

## **SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2014-2015**

**COGNOME E NOME: BARONE FRANCESCO**

**QUALIFICA: Professore a contratto**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/ 03**

**INSEGNAMENTO: Metodologia del gioco e dell'animazione**

**NUMERO CREDITI: 6**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Primo semestre**

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

**OBIETTIVI:** Il corso consente di acquisire le conoscenze relative al gioco e alle attività educative e didattiche da svolgere nei contesti educativi 0/3 anni. Saranno analizzate le principali teorie in ambito antropologico, filosofico, psicologico e pedagogico, per la comprensione dei significati, delle dimensioni e delle linee interpretative del gioco. Si porrà l'accento sul binomio gioco-educazione, come dispositivo complesso che abbina le sceneggiature ludiche e le situazioni-problemi dell'apprendimento. Il corso permette di analizzare il gioco come "strumento" di apprendimento, di socializzazione, di inclusione e di educazione interculturale. Inoltre, si analizzerà il gioco inteso quale area specifica di osservazione e come fenomeno significativo per progettare e valutare le attività.

#### **CONTENUTI:**

Ludosofia. Il contributo filosofico, pedagogico e psicologico per la comprensione del gioco  
Teorie sul gioco  
La funzione socializzante del gioco  
Gioco e apprendimento  
Il gioco e la sua dimensione interculturale  
Didattica del gioco  
Programmazione e progettazione degli interventi educativi  
Strutturazione degli spazi educativi  
I materiali didattici  
Modalità e strumenti di osservazione durante le attività di gioco  
La relazione ludica insegnante/bambino.

#### **PREREQUISITI:**

**METODO DI INSEGNAMENTO: Docenza frontale**

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: ITALIANO**

**MATERIALE DIDATTICO:**

F. Barone, G. Cristofaro, D. Prencipe, (2011), *Educare al nido*, Edizioni InterculturaliUno, Roma  
F. Barone, (2014), *Il tempo della clessidra. La didattica e la sua dimensione relazionale e temporale*, Anicia, Roma  
R. Cera, (2012), *Pedagogia del gioco e dell'apprendimento. Riflessioni teoriche sulla dimensione educativa del gioco*, FrancoAngeli, Milano

**INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**MODALITA' DI VERIFICA: Esame orale**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. / piano**

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL: [baronefrancesco.c@tiscali.it](mailto:baronefrancesco.c@tiscali.it)**