

<b>SCHEDE DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018</b>
<b>COGNOME E NOME: Barone Francesco</b>
<b>QUALIFICA: Docente a contratto</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED 0/3</b>
<b>CODICE INSEGNAMENTO: DQ0204</b>
<b>NOME INSEGNAMENTO: Metodologia del gioco e del lavoro di gruppo</b>
<b>NUMERO CREDITI: 8 Formazione Primaria 6 Educatori prima infanzia</b>
<b>PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre</b>
<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b>
<p>Per gli studenti di Formazione Primaria <b>OBIETTIVI:</b> Il corso consente di acquisire le conoscenze relative al gioco e alle attività educative e didattiche da svolgere nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria. Saranno analizzate le principali teorie per la comprensione dei significati, delle dimensioni e delle linee interpretative del gioco. Si porrà l'accento sul binomio gioco-educazione, come dispositivo complesso che abbina le sceneggiature ludiche e le situazioni/problemi dell'apprendimento. Pertanto, il corso permetterà di analizzare il gioco come strumento di apprendimento, di socializzazione, di inclusione e di educazione interculturale. Inoltre, si analizzerà il gioco, inteso quale area specifica di osservazione e come fenomeno significativo per progettare e valutare le attività.</p> <p>Per gli studenti del Corso per Educatori prima infanzia <b>OBIETTIVI:</b> Il corso consente di acquisire le conoscenze relative al gioco e alle attività educative e didattiche da svolgere nei contesti socio-educativi rivolti alla prima infanzia. Attraverso lo studio delle scale di valutazione relative alla qualità dei servizi educativi, si forniranno le indicazioni ai fini dell'organizzazione della strutturazione degli spazi. Saranno prese in considerazione le diverse fasi evolutive del gioco e le tipologie, facendo riferimento alle principali teorie scientifiche. Si analizzerà il tema del gioco, quale attività di osservazione del bambino e come strumento teso a favorire la socializzazione, l'apprendimento e l'educazione interculturale.</p>
<b>CONTENUTI:</b>
<b>PREREQUISITI:</b>
<b>METODO DI INSEGNAMENTO: Docenza frontale, lezioni interattive, utilizzo di immagini, sussidi, testi.</b>
<b>LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano</b>

**MATERIALE DIDATTICO:**

Per gli studenti di FORMAZIONE PRIMARIA

Barone F., (2014), Il tempo della clessidra. La didattica e la sua dimensione relazionale e temporale, Anicia, Roma

Barone F., (2012), Pedagogia molecolare, Anicia, Roma

Cera R., (2012), Pedagogia del gioco e dell'apprendimento. Riflessioni teoriche sulla dimensione educativa del gioco, FrancoAngeli, Milano

Chiappetta Cajola L., (2012), Didattica del gioco e integrazione, Carocci editore, Roma

Per gli studenti del Corso EDUCATORI PRIMA INFANZIA

Barone F., Cristofaro G., Prencipe D., ( 2011), Educare al nido, Edizioni interculturali Uno, Roma

Barone F., (2014), Il tempo della clessidra. La didattica e la sua dimensione relazionale e temporale, Anicia, Roma

Cera R., (2012), Pedagogia del gioco e dell'apprendimento. Riflessioni teoriche sulla dimensione educativa del gioco, FrancoAngeli, Milano

**MODALITA' DI VERIFICA: esame orale**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Dipartimento di Scienze Umane**

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL: [baronefrancesco.c@tiscali.it](mailto:baronefrancesco.c@tiscali.it)**