

SCHEDA INSEGNAMENTO - PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

COGNOME E NOME: DI LORETO OLGA

QUALIFICA: Docente a contratto

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0322

NOME INSEGNAMENTO: *Pedagogia della devianza e del disagio giovanile*

NUMERO CREDITI: 9 CFU (6 CFU)

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: Il corso si propone di: 1) Fornire le conoscenze di base relative all'ambito della pedagogia della devianza e ai modelli teorici di "devianza", con particolare riferimento ai soggetti in età evolutiva (specie adolescenti) che incontrano ostacoli nella costruzione dell'identità personale e sociale; 2) Fornire conoscenze sulle principali emergenze educative relative alle molteplici forme di marginalità nella prospettiva del *lifelong learning* e nella realizzazione di una *flourishing life* ovvero una vita che "fiorisce" in tutte le sue potenzialità e che permette l'effettiva realizzazione del Progetto di Vita; 3) Delineare strategie e modalità di intervento di impronta pedagogica in connessione con il sapere teorico, al fine di costruire percorsi educativi volti alla prevenzione e/o riduzione del disagio minorile e dello svantaggio in situazioni complesse.

CONTENUTI: Il corso si prefigge di fornire elementi essenziali di lettura pedagogica e di intervento, in chiave socio-educativa, nell'ambito di situazioni cosiddette "difficili" che i soggetti in età evolutiva fronteggiano nelle odierne organizzazioni complesse.

Le aree tematiche trattate nel corso sono le seguenti:

La fenomenologia della marginalità e della devianza;

I paradigmi pedagogici della devianza;

I modelli teorici della devianza tra normalità e patologia;

Marginalità, devianze, bullismo;

Gli obiettivi dell'intervento nell'ottica dell'integrazione e inclusione sociale;

Le strategie relazionali in contesti "difficili";

La cura pedagogica come risposta al disagio minorile e alle diverse forme di devianza;

Il paradigma della cura tra ontologia, antropologia ed etica (le tre dimensioni della cura: la cura di se, degli altri, del mondo; il paradigma della cura e la prospettiva della progettazione educativa; il viaggio come metafora dell'esistenza e della formazione come cura di se)

PREREQUISITI: Nessuno

METODO DI INSEGNAMENTO: Didattica frontale, focus group, case study.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Corso da 6 CFU

1. Pierangelo Barone (2011), *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento*, Guerini e Associati, Milano.
2. Marco Antonio D'Arcangeli (2009), a cura di, *Disagio giovanile come problema pedagogico. Una introduzione*, Libreria dell'Università, Pescara.

Ai testi suddetti va aggiunto uno dei testi a scelta tra i seguenti:

- Rita Fadda (2016), *Promessi ad una forma. Vita, esistenza, tempo e cura: lo sfondo ontologico della formazione*, Franco Angeli, Milano.
- Michel Foucault (2000), *Gli anormali. Corso al Collège de France (1974-75)*, Feltrinelli, Milano.
- Simona Perfetti (2013), *La marginalità, la differenza, la cura*, Anicia, Roma.

Corso da 9 CFU

1. Pierangelo Barone (2011), *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento*, Guerini e Associati, Milano.
2. Marco Antonio D'Arcangeli (2009), a cura di, *Disagio giovanile come problema pedagogico. Una introduzione*, Libreria dell'Università, Pescara.
3. Olga Di Loreto (2008), *Il Bullismo. Devianza o moda giovanile?*, Aracne, Roma.

Ai testi suddetti va aggiunto uno dei testi a scelta tra i seguenti:

- Rita Fadda (2016), *Promessi ad una forma. Vita, esistenza, tempo e cura: lo sfondo ontologico della formazione*, Franco Angeli, Milano.
- Michel Foucault (2000), *Gli anormali. Corso al Collège de France (1974-75)*, Feltrinelli, Milano.
- Simona Perfetti (2013), *La marginalità, la differenza, la cura*, Anicia, Roma.

Materiali forniti dal docente: Dispense

MODALITA' DI VERIFICA:

Esame orale (colloquio)

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

N. TELEFONO (INTERNO): -----

E-MAIL: diloreto.univ@gmail.com