



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1588077</i>)
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4301
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LANDO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CAD di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Scienze umane (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE GASPERIS	Giovanni		RU	1	
2.	GOZZANO	Simone		PO	1	
3.	LANDO	Giorgio		PA	1	
4.	LONGO	Angela		PA	1	

5.	PARENTE	Lucia Maria Grazia	PA	1
6.	SPINOSA	Domenico	RD	1
Rappresentanti Studenti		MICOLUCCI IRENE irene.micolucci@student.univaq.it PANDOLFI CRISTINA cristina.pandolfi@student.univaq.it PELACCIA ALESSIO alessio.pelaccia@student.univaq.it SULLI CAMILLA camilla.sulli@student.univaq.it		
Gruppo di gestione AQ		SIMONE GOZZANO GIORGIO LANDO ANGELA LONGO IRENE MICOLUCCI		
Tutor		Angela LONGO Domenico SPINOSA		



Il Corso di Studio in breve

06/06/2023

Il corso di laurea magistrale in Filosofia intende fornire una formazione filosofica avanzata, che mette in grado chi lo completa con successo di leggere, comprendere e interpretare in modo autonomo e originale testi filosofici del passato e del presente; e di applicare in modo innovativo gli strumenti argomentativi ed interpretativi della filosofia alla comprensione della realtà contemporanea e alla soluzione di problemi complessi.

Gli insegnamenti hanno prevalentemente carattere monografico e i loro contenuti riflettono il modo peculiare in cui le/i docenti interpretano la loro materia, in contatto continuo con la filosofia come attività di ricerca viva e attuale.

La prova finale è un aspetto particolarmente importante del percorso di studi e consiste nella scrittura e nella discussione di un testo complesso, nel quale un argomento scelto dalla/dallo studente è discusso e rielaborato in chiave fortemente personale.

Il cdIm è caratterizzato dal ricorso a una didattica attiva e prevalentemente non frontale, che prevede relazioni orali e la scrittura di brevi elaborati da parte degli/delle studenti nell'ambito di molti insegnamenti. È inoltre previsto che molti insegnamenti siano integrati dall'intervento di studiose/i esterni all'Ateneo, in genere specialiste/i dei singoli argomenti trattati negli insegnamenti.

Link: <https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4301> (Link alla pagina relativa ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento, con il link al regolamento del cdIm in Filosofia)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2021

In qualità di Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, in relazione all'offerta formativa per l'a.a. 2008/2009, riformulata ai sensi della legge 270/04, a seguito di riunione telematica e telefonica con le parti sociali, preventivamente informate in data 9 gennaio 2008, dichiaro che le stesse hanno espresso all'unanimità parere positivo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2023

I portatori di interesse esterni sono consultati, nel rispetto delle linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo, nei seguenti due modi.

a) Ogni tre anni si svolge una riunione del comitato di indirizzo, nel quale i portatori di interesse esterni sono rappresentati da laureate/i del corso di laurea impiegate/i in enti/aziende di diversi ambiti lavorativi, in rappresentanza di tali enti/aziende ed ambiti lavorativi. Durante tale riunione la/il presidente del Consiglio di Area Didattica (CAD) illustra le principali novità intervenute nel triennio precedente nell'offerta formativa del corso di laurea e i piani di sviluppo per il futuro; e raccoglie il feedback dei/delle componenti esterni del comitato. L'esito della riunione triennale viene riportato in un apposito verbale (il verbale più recente è allegato a questo quadro) e comunicato al CAD nella prima riunione utile. Il CAD tiene conto del feedback dei portatori di interesse esterni nel progettare le modifiche dell'offerta formativa.

b) Ogni anno, con l'eccezione degli anni in cui avviene la suddetta riunione triennale, la/il presidente del CAD invia un breve report tramite posta elettronica alle/ai componenti del comitato di indirizzo sulle attività svolte nell'anno precedente e sui piani per il futuro, chiedendo ai/alle componenti esterni di esprimere un eventuale feedback, che viene riportato dalla/dal presidente al CAD nella prima riunione utile.

