

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

**COGNOME E NOME: PAOLINI MARCO**

**QUALIFICA: DOCENTE A CONTRATTO**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: NN**

**NOME INSEGNAMENTO: Laboratorio Lingua Inglese III**

**CODICE INSEGNAMENTO: S0311**

**NUMERO CREDITI: 2**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre**

### PROGRAMMA DEL CORSO

**OBIETTIVI:** Le attività proposte avranno come scopo l'introduzione dei principali aspetti fonologici, morfologici, sintattici e semantici della lingua inglese con l'obiettivo di sviluppare in modo armonico le quattro abilità linguistiche e fornire agli studenti gli insegnamenti necessari per una riflessione sulla lingua inglese ed una conoscenza fondamentale del metalinguaggio, secondo i parametri del livello B1 indicati nel Common European Framework of Reference (CEFR).

**CONTENUTI:** Saranno proposti, per la lettura e l'ascolto, brani autentici di divulgazione e testi biografici o narrativi. Le strutture morfologiche e lessicali saranno approfondite attraverso lo studio di "grammar in discourse" e "English in use".

**PREREQUISITI:** Livello A2 (CEFR)

**METODO DI INSEGNAMENTO:** Lezioni e workshops. La natura interattiva del corso prevede una partecipazione costante ed attiva da parte degli studenti.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Inglese/Italiano

### MATERIALE DIDATTICO:

**Testo per il corso:**

Sue Elliot and Liz Gallivan, **Preliminary for Schools Trainer with answers and Audio CDs**, Cambridge University Press, ISBN 978-0-521-17487-9

### INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Si prega di acquistare il libro del corso prima dell'inizio delle lezioni

### MODALITA' DI VERIFICA:

E' prevista una prova scritta finale (B1) articolata in 4 parti (reading, writing, listening, speaking)

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**Su appuntamento email [mapaol@katamail.com](mailto:mapaol@katamail.com) in orario successivo alla lezione**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** aula assegnata

**E-MAIL:** [mapaol@katamail.com](mailto:mapaol@katamail.com)