

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

COGNOME E NOME: D'Arcangeli Marco Antonio

QUALIFICA: Professore Associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01, Pedagogia generale e sociale

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0309

NOME INSEGNAMENTO: Storia dell'educazione e del sistema scolastico

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivo del corso è di fornire le conoscenze di base della storia dell'educazione (intesa come storia delle pratiche e delle istituzioni educative, anche in rapporto alla teorizzazione pedagogica) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle pratiche educative e, da un lato, quello delle idee pedagogiche; da un altro lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un ulteriore punto di vista, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia dell'educazione nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle prassi e delle idee educative e, da un lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un altro lato, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e da un lato la Storia della pedagogia, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale e le Scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della Filosofia, quella delle idee, quella culturale, le Scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi e capacità di analisi di argomentazioni di Storia dell'educazione;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia dell'educazione.

CONTENUTI:

I contenuti del corso includono:

la storia dell'educazione nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità (1861) a oggi;
la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello delle idee pedagogiche;
le relazioni fra le trasformazioni delle pratiche educative e quelle dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;
le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello del pensiero filosofico e scientifico;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della pedagogia;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI:

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO

Alberti, A. (2015) *La scuola della Repubblica. Un ideale non realizzato*, Anicia: Roma.

Barbieri, N. S. – Gaudio, A. – Zago, G. (a cura di) (2017) *Manuale di educazione comparata Insegnare in Europa e nel mondo*, La Scuola: Brescia.

D'Arcangeli, M. A. - Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano (per il colloquio d'esame il/la candidato/a dovrà predisporre un percorso di lettura del volume che ne comprenda, almeno, otto saggi, motivando le sue scelte anche riguardo all'ordine di disposizione e di presentazione, che sarà comunque libero, dei testi).

Un quarto testo, a scelta fra i due seguenti

Cambi, F. – Federighi, P. – Mariani, A. (a cura di) (2015) *La pedagogia critica e laica a Firenze: 1950-2015. Modelli, metamorfosi, figure*, Firenze University Press: Firenze.

Cives, G. (2017) (in corso di pubblicazione) *Pedagogisti e educatori tra scuola e Università*, Firenze University Press: Firenze.

Lettura (obbligatoria): un testo a scelta fra i due seguenti

Dewey, J. (2017) (in corso di pubblicazione) *Democrazia e educazione*, Anicia: Roma.

Taillibert, C. (2017) (in corso di pubblicazione), *L'Istituto Internazionale per la Cinematografia Educativa (1928-1937)*, Anicia: Roma.

Lettura (libera)

Mattei, F. (2012) *ANIMI. Il contributo dell'Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno d'Italia alla storia dell'educazione (1910-45)*, Anicia: Roma.

Materiali forniti dal docente:

Saranno prodotti durante lo svolgimento del corso e forniti ai non frequentanti, a richiesta, al termine delle lezioni.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Insegnamenti mutuati

Storia dell'educazione (S1C028) (8 CFU)

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende fornire le conoscenze essenziali della Storia dell'educazione (intesa come storia delle istituzioni e delle pratiche educative) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative, lo svolgimento delle idee pedagogiche e del pensiero filosofico e scientifico, le dinamiche dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia dell'educazione nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative, lo svolgimento delle idee pedagogiche e del pensiero filosofico e scientifico, le dinamiche dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia dell'educazione e da un lato la Storia della pedagogia, la Filosofia

dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane;

- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Storia dell'educazione e capacità di analisi di argomentazioni di Storia dell'educazione;

- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia dell'educazione.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

la storia dell'educazione nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità a oggi;

la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;

relazioni fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative e lo svolgimento delle idee pedagogiche e del pensiero filosofico e scientifico;

relazioni fra la definizione e l'articolazione delle pratiche educative e le dinamiche dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;

relazioni fra la Storia dell'educazione e la Storia della pedagogia;

relazioni fra la Storia dell'educazione e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione.

relazioni fra la Storia dell'educazione e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO

Cavallera, H. A. (2017) *Storia delle dottrine e delle istituzioni educative*, La Scuola: Brescia.

D'Arcangeli, M. A. (2012) *Verso una scienza dell'educazione. I. La "Rivista Pedagogica" (1908-1939)*, Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. (2013) *Verso una scienza dell'educazione. II. Pasquale Rossi, dalla psicologia della folla alla demopedia*, Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. - Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano (per il colloquio d'esame il/la candidato/a dovrà predisporre un percorso di lettura del volume che ne comprenda, almeno, otto saggi, motivando le sue scelte anche riguardo all'ordine di disposizione e di presentazione, che sarà comunque libero, dei testi).

Letture (obbligatorie): un testo a scelta fra i due seguenti

Dewey, J. (in corso di pubblicazione) *Democrazia e educazione*, Anicia: Roma.

Taillibert, C. (in corso di pubblicazione), *L'Istituto Internazionale per la Cinematografia Educativa (1928-1937)*, Anicia: Roma.

Storia della pedagogia T (DQ0056) **(6 CFU)**

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende fornire le conoscenze essenziali della Storia della pedagogia (intesa come storia delle idee e delle teorie educative) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia della pedagogia nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e

contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);

- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia della pedagogia e da un lato la Storia dell'educazione (includendo la Storia dei sistemi scolastici), la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Storia della pedagogia e capacità di analisi di argomentazioni di Storia della pedagogia;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia della pedagogia.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

la storia della pedagogia nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità a oggi;

la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello del pensiero filosofico e scientifico;

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia dell'educazione (includendo la Storia dei sistemi scolastici);

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione;

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO

Cavallera, H. A. (2017) *Storia delle dottrine e delle istituzioni educative*, La Scuola: Brescia.

Cives, G. (2017) *Pedagogisti e educatori tra scuola e Università*, Firenze University Press: Firenze.

Cives G., Tralbalzini P. (2017) *Maria Montessori tra scienza, spiritualità e azione sociale*, Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. - Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano (per il colloquio d'esame il/la candidato/a dovrà predisporre un percorso di lettura del volume che ne comprenda, almeno, otto saggi, motivando le sue scelte anche riguardo all'ordine di disposizione e di presentazione, che sarà comunque libero, dei testi).

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

I materiali didattici aggiuntivi eventualmente prodotti durante lo svolgimento del corso saranno forniti ai non frequentanti, a richiesta, al termine delle lezioni.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame è orale.

Nel corso dell'esame saranno rivolte a ciascun candidato almeno cinque domande al fine di verificarne il possesso di una adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti del corso poco sopra precisati e dei testi indicati nel programma (50%), e di valutarne altresì le capacità espressive, ossia proprietà di linguaggio e il corretto utilizzo della terminologia disciplinare (25%), nonché quelle di analisi, di sintesi, inferenziali, di assimilazione e rielaborazione critica delle tematiche e delle problematiche fondamentali della storia e della storiografia dell'educazione, delle istituzioni e dei sistemi scolastici, della pedagogia (25%).

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 244/ Secondo piano

N. TELEFONO (INTERNO): 2968

E-MAIL: mdarcangeli@cc.univaq.it