Il comitato di indirizzo è stato istituito nel 2019 (cfr. verbale del CAD di filosofia del 18.11.2019), su indicazione del nucleo di valutazione di Ateneo, formulata nel corso di un'audizione tenutasi il 24 giugno 2019, al fine di rendere sistematica e continua la relazione con i portatori di interesse esterni e in particolare di garantire che ci siano degli/delle specifici/specifiche interlocutori/interlocutrici che seguano con continuità l'evoluzione dell'offerta formativa. Il nucleo di valutazione ha suggerito che il comitato di indirizzo sia costituito da ex studenti del corso di laurea, impegnate/i in diversi ambiti lavorativi e in rappresentanza di tali ambiti e degli enti/aziende in cui lavorano. Il comitato di indirizzo e quindi i portatori di interesse esterni sono condivisi con il corso di laurea triennale in Filosofia e teoria dei processi comunicativi L5 attivo presso la stessa sede.

Il comitato di indirizzo è composto così da comprendere:

1. il/la presidente del CAD;

2. l'eventuale delegato/a del presidente del CAD ai rapporti con i portatori di interesse esterni;
3. almeno una/un ex studente del corso di laurea impiegato come docente di materie legate alla filosofia presso le scuole secondarie di secondo grado;
4. almeno una/un ex studente del corso di laurea impiegato in ambito privato;
5. almeno una/un ex studente del corso di laurea impiegato nell'ambito delle amministrazioni pubbliche statali o locali;
6. almeno una/un ex studente del corso di laurea impiegato nell'ambito dell'insegnamento o della ricerca universitaria.

Alla luce dell'attuale composizione del comitato di indirizzo, desumibile dal verbale allegato, gli enti/aziende esterni al mondo dell'università individuati come portatori di interesse esterni del corso di laurea sono i seguenti:

- Liceo Classico Statale 'Stabili-Trebbiani' di Ascoli Piceno;
- ICCREA Banca SPA;
- Regione Abruzzo;
- Agenzia Nazionale per l'attrazione degli investimenti e lo sviluppo d'impresa S.p.A.;
- Archivio di Stato dell'Aquila.

La precisa composizione del comitato di indirizzo, le mansioni delle/dei componenti e i loro datori di lavoro sono desumibili dal verbale della riunione triennale più recente, tenutasi il 22 maggio 2023, e allegato a questo quadro; e dai verbali del CAD.

Il CAD tiene inoltre conto dell'importanza di rapportarsi, oltre che con quelli già più stabilmente rappresentati attraverso loro esponenti nel comitato di indirizzo, anche con altri due stakeholder esterni, in relazione a specifici aspetti della propria offerta formativa, non in modo regolare ma solo se e quando sorgano questioni pertinenti:

- Ufficio Scolastico Regionale (rappresentativo degli aspetti organizzativi del mondo della scuola e dell'insegnamento; da consultare in relazione a questioni che riguardano l'adeguatezza del percorso formativo al percorso complessivo di formazione di insegnanti per le scuole secondarie di secondo grado);
- Società Filosofica Italiana, sezione dell'Aquila (rappresentativa delle società scientifiche di ambito filosofico e in particolare dell'unica che ha una sezione territoriale all'Aquila e che ha tra i propri compiti quello di favorire l'interscambio tra insegnamento della filosofia a scuola e insegnamento e ricerca universitaria; da consultare in caso di iniziative che coinvolgano l'insegnamento della filosofia a scuola e per interscambio di informazioni a proposito di iniziative inerenti alla filosofia sul territorio).

Link : <http://www.univaq.it/section.php?id=1997> (Linee Guida del Presido della Qualità per la consultazione con gli stakeholder)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della riunione più recente del comitato di indirizzo, in rappresentanza degli stakeholder esterni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

1) Specialista in discipline filosofiche; 2) Consulente politico e sociale

funzione in un contesto di lavoro:

1) Specialista in discipline filosofiche

La/lo specialista in discipline filosofiche conduce attività di ricerca in ambito filosofico, declinata secondo le varie sotto-aree di competenza. Può elaborare progetti di ricerca, avanzare e sviluppare ipotesi interpretative in merito alle implicazioni filosofiche sottostanti temi generali dibattuti nelle varie sedi intellettuali e culturali, considerare gli sviluppi

scientifici e concettuali della modernità, rintracciare le fonti e le origini storiche delle discussioni pubbliche. A questo fine sarà in grado di pubblicare e formulare argomentazioni e criteri per discriminare tra le varie ipotesi formulate; redigere rapporti di ricerca; realizzare pubblicazioni informative e scientifiche; coordinare progetti a livello nazionale, europeo o internazionale, gruppi di ricerca e attività volte alla disseminazione dei risultati della ricerca.

