

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA A.A. 2017-2018

CORSO DI STUDIO: Scienze della Formazione Primaria

COGNOME E NOME: Nuzzaci Antonella

QUALIFICA: Professore associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/04 – Pedagogia sperimentale

INSEGNAMENTO: Docimologia

CODICE: S0337

MUTUAZIONE: Nessuna

NUMERO CREDITI (CFU): 4

ORE: 24

ANNO DI INSEGNAMENTO: III

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

DESTINATARI

Il Corso è diretto agli studenti iscritti al Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria quinquennale a ciclo unico.

OBIETTIVI

Descrizione del corso:

Il Corso si articola in due parti:

- la prima parte (24 ore) intende favorire negli studenti l'acquisizione di competenze valutative che li mettano in grado di
 - **Ob. 1** gestire adeguatamente i processi formativi e di riflettere sul senso del valutare nell'area della formazione. Si tratta quindi di guardare alla valutazione come ad una componente essenziale della relazione didattica e del progetto educativo in vista del miglioramento della proposta culturale attraverso la lettura dei risultati e la formulazione del giudizio. Pertanto un'attenzione particolare sarà rivolta non soltanto all'analisi e all'applicazione dei diversi modelli e delle differenti tecniche per valutare il processo e il prodotto della formazione, cioè agli aspetti tecnici delle procedure valutative, in termini di metodi, strumenti, criteri ed espressione del giudizio, ma anche al significato del valutare rispetto agli obiettivi dell'azione educativa;
 - **Ob. 2** riflettere sulla funzione educativa del valutare che vuol dire soprattutto pensare all'uso che si fa della valutazione e al modo in cui essa si esprime;
 - **Ob. 3** impiegare tecniche e strumenti finalizzati a controllare, monitorare e orientare il processo di insegnamento-apprendimento e l'intero progetto formativo. Durante il corso si affronteranno problemi complessi quali come quello del rigore nella misurazione del rendimento, della precisione nell'interpretazione dei risultati e nella formulazione del

giudizio valutativo, della correttezza nella promozione e nel miglioramento delle strategie e delle competenze individuali;

CONTENUTI

Programma dettagliato del Corso

Il percorso didattico si articolerà nei seguenti momenti:

- Cenni sulla nascita e sviluppo della docimologia
- La misura in educazione
- Scale di valutazione
- Oggetti, metodi e criteri di valutazione
- Valutazione, azione formativa e proposta culturale
- Modelli di valutazione
- Tecniche e strumenti valutativi
- Natura e tipologie di prova
- Valutazione, regolazione e verifica degli apprendimenti
- Comunicazione della valutazione ed espressione del giudizio
- Misurazione e interpretazione dei dati valutativi
- Scelte didattiche e funzioni della valutazione
- La valutazione come dimensione strategica della professionalità insegnante

PREREQUISITI

Gli studenti dovranno avere acquisito i fondamenti storico-epistemologici della Pedagogia generale, della Storia della pedagogia e della Didattica generale. In particolare, dovranno avere acquisito i concetti chiave della ricerca empirica in educazione.

METODOLOGIE E STRATEGIE

L'approccio metodologico si fonda su forme di interazione che favoriscono la ritenzione autonoma ed immediata dei principi, dei concetti e delle tecniche docimologiche attraverso il supporto di materiale didattico idoneo messo a disposizione dalla docente, in un processo di progressiva acquisizione che va dalla ritenzione delle informazioni di base all'applicazione di precisi strumenti valutativi. Il Corso coniuga l'utilizzo di diverse strategie (euristiche, creative ecc.) e fondate sull'individuazione precoce di criticità nel processo di acquisizione del discente al fine di consentire forme di compensazione tempestiva che fanno leva sui punti di forza e sugli apprendimenti pregressi per sviluppare competenze e conoscenze relative all'area della ricerca in educazione e della gestione dei processi valutativi.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano

MATERIALE DIDATTICO

Testi d'esame

(anche per coloro che provengono da altri Corsi di laurea)

1. Domenici G., *Manuale della valutazione scolastica*, Bari, Laterza, 2017. ISBN: 9788842070078
2. Nuzzaci, A. (2014). Valutare per conoscere, per pianificare e per cambiare, ovvero per innovare il sistema d'azione didattico. In M. V. Isidori, *I disturbi specifici dell'apprendimento* (pp. 197-235). Roma: Anicia. ISBN: 978-88-6709-143-0
3. Nuzzaci A. (traduzione, cura e saggio introduttivo) con A. Apostoli, *Valutare la performance musicale* di E. E. Gordon, Milano, Curci, 2011. ISBN: 978-88-6395-093-9

Materiale didattico

La docente fornirà agli studenti una "Guida allo studio" ed uno specifico materiale didattico che vada

a supporto degli apprendimenti e che aiuti a preparare in maniera adeguata gli allievi alla prova di esame.

MODALITA' DI VERIFICA

Valutazione formativa

A metà del modulo si terrà una prova intermedia che servirà a scandire il processo di apprendimento degli studenti in momenti diversi e fornirà loro informazioni utili circa l'adeguatezza della loro preparazione. La prova intermedia non avrà alcuna incidenza sui risultati finali. Saranno, inoltre, previste prove di produzione.

Valutazione finale e modalità di svolgimento della prova

L'esame prevede una prova scritta ed eventualmente una prova orale. La prova scritta è di tipo strutturato con quesiti a scelta multipla e prevede una sola risposta corretta fra le quattro proposte per ciascun quesito. Si considera superata la prova fornendo il 60% di risposte corrette sul numero totale dei quesiti. Sarà, inoltre, prevista una prova di produzione.

ORARIO DI RICEVIMENTO

<http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO

Stanza n. 433 - 4° piano

N. TELEFONO (INTERNO)

+39 0862 432975

N. FAX (VIRTUALE):

+39 0862 432124

N. CELLULARE

+39 339 2117256

E-MAIL

antonella.nuzzaci@univaq.it