

## SCHEDA INSEGNAMENTO - A.A. 2018-2019

**COGNOME E NOME:** Calandra Lina (responsabile dell'insegnamento) e Luigi Gaffuri (modulo di 12 ore)

**QUALIFICA:** Professore associato / Professore associato

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** MGGR/01 - Geografia

**NOME INSEGNAMENTO:** Geografia urbana e regionale

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** MGGR/01 - Geografia

**NUMERO CREDITI:** 7/9

**CODICE:** DQ0354

**PERIODO INSEGNAMENTO:**

- primo semestre
- secondo semestre
- annuale

### PROGRAMMA DEL CORSO

#### OBIETTIVI:

Il corso, articolato in tre moduli, si propone diversi obiettivi.

1) Il primo modulo di 12 ore (prof. L. Gaffuri) ha l'obiettivo di avviare gli studenti alla storia del pensiero geografico attraverso un'introduzione propedeutica che, mentre colloca la disciplina all'interno delle scienze umane, illustra gli sviluppi tematici e le declinazioni descrittive assunte dalla geografia nel corso dei secoli, fino a giungere, per grandi tappe, all'attuale panorama scientifico e culturale.

2) Il secondo modulo di 24 ore (prof.ssa L. Calandra) si propone di approfondire i concetti geografici di *città* e *regione* nella cornice della teoria della territorializzazione e attraverso l'illustrazione delle problematiche generali connesse all'idea di territorio, luogo, ambiente e paesaggio. Il concetto di regione sarà approfondito con particolare riferimento al paesaggio inteso nella sua accezione di sistema complesso attraverso il quale il rapporto abitante-territorio si realizza su scale geografiche multiple e mediante la composizione di logiche sociali e punti di vista diversi.

3) Il terzo modulo di 18 ore (prof.ssa L. Calandra), di carattere laboratoriale, ha l'obiettivo di fornire alcuni strumenti operativi della ricerca sul campo, in particolare quella partecipativa, per analizzare e comprendere specifici contesti urbani e regionali:

- a) in riferimento a situazioni di conflittualità territoriale e ambientale e di disagio socio-territoriale legato, in particolare, a condizioni di post-emergenza;
- b) in termini di sostenibilità e sviluppo locale in funzione della progettazione di interventi sociali e territoriali di rigenerazione, riqualificazione, recupero, valorizzazione.

#### CONTENUTI:

##### **Primo modulo (12 ore, prof. Gaffuri)**

L'attenzione sarà focalizzata sulle correnti scientifiche che caratterizzano la riflessione geografica in età classica, medievale, moderna e contemporanea a livello nazionale e internazionale, descrivendo e analizzando i paradigmi interpretativi utilizzati dai geografi per affrontare i temi dello spazio, dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.

##### **Secondo modulo (24 ore, prof.ssa Calandra)**

L'attenzione sarà focalizzata sul concetto di *città* e di *regione* come strutture territoriali orientate all'organizzazione di funzioni politiche, produttive, commerciali, culturali di forte rilevanza sociale. A tal fine, saranno introdotti e illustrati i concetti propedeutici di territorio, territorializzazione, territorialità; e i concetti di luogo, ambiente e paesaggio. In riferimento a

quest'ultimo, si provvederà ad approfondire i principali approcci delle politiche del paesaggio, soprattutto in riferimento alla *Convenzione europea del paesaggio* (2000).

**Terzo modulo (18 ore, prof.ssa Calandra)**

Attraverso la presentazione di numerosi casi di studio in diversi areali locali, regionali e mondiali, si illustreranno strumenti e metodi della ricerca sul campo, approfondendo in particolare l'approccio partecipativo utile anche alla progettazione di interventi alla scala urbana e regionale.

**PREREQUISITI:**

Conoscenza delle nozioni di base della geografia italiana, europea e mondiale.

**METODO DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali con coinvolgimento attivo degli studenti, mediante lavori individuali e/o di gruppo, seguiti da esposizione in aula o dalla realizzazione di elaborati scritti; eventuali uscite sul campo e coinvolgimento degli studenti in progetti di ricerca.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Italiano

**MATERIALE DIDATTICO:**

**Primo modulo (prof. Gaffuri)**

- Gli studenti frequentanti dovranno conoscere, preparandoli per l'esame, il contenuto delle lezioni e i materiali forniti dal docente durante il modulo del corso.
- Gli studenti non frequentanti prepareranno alcuni capitoli, da concordare con il docente, del seguente testo: Spotorno, M. (2012) *La carta è più interessante del territorio? Antinomie geografiche*, De Ferrari: Genova

**Secondo modulo (prof.ssa Calandra)**

- Calandra, L.M. (2009) *Progetto Geografia. Percorsi di didattica e riflessione*, Erickson, Vol. 2 – Uomo e Ambiente: Trento.
- Governa, F. e Memoli, M. (a cura di) (2011) *Geografie dell'urbano*, Carocci: Roma.

**Terzo modulo (prof.ssa Calandra)**

- Angelini, R. e D'Onofrio, R. (a cura di) (2015) *Comunicazione e partecipazione per il governo del territorio*, Franco Angeli: Milano.

Durante il corso i docenti forniranno materiali didattici integrativi, utili per lo svolgimento, la comprensione e la sintesi delle lezioni.

**INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

**Per gli studenti di Scienze della formazione e dell'educazione (L19)**, il corso di Geografia urbana e regionale - DQ0319 (6 CFU, 36 ore) si compone del Primo modulo (prof. Gaffuri, 12 ore) e del Secondo modulo (prof.ssa Calandra, 24 ore);

**Per gli studenti di Servizio sociale (L39)**, il corso di Geografia urbana e regionale - DQ0354 (9 CFU, 54 ore) si compone del Primo modulo (prof. Gaffuri, 12 ore) e del Secondo e Terzo modulo (prof.ssa Calandra, 24 + 18 ore);

**Per gli studenti che scelgono l'insegnamento di Geografia del paesaggio - DQ0320 (6 CFU, 36 ore)**, il corso si compone del Primo modulo (prof. Gaffuri, 12 ore) e del Secondo modulo

(prof.ssa Calandra, 24 ore).

## INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

//////////

### MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame si svolge in forma scritta e potrà consistere, a discrezione del docente, nello sviluppo di una traccia di tema su uno degli argomenti del corso; in un test a domande aperte; in un test a domande miste (aperte e chiuse). La prova mira ad accertare il livello di conoscenza raggiunto (40%), la capacità logica e argomentativa (30%), lo spirito critico (20%), l'appropriatezza terminologica e lessicale (10%).

Gli studenti frequentanti potranno decidere di sostenere l'esame anche tramite una delle seguenti modalità:

- 1) elaborato interattivo e/o multimediale da presentare durante le ore di lezione. L'elaborato consiste nell'applicazione pratica dei concetti di *città*, *regione* o *paesaggio* per l'analisi e la presentazione in classe di uno specifico contesto territoriale a scelta dello studente;
- 2) elaborato scritto o multimediale da consegnare almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato consiste nell'applicazione pratica dei principali concetti illustrati a lezione per l'analisi e la presentazione di uno specifico contesto territoriale a scelta dello studente.

### N. TELEFONO (INTERNO):

Prof.ssa L. Calandra: **0862 432151**

Prof. L. Gaffuri: **0862 432138**

### E-MAIL:

Prof.ssa L. Calandra: **[lina.calandra@cc.univaq.it](mailto:lina.calandra@cc.univaq.it)**

Prof. L. Gaffuri: **[luigi.gaffuri@univaq.it](mailto:luigi.gaffuri@univaq.it)**

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>