2) Consulente politico e sociale

La/il consulente politico e sociale analizza fenomeni politici e socio-economici, evidenziando le dinamiche e prestando particolare attenzione ai loro sviluppi di medio o lungo periodo e alle loro implicazioni di carattere etico e sociale; esamina questioni centrali nel dibattito pubblico ed evidenzia i fattori da tenere presenti nell'affrontarle; elabora valutazioni comparative tra le varie linee di intervento disponibili, tenendo conto sia di criteri di fattibilità che di considerazioni di carattere sociale e cultura-le; sviluppa proposte di intervento e fornisce consulenza in merito all'elaborazione di strategie di medio e lungo periodo alla luce delle opportunità o delle problematiche associate a tendenze in atto in ambito politico, sociale ed economico, relative alla trasformazione della società contemporanea.

competenze associate alla funzione:

1) Specialista in discipline filosofiche

Per svolgere le funzioni indicate la/il laureata/o in Filosofia avrà conoscenze specialistiche in ambito filosofico nonché capacità logiche ed argomentative che garantiranno la capacità di comprendere e interpretare i fenomeni culturali, etici, politici ed estetici, cogliendo le implicazioni possibili sia a livello teoretico che pratico e sociale, avendo acquisito una visione panoramica della storia della filosofia. Inoltre, la/lo specialista sarà in grado di padroneggiare e manifestare competenze rispetto ai metodi propri dell'analisi filosofica; avrà la capacità di elaborare o di coadiuvare la redazione di progetti di ricerca rigorosi e coerenti con i temi affrontati; esibirà competenze trasversali di carattere relazionale, comunicativo, organizzativo e gestionale che le/gli consentiranno di essere in grado di interagire con esperti di diversi settori favorendo il trasferimento di conoscenze e la creazione di sinergie.

2) Consulente politico e sociale

Per svolgere le funzioni indicate sono necessarie: competenze multidisciplinari, che riguardano sia le discipline filosofiche che le scienze sociali e politiche; capacità di esaminare in modo critico fenomeni politici e socio-economici complessi e di coglierne sia le dinamiche e i possibili sviluppi che le implicazioni di carattere sociale, storico e politico; capacità di analisi e interpretazione dei dati empirici anche tramite strumenti informatici avanzati; capacità logico-argomentative; competenze trasversali di carattere relazionale, comunicativo e organizzativo.

sbocchi occupazionali:

1) Specialista in discipline filosofiche

Enti, istituzioni e centri di ricerca, pubblici o privati, che operano a livello locale, nazionale o internazionale nel mondo della cultura e della ricerca a più livelli. Inoltre, i laureati che conseguono crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, secondo la legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

2) Consulente politico e sociale

Istituzioni ed enti pubblici locali, nazionali e internazionali; centri studi di partiti politici e organizzazioni sociali e sindacali, gruppi di interesse e associazioni di categoria, organizzazioni non governative e del terzo settore italiane e internazionali.



1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Filosofi - (2.5.3.4.4)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/12/2020

1. Le/gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Filosofia devono essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata almeno triennale in materie filosofiche, ovvero di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo.

In particolare, costituiscono requisiti curriculari per l'ammissione al corso di laurea in Filosofia, classe LM 78, il titolo di laurea conseguito nella classe L5 Filosofia e quello conseguito nella Classe 29 delle Lauree in Filosofia, prevista dal D.M. del 4 agosto 2000 (pubblicato nel S.O. n.170 - G.U. n. 245 del 19/10/2000).

2. Le/gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Filosofia in possesso della laurea o diploma universitario di durata almeno triennale, ovvero di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo, non incluso tra quelli indicati al precedente comma 1 (cioè conseguito in materie non filosofiche), saranno ammessi al corso di laurea LM78 se nel loro curriculum di studi saranno presenti esami filosofici (SSD M-FIL/01-02-03-04-05-06-07-08 o equivalenti, nel caso di esami sostenuti per lauree quadriennali V.O. o sostenuti all'estero) per almeno 36 CFU (3 esami annuali o 6 semestrali, o altre combinazioni equivalenti, per esami sostenuti per lauree quadriennali V.O.)

3. Inoltre, al fine di consentire l'accesso alla Laurea magistrale di Filosofia anche a laureati con elevata preparazione, provenienti anche da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti sopra richiesti, purché con almeno 18 CFU in discipline filosofiche (SSD M-FIL/01-02-03-04-05-06-07-08 o equivalenti, nel caso di esami sostenuti per lauree quadriennali V.O. o sostenuti all'estero), il CAD si riserva o di non procedere all'iscrizione oppure di procedere all'iscrizione proponendo caso per caso un piano di studi che integri lacune preesistenti.

