

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

COGNOME E NOME: ISIDORI Maria Vittoria

QUALIFICA: Professore associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: MPED/03 - Didattica generale pedagogia speciale

CODICE INSEGNAMENTO:DQ0283

NOME INSEGNAMENTO: Didattica speciale e dell'inclusione

NUMERO CREDITI: CFU 10 (ore 60)

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI:

Il corso mira a stimolare nello studente l'acquisizione di conoscenze sulla ricerca educativa e sui metodi della didattica nei Bisogni Educativi Speciali BES e nei contesti di crisi (in particolare nell'emergenza e nel post emergenza). Verranno affrontati i temi della programmazione di azioni di prevenzione, inclusione ecc... Infine lo studente dovrà padroneggiare le competenze atte a programmare interventi educativo/didattici volti al superamento della 'cultura della diversità' per la didattica speciale e della 'cultura della marginalità' per la didattica dell'inclusione.

CONTENUTI:

Nel percorso formativo proposto verranno presentati i fondamenti teorici e le applicazioni metodologico-operative del dibattito pedagogico-didattico internazionale in tema di marginalità e di tutte quelle situazioni che, in quanto 'non ordinarie', possono essere incluse nella definizione di Bisogni Educativi Speciali (BES). Verranno quindi affrontate le tre macro categorie dei BES e in generale i temi della disabilità, dei disturbi specifici e delle condizioni di svantaggio socio-culturale.

PREREQUISITI: elementi di didattica generale

METODO DI INSEGNAMENTO:

frontale e esperienziale

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Riferimenti bibliografici

M.V.Isidori, A.Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza*, Franco Angeli, Milano 2013 (alcuni capitoli concordati nel corso delle lezioni)

M.V.Isidori (a cura di), *I disturbi specifici dell'apprendimento DSA a scuola. La formazione degli insegnanti*, Anicia, Roma 2014

L.ChiappettaCajola, *Didattica inclusiva valutazione e orientamento. ICF-CY, portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità*, Anicia, Roma 2015

M.V.Isidori, *Bisogni Educativi Speciali (BES). Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva*, Franco Angeli, Milano 2016

Materiali forniti dal docente
dispense

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Prima parte
Seconda parte

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui

MODALITA' DI VERIFICA: orale; criteri di valutazione (conoscenze, capacità critiche, precisione lessicale,)

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano IV

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: vittoria.isidori@cc.univaq.it