

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: Isidori Maria Vittoria

QUALIFICA: ricercatrice

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/03

INSEGNAMENTO: S1C010 - Didattica generale

NUMERO CREDITI: CFU 8 (48 ore)

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

Lo studente al termine del corso dovrà conoscere i principali processi formativi in contesti di istruzione formali, non formali e informali; i principi e i metodi che garantiscono una adeguata/corretta organizzazione della didattica. La finalità è anche quella di favorire nello studente la consapevolezza sulla funzione di responsabilità sociale dell'educazione e dell'istruzione sollecitando la riflessione attorno all'epistemologia della pratica educativa.

CONTENUTI:

Nel programma del corso, dopo aver affrontato la definizione dell'ambito di studio e delle linee di ricerca inerenti la didattica, verranno sviluppati i seguenti temi: la programmazione e la progettazione didattica anche nella dimensione europea; la valutazione come momento essenziale ai vari interventi; lo studio e l'applicazione della didattica modulare; l'orientamento; le tecnologie didattiche; il valore della differenza di genere nella didattica. Particolare attenzione verrà rivolta al tema delle emergenze educative e, quindi, della didattica in contesti di crisi.

PREREQUISITI:

METODO DI INSEGNAMENTO: frontale e alcune fase di didattica esperienziale

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Riferimenti bibliografici

G.Domenici, *Manuale della valutazione scolastica* (in particolare cap. 4/5/9/10), Edizioni Laterza, Bari 2007

M.Gennari, *Manuale di didattica generale*, Bompiani, Milano 2002 (eventuali manuali alternativi verranno indicati nel corso delle lezioni. In ogni caso lo studente dovrà approfondire: definizione di micro-meso-macro didattica, tecnologie didattiche, didattica sperimentale, didattica speciale, didattiche dell'extra scolastico)

M.V.Isidori, *Il dibattito europeo sull'educazione e sull'istruzione. Prospettive di ricerca e ipotesi di sviluppo*, Quaderni di didatticamente, ETS, Pisa 2011. Tale testo dovrà essere integrato con

degli approfondimenti a scelta sul tema della didattica delle pari opportunità (didattica di genere, pedagogia dell'olimpismo ecc. i riferimenti bibliografici verranno forniti a lezione).

M.V.Isidori, *Educatamente con l'emergenza*, Monolite, Roma 2011

Materiali forniti dal docente

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Prima parte

Seconda parte

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui

MODALITA' DI VERIFICA:

esame orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano IV

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: vittoria.isidori@cc.univaq.it