. (2017) *Maria Montessori tra scienza, spiritualità e azione sociale*, Editoriale Anicia: Roma.

Nussbaum, M. C. (2018) *Libertà di coscienza*. Saggio introduttivo di R. A. Rossi, Editoriale Anicia: Roma.

Rossi, R. A. (2016) *Giovanni Gentile e la pedagogia idealistica (1900-1912)*, Editoriale Anicia: Roma.

Storia della pedagogia T (DQ0056) (6 CFU)

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende fornire le conoscenze essenziali della Storia della pedagogia (intesa come storia delle idee e delle teorie educative) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia della pedagogia nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);

- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia della pedagogia e da un lato la Storia dell'educazione (includendo la Storia dei sistemi scolastici), la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Storia della pedagogia e capacità di analisi di argomentazioni di Storia della pedagogia;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia della pedagogia.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

la storia della pedagogia nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità a oggi;

la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello del pensiero filosofico e scientifico;

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia dell'educazione (includendo la Storia dei sistemi scolastici);

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione;

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO

Dewey, J. (2018), *Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione*, a cura di G. Spadafora, con la collaborazione di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, trad. it. di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, seconda edizione (Classici dell'educazione, 3), Editoriale Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. - Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano (per il colloquio d'esame il/la candidato/a dovrà predisporre un percorso di lettura del volume che ne comprenda, almeno, otto saggi, motivando le sue scelte anche riguardo all'ordine di presentazione, pure libero, dei testi).

Taillibert, C. (in corso di pubblicazione), *L'Istituto Internazionale per la Cinematografia Educativa (1928-1937)*, Editoriale Anicia: Roma.

Letture (obbligatorie)

Lombardo Radice, G. (2018) *Storia della pedagogia cristiana*, a cura e con Introduzione di G. Cives, Editoriale Anicia: Roma.

Letture (facoltative – un testo a scelta fra i seguenti)

Cives, G. (2018) *Pedagogisti e educatori tra scuola e Università*, Firenze University Press: Firenze.

Cives G., Trabalzini P. (2017) *Maria Montessori tra scienza, spiritualità e azione sociale*, Editoriale Anicia: Roma.

Nussbaum, M. C. (2018) *Libertà di coscienza*. Saggio introduttivo di R. A. Rossi, Editoriale Anicia: Roma.

Rossi, R. A. (2016) *Giovanni Gentile e la pedagogia idealistica (1900-1912)*, Editoriale Anicia: Roma.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

I programmi dei corsi universitari hanno validità per tre anni accademici, compreso quello nel quale si è maturata la frequenza della disciplina sulla quale si deve sostenere l'esame. Trascorso il periodo appena indicato, gli studenti dovranno attenersi al programma più recente, o dell'anno accademico corrente.

MODALITA' DI VERIFICA: L'esame è orale. Nel corso dell'esame saranno rivolte a ciascun candidato almeno cinque domande al fine di verificarne il possesso di una adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti del corso poco sopra precisati e dei testi indicati nel programma (50%), e di valutarne altresì le capacità espressive, ossia proprietà di linguaggio e il corretto utilizzo della terminologia disciplinare (25%), nonché quelle di analisi, di sintesi, inferenziali, di assimilazione e rielaborazione critica delle tematiche e delle problematiche fondamentali della Storia dell'educazione (25%).
N. TELEFONO (INTERNO): 2968
E-MAIL: mdarcangeli@cc.univaq.it
ORARIO DI RICEVIMENTO: http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696
SEDE PER IL RICEVIMENTO: http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696