

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: Dott.ssa Piera Angiola Farello

QUALIFICA: DOCENTE A CONVENZIONE

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: SPS/07

INSEGNAMENTO: Politica sociale e fondamenti del servizio sociale

NUMERO CREDITI: 6 CFU

PERIODO INSEGNAMENTO: II SEMESTRE

PROGRAMMA DEL CORSO:

Il corso si propone di offrire elementi di conoscenza sulla disciplina e sulla professione di assistente sociale. Vengono illustrati i principi e i fondamenti della professione, gli strumenti e gli interventi che costituiscono le basi su cui si fonda la struttura metodologica e tecnica del servizio sociale.

OBIETTIVI:

Al termine del corso, gli alunni dovranno essere in grado di conoscere la struttura e il funzionamento del sistema delle politiche sociali con riferimento ai servizi sociali nonché ai fondamenti e ai principi della professione di assistente sociale.

CONTENUTI:

PREREQUISITI:

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, discussioni in aula ed elaborati su temi di particolare interesse, riferiti alle politiche sociali italiane.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Testi di riferimento

G. Pieroni, M. Dal Prà Ponticelli "Introduzione al servizio sociale. Storia, principi, deontologia"
Ed. Carocci 2005

Paolo Ferrario "Politica dei servizi sociali" ed. Carocci Faber 2011

Per gli studenti non frequentanti

Ai testi obbligatori, gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere il testo di Fulvio Conti e Gianni Silei “ Breve storia dello stato sociale” Ed. Carocci 2005

Per qualsiasi informazione e/o chiarimento anche sul programma di esame, gli studenti sono invitati a contattare direttamente il docente al suo indirizzo e-mail: pieraangiolafarello@libero.it o in aula alla fine delle lezioni.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

MODALITA' DI VERIFICA:

Scritto e orale

ORARIO DI RICEVIMENTO:

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. --- / piano ---

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: pieraangiolafarello@libero.it