

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

COGNOME E NOME: Troilo Simona

QUALIFICA: Ricercatrice a tempo determinato (RTDB)

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-STO/04 - STORIA
CONTEMPORANEA**

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0043

NOME INSEGNAMENTO: STORIA CONTEMPORANEA T

NUMERO CREDITI: 12

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: Il corso intende presentare un quadro articolato delle principali vicende dell'età contemporanea, focalizzandosi su alcuni dei concetti chiave che caratterizzarono il XIX e XX secolo. Studenti e studentesse dovranno acquisire le competenze di base per collocare gli eventi storici nella giusta dimensione spazio-temporale e la capacità critica per leggere le principali trasformazioni sociali, economiche e culturali del periodo considerato.

CONTENUTI: Il corso analizzerà i principali avvenimenti dell'età contemporanea e i concetti chiavi della modernità. Particolare attenzione sarà posta sulle modalità di lavoro dello storico; sulla natura delle fonti; sull'approccio interdisciplinare alle questioni caratterizzanti il XIX e XX secolo.

PREREQUISITI: Nessuno

METODO DI INSEGNAMENTO: Lezioni frontali, integrate dall'uso di materiale iconografico, documentario e filmico.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

1. Alberto M. Banti (2009), L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza, Roma-Bari;

2. Una lettura scelta tra i seguenti testi:

- **Paolo Capuzzo (2006), Culture del consumo, Il Mulino, Bologna**
- **Gisela Bock (2012), Le donne nella storia europea, Laterza, Roma-Bari (fino a p.389)**
- **Carlotta Sorba (2015), Il melodramma della nazione. Politica e sentimenti nell'età del Risorgimento, Laterza, Roma-Bari**

3. Alberto M. Banti (2009), L'età contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi, Laterza: Roma-Bari;

4. Una lettura scelta tra i seguenti testi:

- **David Forgacs (2015), Margini d'Italia. L'esclusione sociale dell'Unità ad oggi, Laterza, Roma-Bari**
- **Silvia Salvatici (2008), Senza casa e senza paese. Profughi europei nel secondo dopoguerra, Il Mulino, Bologna**
- **Jay Winter (2014), Il lutto e la memoria. La grande guerra nella storia culturale europea, Il Mulino, Bologna**

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Prima parte: Storia contemporanea T/A (Codice: DQ0044; CFU: 6)

Materiale didattico:

1. Alberto M. Banti (2009), L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza: Roma-Bari;

2. Una lettura scelta tra i seguenti testi:

- **Paolo Capuzzo (2006), Culture del consumo, Il Mulino, Bologna**
- **Gisela Bock (2012), Le donne nella storia europea, Laterza, Roma-Bari (fino a p.389)**
- **Carlotta Sorba (2015), Il melodramma della nazione. Politica e sentimenti nell'età del Risorgimento, Laterza, Roma-Bari**

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

È possibile sostenere l'esame sul programma dell'anno accademico nel quale si è acquisita la frequenza. Chi lo desidera può comunque scegliere di lavorare sul programma dell'a.a. in corso.

MODALITA' DI VERIFICA: Esame orale

Per il corso da 12 CFU:

3-4 domande relative a grandi temi generali; 1-2 domande sulle letture a scelta.

Per il corso da 6 CFU:

2-3 domande relative a grandi temi generali; 1 domanda sulla lettura a scelta.

La valutazione si basa:

- **sulla conoscenza dei grandi processi di trasformazione culturale, sociale economica e politica che caratterizzano l'età contemporanea;**
- **sulla capacità di connessione tra gli eventi, all'interno di griglie spazio-temporali coerenti;**
- **sulla capacità di analisi critica dei problemi interpretativi posti delle questioni affrontate;**
- **sulla precisione lessicale e sull'uso appropriato dei nessi logici**

ORARIO DI RICEVIMENTO:

<http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n.449 / IV piano

N. TELEFONO (INTERNO): 2196

E-MAIL: simona.troilo@univaq.it