4. In ogni caso, è previsto un colloquio di accesso per verificare adeguatamente la preparazione delle/dei candidate/i all'iscrizione, le/i quali devono mostrare di possedere le conoscenze richieste per l'accesso. Esse possono essere riassunte come segue: conoscenza adeguata della storia della filosofia dai cosiddetti 'Presocratici' alla fine del Novecento, con particolare attenzione alla ricostruzione delle argomentazioni elaborate a sostegno delle loro tesi principali dai grandi autori della storia del pensiero.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2023

Le modalità di ammissione sono stabilite, nel quadro di quanto stabilito dal Quadro A3.a dell'ordinamento 'Conoscenze richieste per l'accesso', dal regolamento didattico del cdlm, nell'articolo dedicato all'Ammissione al Corso di Laurea



17/12/2020

Il corso di Laurea Magistrale in Filosofia intende fornire un'approfondita conoscenza delle diverse discipline che appartengono al sapere filosofico o che interagiscono con esso. Tale conoscenza è in larga parte ottenuta mediante lo studio diretto di testi filosofici, sia del passato che contemporanei.

L'acquisizione di tali conoscenze consente alle/agli studenti di acquisire competenze trasversali di tipo logico-argomentativo, applicabili in una varietà di ambiti, e di divenire abili solutori di problemi complessi, in particolare quando questi problemi sono di natura culturale, politica o sociale. Il corso si propone inoltre di metterle/li in grado di trasmettere ad altri conoscenze filosofiche e storico-filosofiche in modo efficace.

Viene dedicato ampio spazio sia agli insegnamenti nell'ambito di Istituzioni di Filosofia che a quelli nell'ambito di Storia della filosofia. Gli insegnamenti dell'ambito di Istituzioni di Filosofia hanno lo scopo specifico di fornire competenze di tipo logico-argomentativo, addestrando al ragionamento su questioni complesse di carattere generale e astratto, facendo attenzione anche ai loro riflessi sulla società e sulla cultura contemporanea. Gli insegnamenti dell'ambito di Storia della Filosofia hanno lo scopo specifico di mettere le/gli studenti a contatto con testi filosofici del passato e di addestrarli a comprendere e a interpretare tali testi in modo autonomo, così da poterne estrarre i contenuti rilevanti per l'analisi di problemi generali e complessi e da saper comunicare ad altri tali contenuti.

Inoltre, al fine di ampliare le conoscenze delle/degli studenti anche in discipline diverse da quelle filosofiche - ma ad essa connesse - e di mettere in particolare le/gli studenti in grado di cogliere la rilevanza della filosofia per temi di interesse pubblico e sociale, sono presenti anche insegnamenti dell'Ambito delle Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali.

È inoltre proposto un ampio ventaglio di insegnamenti nelle attività affini, che consentono alle/agli studenti di caratterizzare il percorso di studi a seconda dei propri specifici interessi, approfondendo in particolare discipline che si prestano a collegamenti interdisciplinari con la filosofia.

Le altre attività formative hanno poi lo scopo di assicurare competenze linguistiche e informatiche che consentano di acquisire le conoscenze sopra indicate, accedendo anche a testi non disponibili in italiano e utilizzando strumenti informatici adeguati; le competenze linguistiche e informatiche sono altresì utili al dispiegamento delle competenze sopra indicate in ambiente internazionale e tramite strumenti informatici adeguati. Le altre attività formative hanno inoltre lo scopo di mettere le/gli studenti in contatto con il mondo del lavoro.

Un peso relativamente elevato viene infine attribuito alla prova finale, che consente, mediante l'elaborazione di un testo scritto, di approfondire in modo rigoroso e strutturato l'argomento scelto.

Gli insegnamenti delle discipline caratterizzanti sono prevalenti nella prima parte del corso, mentre nella seconda parte si lascia maggiore spazio agli insegnamenti delle discipline affini e agli insegnamenti a scelta della/dello studente, così da garantire in questa seconda fase alla/al singola/o studente la possibilità di caratterizzare il proprio percorso mediante scelte sugli insegnamenti da seguire.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Al completamento della Laurea Magistrale in Filosofia, le/gli studenti conseguono le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) conoscono i concetti chiave di diversi approcci metodologici alla filosofia;
- b) conoscono gli strumenti logico-argomentativi che permettono di valutare e di formulare argomentazioni filosofiche e non filosofiche;
- c) comprendono ragionamenti complessi su questioni di carattere generale e astratto, quali tipicamente sono discusse in filosofia;
- d) conoscono in profondità alcuni testi tra i più importanti della storia della filosofia;
- e) conoscono alcuni importanti temi di lungo corso che caratterizzano la storia della filosofia;
- f) comprendono il rilievo di temi e argomentazioni filosofiche per la comprensione e per la trasformazione della società contemporanea;
- g) identificano i legami tra discipline filosofiche e discipline non filosofiche che si occupano di problemi sociali, culturali e scientifici.

