

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015

COGNOME E NOME: D'ARCANGELI MARCO ANTONIO

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA GENERALE (S1C009)

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende illustrare i problemi e i concetti fondamentali della Pedagogia, con particolare riferimento agli esiti della riflessione educativa contemporanea.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza delle definizioni di Pedagogia;
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Pedagogia;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra la Pedagogia, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia sociale, la Storia dell'educazione, le scienze dell'educazione;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Pedagogia, la Filosofia teoretica, l'Etica, le scienze umane e sociali;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Pedagogia e capacità di analisi di argomentazioni di Pedagogia;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Pedagogia.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

definizioni/significati di Pedagogia;
terminologia e metodi della Pedagogia;
relazioni esistenti fra le dimensioni teoretica, empirica e storica della ricerca educativa;
relazioni esistenti fra la Pedagogia, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia sociale;
relazioni esistenti fra la Pedagogia e la Storia dell'educazione;
relazioni esistenti fra la Pedagogia e le scienze dell'educazione;
le relazioni esistenti fra la Pedagogia, la Filosofia teoretica, l'Etica, le scienze umane e sociali.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO

D'Arcangeli, M. A. (2004) *L'impegno necessario. Filosofia, politica, educazione in Luigi Credaro (1860-1914)*, Roma, Anicia.

D'Arcangeli, M. A. (2012) *Verso una scienza dell'educazione. I. La "Rivista Pedagogica" (1908-1939)*, Roma, Anicia.

D'Arcangeli, M. A. (2013) *Verso una scienza dell'educazione. II. Pasquale Rossi, dalla psicologia della folla alla demopedia*, Roma, Anicia.

Ducci, E. (1992) *Approdi dell'umano. Il dialogare minore*, Roma, Anicia.

Mattei F. (1998) *Sapere pedagogico e legittimazione educativa*, Roma, Anicia.

Letture: Cives, C. (2014) *Leggere e scrivere (e insegnare)*, Roma, UniversItalia.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Insegnamento mutuato

Storia della pedagogia (DQ0056)

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende fornire le conoscenze essenziali della Storia della pedagogia (intesa come storia delle idee e delle teorie educative) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia della pedagogia nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia ;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia della pedagogia e da un lato la Storia dell'educazione (incluso la Storia dei sistemi scolastici), la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Storia della pedagogia e capacità di analisi di argomentazioni di Storia della pedagogia .
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia della pedagogia.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

la storia della pedagogia nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità a oggi;

la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello del pensiero filosofico e scientifico;

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia dell'educazione (incluso la Storia dei sistemi scolastici).

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione.

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano

MATERIALE DIDATTICO

Cives, G.; D'Arcangeli, M. A.; Pesci, F.; Trabalzini, P. (2013) *Verso la scuola di tutti. Pedagogisti italiani del Novecento*, Roma, UniversItalia.

Montessori, M. (2013) *Dio e il bambino e altri scritti inediti*, a cura di F. De Giorgi, Brescia, La Scuola.

Zago, G., a cura di (2014), *Il pensiero pedagogico di Giovanni Marchesini e la crisi del positivismo italiano*, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia.

Letture (obbligatorie): Mattei, F. (2012) *ANIMI. Il contributo dell'Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno d'Italia alla storia dell'educazione (1910-45)*, Roma, Anicia.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

MODALITA' DI VERIFICA: Esame orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 244/Piano secondo

N. TELEFONO (INTERNO): 2968

E-MAIL: mdarcangeli@cc.univaq.it