

SCHEDA INSEGNAMENTO - A.A. 2018-2019

COGNOME E NOME: D'Arcangeli Marco Antonio

QUALIFICA: Professore Associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

NOME INSEGNAMENTO: Filosofia dell'educazione T

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

NUMERO CREDITI: 6

CODICE: DQ0055

PERIODO INSEGNAMENTO:

- primo semestre
- secondo semestre
- annuale

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende illustrare i problemi e i concetti fondamentali della Filosofia dell'educazione, con particolare riferimento agli esiti della riflessione educativa contemporanea.

OBIETTIVI:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza delle definizioni di Filosofia dell'educazione;
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Filosofia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale, la Storia dell'educazione, le scienze dell'educazione;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Filosofia teoretica, la Filosofia morale, le scienze umane e sociali;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Filosofia dell'educazione e capacità di analisi di argomentazioni di Filosofia dell'educazione;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Filosofia dell'educazione.

CONTENUTI:

definizioni/significati di Filosofia dell'educazione;
terminologia e metodi della Filosofia dell'educazione;
relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale;
relazioni esistenti fra la Filosofia e la Storia dell'educazione;
relazioni esistenti fra la Filosofia e le scienze dell'educazione;
relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Filosofia teoretica, la Filosofia morale, le scienze umane e sociali.

PREREQUISITI:

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO:

Dewey, J. (2018) *Democrazia e educazione. Una introduzione alla filosofia dell'educazione*, a cura di G. Spadafora, con la collaborazione di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, trad. it. di M. A. D'Arcangeli e T. Pezzano, seconda edizione (Classici dell'educazione, 3), Editoriale Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. - Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano (per il colloquio d'esame il/la candidato/a dovrà predisporre un percorso di lettura del volume che ne comprenda, almeno, otto saggi, motivando le sue scelte anche riguardo

all'ordine di presentazione, pure libero, dei testi).

Mattei, F. (1998 – ed edizioni successive) *Sapere pedagogico e legittimazione educativa*, Anicia: Roma.

Nussbaum, M. C. (2018) *Libertà di coscienza*. Saggio introduttivo di R. A. Rossi, Editoriale Anicia: Roma.

Lettura (facoltativa – un testo a scelta fra i seguenti)

Broccoli, A. (2015) *L'educazione tra le immagini del moderno*. A cura di F. Mattei, Editoriale Anicia: Roma.

Mattei, F. (2015) *Persona*. Adnotationes in lemma, Editoriale Anicia: Roma.

Materiali forniti dal docente

I materiali didattici aggiuntivi eventualmente prodotti durante lo svolgimento del corso saranno forniti ai non frequentanti, a richiesta, al termine delle lezioni.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

I programmi dei corsi universitari hanno validità per tre anni accademici, compreso quello nel quale si è maturata la frequenza della disciplina sulla quale si deve sostenere l'esame. Trascorso il periodo appena indicato, gli studenti dovranno attenersi al programma più recente, o dell'anno accademico corrente.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame è orale.

Nel corso dell'esame saranno rivolte a ciascun candidato almeno cinque domande al fine di verificarne il possesso di una adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti del corso poco sopra precisati e dei testi indicati nel programma (50%), e di valutarne altresì le capacità espressive, ossia proprietà di linguaggio e il corretto utilizzo della terminologia disciplinare (25%), nonché quelle di analisi, di sintesi, inferenziali, di assimilazione e rielaborazione critica delle tematiche e delle problematiche fondamentali della Filosofia dell'educazione (25%).

N. TELEFONO (INTERNO): 2968

E-MAIL: mdarcangeli@cc.univaq.it

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>