

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: Luciani Luca

QUALIFICA: Docente a contratto

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED 03

INSEGNAMENTO: Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento

NUMERO CREDITI: 8 crediti / 60 ore

PERIODO INSEGNAMENTO: secondo semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

Il corso è costituito di due parti: la prima teorica e la seconda applicativa. Le prime 24 ore saranno dedicate all'introduzione, all'esplorazione, alla contestualizzazione teorica, operativa e di metodologia didattica delle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (tecnologie audiovisive e informatiche). La seconda invece, quella applicativa, permetterà agli studenti, quali protagonisti del processo di apprendimento, di trasporre le conoscenze e le competenze in una situazione di didattica esperienziale attiva dove si troveranno a progettare e a realizzare artefatti mediali digitali. In questo modo potranno *attraversare* i media tecnologici studiandoli nella loro complessità strutturale in termini di strumentazione tecnica di 'scrittura' espressiva e riproduzione, di specifico linguaggio mediale, di testi della comunicazione mediale socialmente contestualizzati; il tutto nella prospettiva della dimensione educativa dell'istruzione e dell'apprendimento formale della scuola primaria e dell'infanzia, al fine di giungere anche ad una maggiore consapevolezza dei costrutti di *educazione con i media* e *educazione ai media*.

OBIETTIVI:

Conoscenze e abilità da acquisire:

- individuazione delle molteplici tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (audiovisive e informatiche) nelle loro componenti di strumentazioni tecniche realizzativo-espressive e distributive, di specifici linguaggi mediali (piano sintattico, semantico e pragmatico), e di testi della comunicazione sociale e di gruppo (group-media);
- delineazione delle strategie e delle metodologie pedagogico-didattiche correlate all'uso delle tecnologie mediali dell'istruzione e dell'apprendimento in ambito educativo formale;
- consapevolezza della contestualizzazione odierna politico-normativa (indicazioni nazionali e problematiche attuative), di ricerca, e di sapere/competenza personale, relativa alle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento e alla loro effettiva, o meno, implementazione didattica;
- capacità di utilizzare le tecnologie mediali e i loro linguaggi per realizzare direttamente e in prima persona differenti tipologie di testi mediali;
- capacità di considerare e valutare soluzioni organizzative e strategie didattiche nell'implementazione didattica delle tecnologie mediali dell'istruzione e dell'apprendimento (tecnologie di registrazione digitale audio, visiva, audiovisiva, e software di produttività, didattico, collaborativo, sociale)
- capacità di utilizzare le tecnologie della rete formali e informali per la ricerca di informazioni, la

comunicazione interpersonale edu-comunicativamente orientata, e il proprio aggiornamento formativo professionale.

CONTENUTI:

1. Definizione delle tecnologie medialità dell'istruzione e della formazione.
2. Sviluppo storico delle tecnologie medialità dell'istruzione e della formazione.
3. Esplorazione, contestualizzazione operativa e metodologico-didattica delle tecnologie medialità dell'istruzione e della formazione.
4. Varianti e invarianti tecnologiche.
5. Contestualizzazione attuale politico-normativa (indicazioni nazionali e problematiche attuative), di ricerca, e di sapere/competenza personale degli insegnanti.
6. Introduzione all'educazione ai media
7. Modelli comunicativi della semiotica interpretativa
8. Linguaggi dei media visivi, audio, audiovisivi (fotografico, verbo-visivo, verbo-sonoro, video-filmico) e multimedialità interattiva.
9. Attività applicativa in gruppo finalizzata alla diretta realizzazione di testi medialità.

PREREQUISITI:

Gli studenti dovranno avere acquisito i fondamenti storico-epistemologici della Pedagogia generale, della Storia della pedagogia e della Didattica generale.

