

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: Isidori Maria Vittoria

QUALIFICA: ricercatrice

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/03

INSEGNAMENTO: Didattica applicata al recupero, all'inserimento e all'integrazione (FHO025 - didattica speciale corso avanzato mutua da S0086)

NUMERO CREDITI: 9

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

Lo studente dovrà acquisire conoscenze sui temi della prevenzione, dell'inclusione ecc.. affrontati in chiave macro e meso-didattica. Conoscenze sulla ricerca educativa e sulla didattica nei contesti di crisi, in particolare nell'emergenza e nel post emergenza, saranno oggetto di approfondimento.

Infine dovrà padroneggiare le competenze atte a programmare interventi educativo/didattici volti al superamento della 'cultura della diversità' per la didattica speciale e della 'cultura della marginalità' per la didattica applicata al recupero e all'integrazione.

CONTENUTI:

Nel percorso formativo proposto verranno presentati i fondamenti teorici e le applicazioni metodologico-operative del dibattito pedagogico-didattico internazionale in tema di marginalità e di tutte quelle situazioni che, in quanto 'non ordinarie', possono essere incluse nella definizione di speciale. Dopo aver chiarito la distinzione tra la didattica speciale (che necessariamente dovrà considerare le problematiche psicopedagogiche relative alle disabilità più tradizionali) e quella applicata al recupero e all'integrazione, verrà favorita l'acquisizione del quadro teorico-epistemologico delle due discipline.

PREREQUISITI:

METODO DI INSEGNAMENTO: frontale e alcune fase di didattica esperenziale

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Riferimenti bibliografici

De Angelis B., *L'ascolto atto cosciente e virtù civile. Alcune riflessioni educative*, Anicia, Roma, 2012

M.V.Isidori-A.Vaccarelli, *Formazione e apprendimento in situazioni di emergenza e di post-emergenza*, Armando, Roma 2012

M.V.Isidori, A.Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza*, Franco Angeli, Milano 2013

M.V.Isidori (a cura di), *I disturbi specifici dell'apprendimento DSA a scuola. La formazione degli insegnanti*, Anicia, Roma 2014

S.Ulivieri, *Educazione e marginali*, Nuova Italia, 1999 (eventuali manuali alternativi verranno indicati a lezione)

Il programma di didattica speciale prevede:

- M.V.Isidori, A.Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza*, Franco Angeli, Milano 2013

- M.V.Isidori (a cura di) *I disturbi specifici dell'apprendimento DSA a scuola. La formazione degli insegnanti*, Anicia, Roma 2014

- L.Trisciuzzi, *Manuale di didattica dell'handicap*, Laterza, Bari, 2000

- L. Chiappetta Cajola, A.M. Ciraci, *Didattica inclusiva. Quali competenze per gli insegnanti?* Armando, Roma 2013 (alcuni capitoli concordati nel corso delle lezioni)

Materiali forniti dal docente

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Prima parte

Seconda parte

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui

MODALITA' DI VERIFICA:

esame orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano IV

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: vittoria.isidori@cc.univaq.it

