

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

**COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI**

**QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

**CODICE INSEGNAMENTO: S1C049**

**INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA INTERCULTURALE**

**NUMERO CREDITI: 8**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre**

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

#### **OBIETTIVI:**

Conoscere i principali concetti della pedagogia interculturale e ricondurli alle diverse scienze dell'educazione; individuare i soggetti, i contesti dell'intervento e le strategie educative volte a favorire integrazione ed inclusione.

#### **CONTENUTI:**

Il corso si propone di esplorare temi e problemi della pedagogia interculturale, a partire dalle principali questioni di carattere epistemologico (quadri teorici e metodologici, rapporti con altre discipline, approcci nella costruzione dei saperi) e dalle emergenze sociali aperte dai processi di globalizzazione in atto e dalle sfide della società multiculturale. In questo contesto di discorso verranno analizzati i principali concetti teorici, gli approcci educativi e le linee di azione che possono essere messe in campo nella progettualità pedagogica e nell'intervento sociale, con particolare riferimento ai seguenti temi: accoglienza e integrazione scolastica, pregiudizio, razzismo e decostruzione pedagogica, mediazione linguistica e interculturale, interculturalismo tra scuola ed extrascuola.

#### **METODO DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali, incontri con gli Autori dei testi di esame.

#### **PREREQUISITI:**

**Conoscenza dei principali movimenti pedagogici contemporanei. Conoscenza delle emergenze educative e delle principali strategie di intervento. Adeguate capacità di comprensione e analisi del testo pedagogico.**

#### **LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:**

**ITALIANO**

#### **MATERIALE DIDATTICO:**

**Testi per l'esame - Scienze della Formazione Primaria (8cfu):**

1. M. Santerini, *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale*, Mondadori, Milano, 2017.
2. M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera, *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa, 2017 (Introduzione e saggi di: Biagioli, Lorenzini, Silva, Tomarchio, Milani, D'Ignazi, Zoletto, Burgio, Ongini, Premoli-Pasta, Roverselli, Guetta, Portera, Muscarà, Di Giacinto, Ulivieri, Bolognesi, Macinai, Agostinetto, Zizioli, Giusti, Favaro, De Luigi, Catarci, Santerini, Zizioli, Fiorucci, Vaccarelli).
3. E. Zizioli, *I tesori della lettura. Una pratica di cittadinanza possibile*, Sinnos, Roma, 2017.
4. Un testo scelto tra: 1) M. Fiorucci, *Una scuola per tutti. Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline*, Franco Angeli, Milano, 2007; 2) A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008; 3) A. Vaccarelli, *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale*, ETS, Pisa, 2001; 4) A. Vaccarelli, *Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2016.
5. Conoscenza approfondita e ragionata dei seguenti documenti ministeriali: 1) MIUR, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, 2007 – link: [http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento\\_di\\_indirizzo.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf); 2) MIUR, *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, 2014 - link: [http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee\\_guida\\_integrazione\\_alunni\\_stranieri.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee_guida_integrazione_alunni_stranieri.pdf)

### **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.**

**Per l'esame di 10 CFU per il CdL di Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (ed esame a scelta dei corsi di laurea di ambito psicologico) si confermano i seguenti testi:**

- 1) M. Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa, 2015
- 2) A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008
- 3) M. Fiorucci, *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, Armando, Roma, 2011
- 4) P. Freire, *La pedagogia degli oppressi*, tr. it. EGA, Torino, 2011 (o qualsiasi altra edizione)
- 5) M. Catarci, *La pedagogia della liberazione di Paulo Freire. Educazione interculturale e cambiamento sociale*, FrancoAngeli, 2016.
- 6) M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013

#### **MODALITA' DI VERIFICA:**

**prova orale e/o scritta a domande aperte.**

**Gli studenti/Le studentesse saranno valutati in base a conoscenze, capacità critiche, correttezza nell'esposizione.**

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza n. 440 / piano 4

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL: [alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it](mailto:alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it)**