I suddetti obiettivi a), b) e c) saranno realizzati in particolare mediante gli insegnamenti dell'ambito di Istituzioni di Filosofia, i quali prevedono al loro interno lo studio di testi che illustrano i contenuti delle diverse discipline filosofiche e l'attiva rielaborazione di tali contenuti, anche mediante la preparazione di relazioni seminariali e brevi elaborati scritti.

Gli obiettivi d) ed e) saranno realizzati in particolare mediante gli insegnamenti dell'ambito di Storia della Filosofia, i quali prevedono al loro interno lo studio di testi di rilevante importanza nella storia della filosofia e di opere esegetiche e storiografiche che consentano di cogliere temi di lungo corso. Anche in questo caso è prevista l'attiva rielaborazione di tali contenuti, anche mediante la preparazione di relazioni seminariali e brevi elaborati scritti.

Il raggiungimento dell'obiettivo f) richiede conoscenze anche relative a discipline non filosofiche che studiano la società, la sua organizzazione politica e i processi storici che la influenzano. Questo obiettivo sarà realizzato in particolare mediante gli insegnamenti dell'ambito di Discipline Classiche, Storiche, Antropologiche e

Politico-Sociali.

Il raggiungimento dell'obiettivo g) richiede conoscenze anche relative a discipline diverse dalla filosofia, di carattere scientifico, storico, linguistico, geografico e socioeconomico. Tali conoscenze sono ottenute in particolare mediante gli insegnamenti rientranti tra le attività affini, articolate in modo da consentire alle/agli studenti di esercitare delle opzioni individuali.

Per garantire un ampio accesso a conoscenze aggiornate, si utilizzano strumenti didattici anche in lingue diverse dall'italiano (libri di testo, edizioni critiche, monografie, articoli scientifici, contributi specialistici in formato cartaceo e digitale).

Il conseguimento delle conoscenze relative alle diverse discipline filosofiche o connesse alla filosofia è promosso infine dalla partecipazione attiva delle/degli studenti a seminari e convegni di ricerca organizzati dalle/dai docenti. Tale partecipazione viene riconosciuta sotto forma di altre attività formative, secondo modalità determinate dal Consiglio di Area Didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, le/gli studenti acquisiscono le seguenti competenze disciplinari:

- a) valutano la validità di argomentazioni complesse dal punto di vista logico;
- b) formulano argomentazioni a sostegno delle proprie posizioni filosofiche;
- c) sanno illustrare teorie filosofiche complesse;
- d) sono in grado di comprendere e interpretare autonomamente testi filosofici classici;
- e) sanno presentare in modo efficace teorie filosofiche, contenuti di opere filosofiche e temi di lungo corso della storia della filosofia;
- f) sono in grado di applicare teorie filosofiche astratte a temi sociali, politici e culturali di rilievo, facendole interagire con gli approcci di altre discipline;
- g) sono in grado di leggere e comprendere testi filosofici in almeno una lingua straniera diversa dall'Italiano.

L'acquisizione di tali competenze avviene mediante forme di esercitazione attiva durante gli insegnamenti. Durante gli insegnamenti – sia nell'ambito di Istituzioni di Filosofia che nell'ambito di Storia della Filosofia – viene chiesto alle/agli studenti di esprimere pareri argomentati sulle teorie considerate e sull'interpretazione dei testi letti, così da addestrare le competenze a) e d). Nei brevi elaborati scritti e nelle presentazioni orali in classe, previste dalle modalità di verifica di alcuni insegnamenti, sono in particolare addestrate le competenze a), b), c) ed e).

