

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

**COGNOME E NOME:**

Avolio Francesco

**QUALIFICA:**

Professore associato

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:**

L-FIL-LET/12

**CODICE INSEGNAMENTO: DQ0296**

**NOME INSEGNAMENTO: Storia della lingua italiana T**

**NUMERO CREDITI:**

12

**PERIODO INSEGNAMENTO:**

Annuale

### PROGRAMMA DEL CORSO

**OBIETTIVI:**

fornire conoscenze di base riguardanti la trasformazione del latino parlato nell'italiano e le discussioni e riflessioni che hanno accompagnato il processo di codificazione e diffusione della nostra lingua letteraria attraverso i secoli.

**CONTENUTI:**

il corso si articola in due unità didattiche da 6 cfu.

La prima, *Grammatica storica della lingua italiana*, si incentra sull'analisi dei meccanismi fonetici e degli sviluppi morfosintattici, lessicali e semantici che hanno portato il latino a trasformarsi dapprima nel volgare medievale fiorentino, poi nella lingua di cui quotidianamente facciamo uso. Durante lo svolgimento delle lezioni si terranno presenti tanto il panorama generale delle lingue dell'Italia antica quanto quello delle principali lingue romanze o neolatine; saranno poi presi in esame i più importanti tratti morfosintattici dell'italiano antico, laddove si allontanano dall'uso moderno, e il contributo offerto agli studi storico-linguistici dalle ricerche di toponomastica (nomi di luogo) e di geografia linguistica e culturale.

La seconda unità, chiamata *Storia della lingua italiana*, vuole invece fornire competenze di base nei seguenti ambiti: a) momenti e luoghi della codificazione della lingua italiana (l'emersione del volgare, la questione della lingua da Dante a Manzoni, i vocabolari, i percorsi grammaticali, la diffusione otto-novecentesca nel parlato ecc.); b) presenza, usi e trasformazioni dei volgari in varie regioni e città (così come si possono ricavare dall'esame di testi letterari e documentari di varie epoche); c) gli strumenti di studio e di consultazione (tipi di grammatiche e vocabolari; riviste specializzate; repertori e *corpora* disponibili in rete); d) rapporti fra storia della lingua e storia della cultura.

**PREREQUISITI:**

per la comprensione del corso non è richiesta la conoscenza delle strutture fondamentali della lingua latina, bensì quella di nozioni (a livello liceale) di grammatica italiana e di storia antica e medievale.

**METODO DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali – Esercitazioni di fonetica e linguistica storica – Coinvolgimento degli studenti su particolari temi e problemi della storia linguistica italiana.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:**

italiano

**MATERIALE DIDATTICO:**

Prima unità: Patota, G. (2008), *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano*, Il Mulino: Bologna (consigliato a chi non conosca la lingua latina) o, in alternativa, Serianni, L. (1998), *Lezioni di grammatica storica italiana*, Bulzoni: Roma (e successive ristampe, consigliato a chi abbia già conoscenza della grammatica del latino); Grassi, C. (1976) "Parole e strumenti del mondo contadino", in *Storia d'Italia*, vol. 6, Atlante, Einaudi: Torino, pp. 429-455 (fotocopie disponibili presso il docente); materiali forniti dal docente.

Seconda unità: un manuale a scelta tra: Morgana, S. (2009) *Breve storia della lingua italiana*, Carocci: Roma; Cella, R. (2015) *Storia dell'italiano*, Il Mulino: Bologna; Marazzini, C. (2004), *Breve storia della lingua italiana*, Il Mulino: Bologna; materiali forniti dal docente.

**INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Gli studenti non frequentanti aggiungeranno ai due manuali lo studio di due saggi scelti tra:  
- Manni, P. (1994), "Dal toscano all'italiano letterario", in L. Serianni, P. Trifone (a cura di), *Storia della lingua italiana*, vol. II, *Scritto e parlato*, Einaudi: Torino 1994, pp. 321-342;  
- Sobrero, A. A. (1988), "Italiano regionale", in G. Holtus, M. Metzeltin, C. Schmitt (edd.), *Lexikon der Romanistischen Linguistik (LRL)*, vol. IV, Niemeyer: Tübingen 1988, pp. 732-748;  
- Vignuzzi, U. (1994), "Il volgare nell'Italia mediana", in L. Serianni, P. Trifone (a cura di), *Storia della lingua italiana*, vol. III, *Le altre lingue*, Einaudi: Torino 1994, pp. 329-372.  
Anche le fotocopie di questi saggi sono disponibili presso il docente.

**INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

Il corso equivale a quello dell'ordinamento 270 che, fino all'A.A. 2012-13, comprendeva due unità didattiche da 6 cfu ciascuna, e cioè *Grammatica storica della lingua italiana* (CO299) e *La lingua nella storia d'Italia* (CO300), le quali formavano insieme un'unità da 12 cfu, denominata *Storia della lingua italiana* (CO238).

**MODALITA' DI VERIFICA:**

prova orale, consistente di norma in cinque-sei domande sulle diverse parti del corso (due o tre sulla prima e due o tre sulla seconda); la valutazione terrà conto della conoscenza della materia da parte dello studente, anche nelle sue parti più tecniche (grammatica storica), della capacità di rielaborarla criticamente, nonché della proprietà di espressione e di linguaggio.

**ORARIO DI RICEVIMENTO:**

<http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:**

Stanza n. 240 / II piano

**N. TELEFONO (INTERNO):**

0862 432189

**E-MAIL:**

**francesco.avolio@cc.univaq.it**