METODOLOGIE E STRATEGIE:

La struttura metodologica dell'intervento formativo ha come obiettivo l'integrazione fra lezioni teoriche e dimensione applicativa ed è costituito da un'alternanza di lezioni frontali con ausilio di dispositivi digitali, di lavoro di gruppo collaborativo-cooperativo in piattaforma o su spazi online informali chiusi, e di didattica attiva applicativa collaborativo-cooperativa in gruppo.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Materiale didattico prodotto dal docente, o liberamente scaricabile dalla rete, o di libero utilizzo come da accordi con gli autori. Tale materiale sarà a disposizione su supporto digitale per l'utilizzo personale degli studenti.

Testi per gli studenti che devono sostenere l'esame di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento 8 CFU - Corso di studio in Scienze della Formazione primaria (Vecchio Ordinamento)

Testi per gli studenti che devono sostenere l'esame di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento 4 CFU, 24 ore, I anno - Corso di studio in Scienze della Formazione primaria (Nuovo Ordinamento)

Testi per gli studenti che devono sostenere l'esame di Teoria e tecniche della programmazione e della valutazione educativa, III anno - Corso di studio in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (Indirizzo: Educatore nei Servizi per l'Infanzia).

- Galliani L. "Tecnologie didattiche, scuola e società", in L. Galliani, R. Costa, C. Amplatz, B. M. Varisco (a cura di), *Le tecnologie didattiche*, Lecce, PensaMultimedia, 1999, pp. 11-34.
- Galliani L. "I media nella comunicazione didattica", in L. Galliani, R. Costa, C. Amplatz, B. M. Varisco (a cura di), *Le tecnologie didattiche*, Lecce, PensaMultimedia 1999, pp. 39-59.
- Trentin G. "Insegnanti e nativi digitali", in *TD - Tecnologie Didattiche*, XLVII, 2, 2009, pp. 59-64.
- Galliani L. "Note introduttive - Appunti per una vera storia dell'educazione ai media, con i media, attraverso i media", in *Studium Educationis*, 3 - 2002, pp. 563-576 (numero monotematico "Educazione ai media", coordinamento Galliani L. & Maragliano R.).
- Manetti G. "I modelli comunicativi e il rapporto testo-lettore nella semiotica interpretativa", in R. Grandi, *I mass media tra testo e contesto*, Milano, Lupetti 1992, pp. 53-84.
- Luciani L. Segni in movimento - il video-film making, in L. Messina (a cura di), *Andar per segni: percorsi di educazione ai media*, Padova, CLEUP, 2004/2005, seconda edizione, pp. 269-299.
- Luciani L. Itinerari mediali didattici per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo dell'istruzione, in L. Messina (a cura di), *Andar per segni: percorsi di educazione ai media*, Padova, CLEUP, 2004/2005, seconda edizione, pp. 351-375.
- Luciani L. Del fare multimediale, in L. Messina (a cura di), *Andar per segni: percorsi di educazione ai media*, Padova, CLEUP, 2004/2005, seconda edizione, pp. 377-389.

INFORMAZIONI PER STUDENTI ISCRITTI AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DI NUOVO ORDINAMENTO

Per gli studenti iscritti al Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria di Nuovo Ordinamento – Nuova Coorte (anni 2013-2014 e 2014-2015) – il Modulo di Pedagogia sperimentale e quello di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento prevedono un unico esame finale.

MUTUAZIONE

Il Corso di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento mutua il Corso di Teoria e tecniche della programmazione e della valutazione educativa, III anno - Corso di studio in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (Indirizzo: Educatore nei Servizi per l'Infanzia).

Codice: FPS035 (mutua DQ0175 e S0362)

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame relativo al Modulo di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento prevede:

- prova scritta di dieci domande semi-strutturate ognuna del valore massimo di tre punti;
- prova applicativa diretta alla realizzazione di un testo mediale.

ORARIO DI RICEVIMENTO:

Martedì dalle ore 10,00 alle ore 11,00 - Martedì dalle ore 14,00 alle ore 15,00

SEDE PER IL RICEVIMENTO:

Stanza n. 433 - 4° piano

N. TELEFONO (INTERNO): +39 0862 432975

E-MAIL: luca.luciani.11@gmail.com - luca.luciani@unipd.it