

Università degli Studi dell'Aquila

Dipartimento di Scienze Umane

TIROCINIO Scienze Formazione Primaria

INDICAZIONI PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

Alla fine del percorso universitario le studentesse e gli studenti dovranno discutere, oltre la Tesi con un docente, la Relazione Finale di Tirocinio che dovrà contenere i seguenti punti :

1. **Autobiografia personale e professionale** (motivazioni, bisogni, attese, percorso di crescita personale rispetto alle problematiche educative, valori da portare a scuola anche in funzione di un cambiamento) (max 2 cartelle).
2. **Esperienza di Tirocinio diretto e indiretto** (riflessioni, punti di forza e criticità supportati dalla documentazione raccolta nel Dossier, che andrà allegato alla Relazione finale di tirocinio e che verrà composto selezionando elementi significativi dalla documentazione raccolta).
3. **Analisi di contesto** (La scuola: contesto e bisogni del territorio, caratteristiche principali della scuola, ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali, risorse professionali desumibili dai documenti strategici della scuola. Situazione specifica della classe: numero alunni, età, bisogni educativi speciali, attori compresenti, contesto socio/culturale, attività prevalente, materiale didattico disponibile, locali/attrezzature, strumenti/materiali di lavoro, spazi operativi e loro organizzazione, arredi e loro disposizione).
4. **Definizione della domanda di ricerca**

- a. raccolta e lettura dei dati mediante verifiche e osservazioni svolte in classe
- b. analisi dei bisogni mediante l'interpretazione dei dati raccolti
- c. esplicitazione della domanda di ricerca
 - i. partire da un punto di debolezza osservato in classe;
 - ii. partire dalle priorità individuate nei documenti strategici;
 - iii. partire da una esigenza didattica;
 - iv. partire da una riflessione

5. Percorso didattico da proporre a scuola:

- a. Ipotesi di soluzione in termini di proposta didattica (azioni/attività da mettere in campo per indagare/migliorare la situazione).
- b. Individuazione delle/i discipline/campi di esperienza coinvolte/i.
- c. Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento desunti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo e riferiti al documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e alle Competenze Chiave europee 2018.
- d. Piano di lavoro:
 - i. Fasi
 - ii. Attività
 - iii. Valutazione
- e. Predisposizione dell'ambiente di apprendimento:
 - i. Metodologie, mediatori, strategie (contestualizzati al percorso).
 - ii. Spazi, strumenti e strutture.

iii. Risorse umane e materiali.

6. **Narrazione critica e documentazione** del percorso svolto nei momenti salienti dell'esperienza (descrivere cosa fa l'insegnante, cosa fanno gli alunni...)
7. **Ancoraggio teorico** (esplicitazione del punto di vista scientifico adottato, indicazione delle scuole di pensiero richiamate e resoconto sul lavoro di reperimento e analisi critica della letteratura scientifica sull'argomento affrontato).
8. **Riflessione finale e autovalutazione.**
9. **Dossier allegato** (selezione di elementi significativi dalla documentazione raccolta nel corso delle attività; per il tirocinio diretto, inserire gli strumenti effettivamente utilizzati e funzionali al percorso intrapreso).

10. Bibliografia e sitografia