Università degli Studi dell'Aquila

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)
Informazioni per la preparazione per il test di accesso

Il Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, articolato in un unico percorso curriculare senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologiche-didattiche, scientifiche e tecnologiche che caratterizzano il profilo professionale dell'insegnante di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.
I laureati del Corso di laurea magistrale devono acquisire solide conoscenze e competenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento ed essere in grado di proporle e renderle spendibili nei contesti specifici della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria.

Il corso è a numero programmato con prova di accesso "a soglia" predisposta dall'Università sulla base delle indicazioni ministeriali.
La programmazione degli accessi è definita annualmente, con apposito decreto, dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca che, nell'attribuzione dei posti, tiene conto delle esigenze del Sistema Nazionale Scolastico e determinata sulla base della programmazione regionale degli organici e del conseguente fabbisogno di personale docente nelle scuole.

La prova di ammissione, predisposta da questo Ateneo, mira a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con riferimento alle conoscenze disciplinari indispensabili per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale.

La prova verterà su ottanta (80) quesiti formulati sui seguenti ambiti:
a. competenza linguistica e ragionamento logico;
b. cultura letteraria, storico-sociale e geografica;
c. cultura matematico-scientifica.

Il candidato dovrà dimostrare di possedere le seguenti conoscenze/competenze:

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO
- Capacità di usare correttamente la lingua italiana, di comprendere un testo scritto e di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse che sono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla, formulati anche con brevi proposizioni.

- Capacità di comprendere testi di saggistica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generaliste o specialistiche.
- Capacità di analizzare casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di diverse forme di ragionamento logico.

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE E GEOGRAFICA:
- Capacità di:
a) individuare le caratteristiche proprie dei generi letterari, orientarsi nella collocazione storico-culturale di un testo classico italiano, riconoscere opere e autori rilevanti della tradizione italiana;
b) distinguere tipologia e rilevanza delle fonti nella ricerca storica, orientarsi nella cronologia degli eventi cruciali, riconoscendo le tappe fondamentali della storia italiana ed europea con riferimento alle specificità dell'organizzazione politica, economica e sociale, e ai principali fenomeni politico-culturali dell'età moderna e contemporanea;
c) distinguere e descrivere gli elementi di base della geografia astronomica, fisica, antropica, sociale ed economica.

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA:
- Capacità di risolvere semplici problemi valutando criticamente le strategie da utilizzare e di descrivere ed interpretare, da un punto di vista scientifico, eventi semplici del mondo circostante e della vita quotidiana, facendo riferimento alle conoscenze di base nelle seguenti aree disciplinari:

a) matematica ed informatica (insiemi numerici e calcolo aritmetico, calcolo algebrico, geometria euclidea, probabilità, analisi-elaborazione-presentazione dell'informazione);
b) scienze della terra e della vita (ambiente ed ecosistema, atmosfera, clima, acque, vita e organismi viventi, evoluzione biologica);
c) scienze della materia (elementi e sostanze chimiche, legami e reazioni chimiche, produzione dell'energia, fotosintesi, misura delle grandezze fisiche, principi di dinamica, termodinamica, ottica, elettricità, magnetismo, astronomia, mondo microscopico).

Per facilitare la preparazione al test di accesso e aiutare gli studenti ad affrontare la prova con maggiore consapevolezza, si inseriscono qui di seguito, a titolo esemplificativo, alcune domande incluse nel test dell'anno accademico 2020-2021:

Leggere il brano e rispondere alla domanda

L'Illuminismo è l'uscita dell'uomo dallo stato di minorità che egli deve imputare a se stesso. Minorità è l'incapacità di valersi del proprio intelletto senza la guida di un altro. Imputabile a se stesso è questa minorità, se la causa di essa non dipende da difetto di intelligenza, ma dalla mancanza di decisione e del coraggio di far uso del proprio intelletto senza essere guidati da un altro. *Sapere aude*! Abbi il coraggio di servirti della tua propria intelligenza! È questo il motto dell'Illuminismo.
[Immanuel Kant, *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* (*Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo*?), 1784].

1. Nel testo, quando Kant parla di condizione di *minorità* si riferisce:

a. all'atteggiamento passivo e subalterno delle classi popolari rispetto ai ceti egemoni.
b. a un deficit o ritardo cognitivo innato o comunque indipendente dalla volontà individuale.
c. al disinteresse degli intellettuali per la funzione sociale politica della cultura.
d. all'incapacità di usare il proprio intelletto in modo autonomo.

