

## **SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019**

**COGNOME E NOME:** Biscetti Stefania

**QUALIFICA:** Ricercatrice

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** L-LIN/12 Lingua e Traduzione - Lingua Inglese

**NOME INSEGNAMENTO:** Lingua e Linguistica Inglese II

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** L-LIN/12 Lingua e Traduzione - Lingua Inglese

**NUMERO CREDITI:** 12

**CODICE:** DQ0108

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Secondo Semestre

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

**OBIETTIVI:** Il corso intende portare gli studenti a una competenza linguistica corrispondente al livello B2 del Common European Framework of Reference (CEFR). Prevede, inoltre, l'acquisizione di una buona competenza metalinguistica nella fonetica e fonologia dell'inglese e di una competenza di base nella morfologia e sintassi della lingua inglese.

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito il livello di competenza linguistica B2 nelle quattro abilità comunicative (speaking, listening, reading and writing). Dovrà altresì essere in grado di leggere le parole in trascrizione fonetica, di analizzare le parole complesse nei loro elementi costituenti, di analizzare e descrivere la struttura dei sintagmi e delle frasi semplici e complesse con terminologia appropriata.

**CONTENUTI:** Il corso prevede l'integrazione di aspetti pratici e teorici. Le strutture grammaticali su cui gli studenti si esercitano durante l'anno con il CEL (Collaboratore ed Esperto Linguistico) abbinato al corso saranno affrontate e spiegate da una prospettiva teorica.

**PREREQUISITI:** Superamento di Lingua e Linguistica Inglese I (livello B1 del CEFR).

**METODO DI INSEGNAMENTO:** Il corso consiste di 72 ore di lezione frontale. Le esercitazioni di lingua affidate a un CEL (Collaboratore ed Esperto Linguistico) madrelingua sono parte integrante del corso, hanno durata annuale e prevedono attività di tipo comunicativo volte a sviluppare e potenziare le quattro abilità, con particolare attenzione alla produzione orale (conversazione) e all'ascolto.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Inglese e, all'occorrenza, Italiano.

## **MATERIALE DIDATTICO:**

- 1) Capel, Annette and Wendy Sharp (2014) (4<sup>th</sup> edition) *Objective First. Student's Book with answers*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 978-1-107-62830-4)
- 2) Roach, Peter (2009) (4<sup>th</sup> edition) *English Phonetics and Phonology: A practical Course*. [With CDs (Audio)]. Cambridge: Cambridge University Press. Paperback (ISBN 9780521717403)
- 3) Bauer, Laurie (1983) *English Word Formation*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapters 2 and 7).
- 4) Nelson, Gerald & Sidney Greenbaum (2016) (4<sup>th</sup> edition) *An Introduction to English Grammar*. London and New York: Routledge. (ISBN 978-1-138-85549-6)

### **Testo per le esercitazioni di lingua:**

Capel, Annette and Wendy Sharp (2014) (4<sup>th</sup> edition) *Objective First. Student's Book with answers*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 978-1-107-62830-4)

### **Testi consigliati ai non-frequentanti (a scelta):**

- 1) *First Trainer 2. Six Practice Tests with Answers and Audio CDs* (2018). Cambridge: Cambridge University Press (ISBN: 978-1-108-52548-0).
- 2) Harrison, Mark (2010) *FCE Testbuilder with Key + Audio CD Pack*. London: Macmillan (ISBN 9780230727892)
- 3) Kenny, Nick & Lucrecia Luque Mortimer (2014) *Practice Tests Plus 2 First. With key*. Pearson Longman. (ISBN 9781447966227)

Materiali forniti dai docenti: Dispense e estratti su e-learning. Ulteriore materiale didattico sarà indicato o distribuito durante il corso.

## **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Il materiale di studio indicato è valido per frequentanti e non-frequentanti.

Dato che l'apprendimento linguistico si giova dell'interazione verbale e non può prescindere dalla pratica e dall'esercizio costante, si raccomanda la frequenza sia del corso, sia delle esercitazioni. Anche l'apprendimento dei contenuti teorici è notevolmente facilitato dalla frequenza.

## **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

Gli studenti di ordinamenti o coorti precedenti potranno concordare il programma d'esame con la docente.

**MODALITA' DI VERIFICA:**

L'esame consiste in una prova scritta e una prova orale. Si accede alla prova orale solo dopo aver superato tutte le parti della prova scritta. La prova scritta di lingua è articolata in tre parti (Reading e Use of English, Writing, Listening e Dictation). La prova scritta di teoria linguistica (fonetica-fonologia, morfologia e sintassi) comprende domande a scelta multipla e a risposta aperta in lingua inglese. L'uso del vocabolario (monolingue) è consentito soltanto per il Writing. La prova orale consiste in conversazione, lettura di parole in trascrizione fonetica, descrizione di un'immagine, lettura e traduzione in italiano di un breve paragrafo. Sono valutate la pronuncia, la ricchezza lessicale, la fluenza del parlato.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696> e su e-learning

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n.349/ piano terzo**

**N. TELEFONO (INTERNO): 0862-432129**

**E-MAIL: stefania.biscetti@cc.univaq.it**