

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: MANTINI SILVIA MARIA

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-STO/02 Storia Moderna

INSEGNAMENTO: STORIA MODERNA T (T/A + T/B)

NUMERO CREDITI: 12 (6+6) . Il corso di 12 CFU Storia Moderna T si articolerà a partire dall'insegnamento Storia Moderna T/A Prima Parte, che avrà una valenza propedeutica per tutti coloro che devono maturare almeno 6 CFU in Storia Moderna. Per coloro che ne devono maturare 12, sarà d'obbligo seguire anche la seconda parte. Non è possibile frequentare la seconda parte senza aver frequentato la prima.

PERIODO INSEGNAMENTO: PRIMO SEMESTRE

PROGRAMMA DEL CORSO di Storia Moderna T (12 CFU):

Storia Moderna T/A Prima parte

Il corso prenderà in esame i quadri d'insieme dell'età moderna, evidenziando, al loro interno, i temi e i problemi che hanno caratterizzato il periodo, in particolare nel rapporto tra istituzioni e società. Pertanto le lezioni si propongono di indurre riflessioni sui concetti e le periodizzazioni, attraverso l'esposizione e l'analisi delle grandi questioni dell'età moderna (rottura dell'unità religiosa, nascita degli stati moderni, le forme dell'assolutismo, le riforme del Settecento, i pensieri e le mentalità che portarono verso le rivoluzioni). In questi contesti sarà introdotto il dibattito sulle fonti della ricerca storica, sottolineando i diversi approcci volti all'individuazione delle rotture e delle persistenze all'interno delle linee guida del dibattito storiografico.

Sono previsti interventi di studiosi esterni, visione di filmati, analisi diretta delle fonti (presso l'Archivio di Stato).

Storia moderna T/B Seconda parte

Ripartendo dalle tracce già affrontate nel precedente corso, di cui questo secondo costituisce la seconda parte, le lezioni prenderanno in esame gli aspetti più particolari del rapporto tra istituzioni e società in antico regime (Accademie, Gesuiti, Oratoriani, Confraternite, Monasteri), sottolineandone gli intrecci in relazione alla nascita di istituzioni culturali e religiose nel panorama dell'Italia del Seicento. Particolare attenzione sarà rivolta al periodo dell'età spagnola e alla storia della città dell'Aquila nel più ampio contesto del Regno di Napoli, come tassello di una realtà esaminata attraverso la costruzione di nuove identità e di dialettiche politiche che videro tensioni e convivenze tra aquilani e spagnoli (cerimoniali, feste, corte di Margherita d'Austria). Sono previsti interventi di studiosi esterni, visione di filmati, analisi diretta delle fonti presso l'Archivio di Stato dell'Aquila, il Fondo antico della Biblioteca provinciale e l'Archivio Diocesano.

OBIETTIVI:

Obiettivi del corso saranno quelli di :

- acquisire conoscenza e comprensione delle problematiche generali dell'età moderna con particolare riferimento alla storia d'Europa, alla nascita dello stato moderno, ai sistemi politici, alla simbologia del potere, al rapporto istituzioni e società, alla storia di genere;
- applicare conoscenza e comprensione al fine di sapere riconoscere le nuove configurazioni politiche, le motivazioni dei cambiamenti e dell'emergenza di nuovi soggetti politici;
- sviluppare l'abilità a condurre analisi comparative tra modelli, individuando rotture e continuità;
- comunicare conoscenza e comprensione attraverso l'acquisizione di un lessico specifico e di una terminologia storica consapevole dello sviluppo storiografico;
- capacità di continuare nell'apprendimento della disciplina per sviluppare approfondimenti e autonomie nella conduzione della ricerca storica.

CONTENUTI del modulo T/A:

I temi del modulo Storia moderna Prima parte includono:

la scoperta del Nuovo Mondo, la rottura dell'Unità religiosa, la nascita dello stato moderno, la società del Rinascimento, la rottura dell'unità religiosa, la Riforma protestante e il Concilio di Trento, Assolutismo/assolutismi, i ceti sociali e la loro rappresentazione, la società di corte, l'età barocca, la rivoluzione scientifica, la Monarchia spagnola e l'universalismo, La Monarchia francese e l'assolutismo, la Monarchia parlamentare inglese, l'Europa orientale, il Sacro romano impero, l'Illuminismo, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese, l'impero Napoleonico e il primo Ottocento

CONTENUTI DEL MODULO T/B

I temi del modulo storia moderna II parte includono:

L'Europa degli Stati Nazionali (secc.XVI-XVIII); La Monarchia spagnola;il sistema spagnolo e i suoi sottosistemi; Il regno di Napoli e le sue istituzioni; La storia dell'Aquila dall'età aragonese a quella della monarchia spagnola; Tensioni e convivenze; La corte di Margherita d'Austria; Cerimoniali e feste; Nascita di una coscienza nobiliare; Gesuiti e Oratoriani; Le Accademie; Confraternite e Monasteri. Il dibattito sull'antispagnolismo. Il ruolo dei viceré nell'Impero.

PREREQUISITI:

Lo studente deve saper riconoscere i quadri d'insieme della storia moderna sapendoli collocare nello spazio e nel tempo e saper condurre attività di apprendimento volte ad individuare modelli concettuali di relazione tra passato e presente

METODO DI INSEGNAMENTO:

- Le lezioni saranno frontali con proiezione di power point e letture di brani di fonti e storiografia . Saranno previste visite guidate presso l'Archivio di Stato dell'Aquila, La Biblioteca Provinciale "S.Tommasi" e l'Archivio Diocesano

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

La lingua in cui si tiene il corso sarà l'Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Storia Moderna T/A:

Programma per l'esame:

- **Benigno F., (2005), *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza;**
- **Romagnani G. (2010), *La società di antico regime (XVI-XVIII secolo), Temi e problemi storiografici*. Roma, Carocci**

Storia moderna T/B:

- **Musi A., (2013), *L'impero dei viceré*, Bologna, Il Mulino**
- **Mantini S., (2009) *L'Aquila spagnola*, Roma, Aracne,**

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Il corso di 12 CFU sarà articolato in "Prima parte" (6 CFU) e "Seconda parte (6 CFU) . Per maturare i 12 CFU gli studenti dovranno frequentare entrambe le parti. La frequenza, non obbligatoria, è vivamente consigliata date le attività che si svolgono che saranno anche oggetto di riflessioni nell'esame

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti iscritti a precedenti ordinamenti potranno seguire "Storia moderna Prima parte" se avevano nel pds solo 1 corso di Storia Moderna o seguire entrambe le parti se avevano due corsi. In ogni caso, a riguardo, potranno contattare la docente

MODALITA' DI VERIFICA:

La valutazione si baserà su un colloquio orale volto a comprendere le conoscenze dell'alunno, la sua capacità di analisi e confronto delle problematiche affrontate

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n.346 III piano

N. TELEFONO (INTERNO): 432181

E-MAIL: silvia.mantini@cc.univaq.it