2. Il sostantivo "archetipo" indica:

a. un primo esemplare, un modello.
b. un cultore degli studi e/o appassionato delle antiche civiltà mediterranee.
c. una peculiare disposizione delle famiglie strumentali nelle orchestre sinfoniche.
d. una società tribale caratterizzata dal dominio politico e culturale delle generazioni più anziane.

3. In quale delle seguenti frasi è presente un verbo utilizzato in funzione transitiva?

a. Finalmente è andato in Germania!
b. Non voglio rinunciare alle cose che amo, per nessuna ragione al mondo.
c. Partiremo domani, probabilmente all'alba.
d. La professoressa di inglese parla correttamente quattro lingue.

4. La caduta di una vocale davanti a una parola che inizi con una vocale viene definita:

a. accento.
b. apostrofo.
c. elisione.
d. troncamento.

5. **"La mia camicia o è azzurra o è bianca". Questa proposizione**

a. è vera se la mia camicia non è azzurra, né bianca.
b. è vera se la mia camicia è bianca.
c. è vera se la mia camicia è sia azzurra, sia bianca.
d. è sempre vera.

6. **Secondo una celebre definizione del filosofo tedesco G. W. F. Hegel (1770-1831), il romanzo moderno è:**

a. "l'aculeo della classicità nel cuore della contemporaneità".
b. "l'annuncio dell'avvento del Quarto Stato".
c. "l'ultima epifania dell'uomo del Medioevo" .
d. "l'epopea della società borghese".

7. **L'autore del romanzo *L'Éducation Sentimentale,* pubblicato nel 1869, fu:**

a. Gustave Flaubert.
b. Honoré de Balzac.
c. Guy de Maupassant.
d. Émile Zola.

8. **La definitiva divisione dell'Impero romano in una parte occidentale ed in una parte orientale ebbe inizio nell'anno 395 d.C., alla morte dell'Imperatore**

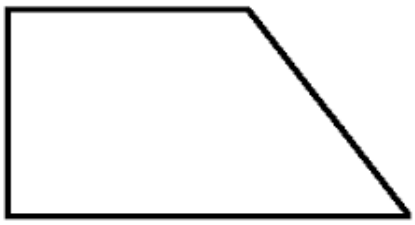
a. Giustiniano I.
b. Romolo Augustolo.

c. Teodosio I.
d. Valentiniano I.

9. **Che cosa è la "Via Lattea"?**
a. Un ammasso stellare della galassia Andromeda.
b. La galassia alla quale appartiene il nostro sistema solare.
c. Il gruppo di galassie comprendente Andromeda, la Galassia del Triangolo e decine di galassie minori, anche detto Gruppo Locale.
d. Un nucleo galattico attivo estremamente luminoso.

10. **Trasforma in t (tonnellate) la seguente quantità: 12,4 *dag* (decagrammi).**
a. 0,0124 tonnellate.
b. 0,00124 tonnellate.
c. 0,000124 tonnellate.
d. 0,0000124 tonnellate.

11. **La figura che segue rappresenta un**



a. Trapezio rettangolo.
b. Rettangolo.
c. Trapezio isoscele.
d. Trapezio scaleno.

12. **Fra le unità di misura dell'elettricità, l'intensità e la potenza si misurano, rispettivamente, in:**
a. Ampère e Volt.
b. Ampère e Watt.
c. Coulomb e Watt.
d. Coulomb e Volt.

13. **La regione dell'atmosfera che si estende dal suolo fino a 10-15 km di altezza e nella quale la temperatura decresce con la quota, sede dei tipici fenomeni meteorologici, come nubi e precipitazioni è la:**
a. Esosfera.
b. Stratosfera.
c. Termosfera.
d. Troposfera.

14. **Nella storia politica italiana del Novecento, ai governi di unità nazionale che guidarono il Paese dall'aprile 1944 al maggio 1947, nell'ultimo drammatico anno del conflitto mondiale e nella transizione dalla forma di Stato monarchica a quella repubblicana, fece seguito la stagione del**

a. Centrismo (coalizione: DC, PLI, PSDI, PRI).
b. Centro-sinistra (coalizione: DC, PSI, PSDI, PRI).
c. Compromesso storico (coalizione: DC, PCI).
d. Pentapartito (coalizione: DC, PSI, PSDI, PRI, PLI).

Di seguito sono indicate le risposte corrette:

Numero domanda	Risposta corretta
1.	**D**
2.	**A**
3.	**D**
4.	**C**
5.	**B**
6.	**D**
7.	**A**
8.	**C**
9.	**B**
10.	**C**
11.	**A**
12.	**B**
13.	**D**
14.	**A**