

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA A.A. 2017-2018

CORSO DI STUDIO: Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi

COGNOME E NOME: Nuzzaci Antonella

QUALIFICA: Professore associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/04 – Pedagogia sperimentale

INSEGNAMENTO: Metodologia della ricerca educativa

CODICE: DQ0347

MUTUAZIONE: Nessuna

NUMERO CREDITI (CFU): 6

ORE: 36

ANNO DI INSEGNAMENTO: I

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

DESTINATARI

Il Corso è diretto agli studenti iscritti al Corso di laurea in Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi ed a quelli iscritti al Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria di Nuovo Ordinamento.

OBIETTIVI

Descrizione del corso:

Il Corso si articola in due parti:

- *la prima parte (24 ore)* intende favorire negli studenti l'acquisizione di competenze metodologiche che li mettano in grado di
 - **Ob. 1** identificare alcuni concetti e problemi storico-epistemologici propri della metodologia della ricerca in educazione, prestando particolare attenzione al rapporto tra sperimentalismo educativo e conoscenza scientifica, alla relazione tra qualità e quantità nella ricerca empirica, oltre che al concetto di misura in educazione, alla descrizione delle modalità di svolgimento di una ricerca e dei suoi risultati ottenuti con la raccolta, classificazione e conservazione dei dati.
- *la seconda parte (12 ore)* intende favorire negli studenti l'acquisizione di competenze progettuali che li mettano in grado di
 - **Ob. 2** gestire adeguatamente i processi formativi e riflettere sul senso del progettare e del valutare nell'area della formazione. Si tratta quindi di guardare alla progettazione e alla valutazione come a componenti essenziali del processo educativo in vista del miglioramento della proposta culturale attraverso la lettura dei risultati e la formulazione del giudizio. Pertanto particolare riguardo sarà rivolto non soltanto all'analisi e all'applicazione dei diversi modelli e delle differenti modelli e tecniche per progettare e valutare processi, prodotti e servizi della formazione, cioè agli aspetti tecnici delle procedure di design e valutative, in

termini di metodi, strumenti, criteri ed espressione del giudizio valutativo in riferimento agli obiettivi dell'azione educativa.

CONTENUTI

Programma dettagliato del Corso

Il percorso didattico si articolerà nei seguenti momenti:

- I fondamenti storico-epistemologici della ricerca educativa
- Paradigmi interpretativi e problemi epistemologici della ricerca in educazione
- Tipologie e disegni della ricerca educativa
- Metodologia della ricerca educativa
- Quantità e qualità
- La misura in educazione
- Oggetti, metodi e criteri
- Tecniche e strumenti della ricerca in educazione
- Pianificazione, regolazione, verifica e valutazione
- Interpretazione dei dati
- Comunicazione e diffusione della ricerca

PREREQUISITI

Gli studenti dovranno avere acquisito i fondamenti storico-epistemologici della Pedagogia generale, della Storia della pedagogia e della Didattica generale, Teorie e tecniche della progettazione.

METODOLOGIE E STRATEGIE

L'approccio metodologico si fonda su forme di interazione che favoriscono la ritenzione autonoma ed immediata dei principi, dei concetti e delle tecniche docimologiche attraverso il supporto di materiale didattico idoneo messo a disposizione dalla docente, in un processo di progressiva acquisizione che va dalla ritenzione delle informazioni di base all'applicazione di precisi strumenti valutativi. Il Corso coniuga l'utilizzo di diverse strategie (euristiche, creative ecc.) e fondate sull'individuazione precoce di criticità nel processo di acquisizione del discente al fine di consentire forme di compensazione tempestiva che fanno leva sui punti di forza e sugli apprendimenti pregressi per sviluppare competenze e conoscenze relative all'area della ricerca in educazione e della gestione dei processi valutativi.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano

MATERIALE DIDATTICO

Testi d'esame

(anche per coloro che provengono da altri Corsi di laurea)

1. Coggi C., Ricchiardi P., *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Roma, Carocci, 2005. ISBN: 9788843032846
2. Nuzzaci A. & National Center for Research on Evaluation Standards and Student Testing (CRESST), *Valutazione e qualità dei servizi extrascolastici - Evaluation and quality of afterschool*, Brescia-Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., 2012. ISBN: 978-88-8232-983-9

Materiale didattico

La docente fornirà agli studenti una "Guida allo studio" ed uno specifico materiale didattico che vada a supporto degli apprendimenti e che aiuti a preparare in maniera adeguata gli allievi alla prova di esame.

MODALITA' DI VERIFICA**Valutazione formativa**

A metà del modulo si terrà una prova intermedia che servirà a scandire il processo di apprendimento degli studenti in momenti diversi e fornirà loro informazioni utili circa l'adeguatezza della loro preparazione. La prova intermedia non avrà alcuna incidenza sui risultati finali.

Valutazione finale e modalità di svolgimento della prova

L'esame prevede una prova scritta ed eventualmente una prova orale. La prova scritta è di tipo strutturato con quesiti a scelta multipla e prevede una sola risposta corretta fra le quattro proposte per ciascun quesito. Si considera superata la prova fornendo il 60% di risposte corrette sul numero totale dei quesiti.

ORARIO DI RICEVIMENTO

<http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO

Stanza n. 433 - 4° piano

N. TELEFONO (INTERNO)

+39 0862 432975

N. FAX (VIRTUALE):

+39 0862 432124

N. CELLULARE

+39 339 2117256

E-MAIL

antonella.nuzzaci@univaq.it