

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

COGNOME E NOME: Giammario Rachele

QUALIFICA: Docente a contratto

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0193

NOME INSEGNAMENTO: Psicologia dell'educazione (a)

NUMERO CREDITI: 8/16

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI:

- * conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere;
- * conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- * abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza;
- * una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi nei servizi;
- * adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

CONTENUTI:

1. Che cos'è la psicologia dell'educazione
2. Il comportamentismo
3. Il cognitivismo
4. Piaget e Vygotskij
5. Il ruolo dello psicologo scolastico
6. Apprendere a scuola e in contesti extrascolastici
7. Processi decisionali e consapevolezza
8. Apprendimento, istruzione e processi cognitivi:
9. Apprendere a studiare
10. La motivazione ad apprendere
11. Acquisizione della conoscenza e sviluppo: gli apprendimenti di base (leggere, scrivere, matematizzare, concettualizzare)

12. Metacognizione, ovvero conoscenza e controllo dei processi cognitivi:
- Apprendere strategie e abilità: metacognizione, comprensione e produzione del testo
 - Apprendere strategie e abilità: metacognizione e matematica
13. Motivazione, emozioni, interesse e senso di efficacia a scuola
14. Apprendere ad apprendere meglio: competenze e transfer
15. Ambienti di apprendimento efficaci a scuola
16. Caratteristiche del contesto classe
17. Imparare a studiare e ad autoregolare l'apprendimento
18. Le tecnologie a supporto dell'apprendimento
19. Competenze e funzioni dei docenti
20. Le emozioni a scuola
21. L'osservazione come strumento di conoscenza
22. I Bisogni educativi speciali
23. Lo studio del comportamento in classe: il bullismo

PREREQUISITI:

(Propedeuticità consigliate)

- PSICOLOGIA GENERALE
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

METODO DI INSEGNAMENTO:

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

- **Lucia Mason**, *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*, il Mulino
- **Dolores Rollo, Marina Pinelli**, *Osservare e valutare lo sviluppo*, Franco Angeli
- **Rosanna De Beni, Angelica Moè**, *Motivazione ed apprendimento*, Il Mulino
- **Luana Collacchioni**, *Insegnare emozionando, emozionare insegnando. Il ruolo delle emozioni nella dimensione conoscitiva 2009 ECIG*
- **V. Macchi Cassia et al.** (2012). *Lo sviluppo della mente umana (capp. 1-5)*, Il Mulino, Bologn
- **Aureli, T., Bascelli, E., Camodeca, M., Di Sano, S.** 2008, *Il bambino in classe. Aspetti teorici e strumenti di valutazione* Carocci Roma
- **M.Z Zanetti, R. Renati, C. Berrone** (2009). *Il fenomeno del bullismo. Tra prevenzione ed educazione.* Edizioni Magi, Roma.

Materiali forniti dal docente

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Prima parte

Seconda parte

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

MODALITA' DI VERIFICA: Scritto e orale ove richiesto, criteri di valutazione (conoscenze, capacità critiche, precisione lessicale, ...)

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Studio docenti a contratto

N. TELEFONO: 3398659752

E-MAIL: rachele.giammario@univaq.it