

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

**COGNOME E NOME:** MANTINI SILVIA MARIA

**QUALIFICA:** PROFESSORE ASSOCIATO

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M/STO-02 Storia Moderna

**INSEGNAMENTO:** Metodologia della Ricerca Storia M

**NUMERO CREDITI:** 36 ore 6 CFU

**PERIODO INSEGNAMENTO:**  
PRIMO SEMESTRE

### PROGRAMMA DEL CORSO:

**Obiettivi:**

Il corso si propone di orientare gli studenti delle lauree magistrali verso i diversi approcci alla ricerca storica con particolare riferimento all'età moderna.

Oltre a ripercorrere le tendenze di alcune tra le principali correnti storiografiche dello scorso secolo, saranno considerate e illustrate le modalità di investigazione archivistica, anche attraverso visite guidate all'Archivio di Stato dell'Aquila, incontri con le esperienze dirette di storici, generali nozioni di consultazione informatica dei data base e dei siti specifici.

Data la presenza di interventi esterni nel corso (lezioni in archivio, visite in biblioteca e orientamento per ricerche di digital humanities) è vivamente consigliata la frequentazione delle lezioni.

### CONTENUTI:

Le principali correnti storiografiche del Novecento.

La Scuola francese delle Annales

La Gender History

Le Scienze sociali

La prosopografia

Iconografia e iconologia

La world history

La ricerca storica nei data base

La ricerca storica negli Archivi

### PREREQUISITI:

Gli studenti che frequenteranno questo corso dovranno possedere nozioni base almeno di tipo manualistico sulla storia moderna e contemporanea ed essere in grado di sapere svolgere piccole ricerche sui data base

### METODO DI INSEGNAMENTO:

Le lezioni saranno frontali e verteranno sui contenuti esposti. Sono previste lezioni in Archivio e visione di filmati, oltre a interventi esterni ed esercitazioni di digital humanities

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:**

La lingua d'insegnamento sarà l'Italiano

**MATERIALE DIDATTICO:**

Testi per l'esame:

Parker C, *Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800*, Bologna, Il Mulino 2012

Burke P(a cura di), *La storiografia contemporanea*, Bari, Laterza, 1993, da p.51 a p. 79;

Zanni Rosiello I., *Andare in archivio*, Bologna, Il Mulino, 2009;

Burke, P. *Il significato storico delle immagini*, Roma Carocci , da cap. I a cap. VI

**INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Le lezioni comprenderanno attività parallele di digital humanities, ricerca in Archivio e visite guidate che consigliano la frequenza

**INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

Tutti gli studenti dei precedenti ordinamenti che avevano incluso questo insegnamento nel loro piano di Studi di Magistrale possono frequentarlo

**MODALITA' DI VERIFICA:**

Modalità svolgimento esame: l'esame consiste in un colloquio orale volto a verificare le conoscenze acquisite durante le lezioni, le esperienze previste nel corso e lo studio approfondito dei testi d'esame. Sono previsti momenti di verifica con brevi colloqui nel corso delle lezioni.

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza n. 346 / piano III

**N. TELEFONO (INTERNO):** 432181

**E-MAIL:** [silvia.mantini@cc.univaq.it](mailto:silvia.mantini@cc.univaq.it)