La prova finale (sia per quanto riguarda il lavoro di preparazione che per quanto riguarda la stesura dell'elaborato) è poi un'occasione più estesa e articolata per

sviluppare e dispiegare le competenze b), c) ed e) e, quando il tema scelto è rilevante per temi sociali e culturali, la competenza f). In generale, in tutti gli insegnamenti si presta attenzione alla discussione di applicazioni delle teorie e dei testi considerati a temi culturali e sociali relativi alla contemporaneità, sviluppando così la competenza f). Gli insegnamenti dell'ambito delle Discipline Classiche, Storiche, Antropologiche e Politico-Sociali contribuiscono in modo particolare all'acquisizione della competenza f).

Ai fini della competenza g), diversi insegnamenti prevedono lo studio di testi in lingue diverse dall'italiano. Contribuisce inoltre alla competenza g) il fatto che sia prevista, tra le altre attività formative, l'acquisizione di conoscenze linguistiche.

Area di filosofia

Conoscenza e comprensione

Con le attività didattiche di quest'area, la/lo studente:

- conosce i concetti chiave di diversi approcci metodologici alla filosofia;
- conosce a fondo gli strumenti logico-argomentativi che permettono di valutare e di formulare argomentazioni filosofiche e non filosofiche;
- comprende ragionamenti complessi su questioni di carattere generale e astratto, quali tipicamente sono discusse in filosofia;
- comprende il rilievo di temi e argomentazioni filosofiche per la comprensione e per la trasformazione della società contemporanea.

A tali fini sono previsti diversi insegnamenti di argomento filosofico, tutti opzionali in modo da consentire forme di personalizzazione del percorso di studio. Tutti gli insegnamenti hanno carattere monografico ed esprimono la peculiare interpretazione culturale che il/la docente dà ai contenuti della propria materia, come risulta evidente dalle stesse denominazioni degli insegnamenti.

Gli insegnamenti in questione sono infatti: Filosofia pratica M; Filosofia del processo e teoria dei sistemi evolutivi M; Metafisica e ontologia M; Fondamenti di filosofia morale e prospettive etiche M; Estetica contemporanea M; Linguaggio e realtà M; Estetica e filosofia del cinema M; Metaetica, etica normativa e politica M; Filosofia e storia delle macchine. Anche gli insegnamenti dell'Area di storia della filosofia sotto illustrata mettono a tema i contenuti teorici dei testi e delle teorie illustrate.

Al conseguimento delle conoscenze e capacità di comprensione in questione contribuiscono anche i seminari e i convegni di ricerca organizzati dalle/dai docenti, la partecipazione attiva ai quali è riconoscibile come altra attività formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle attività didattiche di quest'area, la/lo studente:

- è messa/o in grado di presentare temi chiave della ricerca filosofica contemporanea, in forma orale e scritta;

- diventa capace di valutare in modo approfondito la validità di ragionamenti;
- diventa capace di elaborare argomentazioni complesse;
- diventa capace di leggere e comprendere testi filosofici complessi, anche in almeno una lingua europea diversa dall'italiano;
- sa applicare le teorie filosofiche all'analisi e all'interpretazione di fenomeni complessi che riguardano la società contemporanea.

Al fine dell'acquisizione della capacità di presentare temi chiave in forma orale e scritta, per molti insegnamenti sono previste relazioni degli/delle studenti in classe e la scrittura di brevi testi. Al fine inoltre dell'acquisizione della capacità di leggere e comprendere testi filosofici anche in una lingua europea diversa dall'italiano, gli insegnamenti di quest'area prevedono sovente la lettura di testi in una lingua straniera europea diversa dall'italiano.

Come in tutti gli insegnamenti filosofici, anche in quest'area la capacità di applicare conoscenza e comprensione è ottenuta mediante una didattica attiva, che prevede in particolare che le/gli studenti esprimano pareri argomentati sulle teorie considerate e sull'interpretazione dei testi letti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ESTETICA CONTEMPORANEA M [url](#)

ESTETICA E FILOSOFIA DEL CINEMA M [url](#)

FILOSOFIA DEL PROCESSO E TEORIA DEI SISTEMI EVOLUTIVI M [url](#)

FILOSOFIA E STORIA DELLE MACCHINE M [url](#)

FILOSOFIA PRATICA M [url](#)

FONDAMENTI DELLA FILOSOFIA MORALE E PROSPETTIVE ETICHE M [url](#)

LINGUAGGIO E REALTÀ M [url](#)

METAETICA, ETICA NORMATIVA E POLITICA M [url](#)

METAFISICA E ONTOLOGIA M [url](#)

PROVA FINALE M [url](#)

Area di storia della filosofia

Conoscenza e comprensione

Grazie agli insegnamenti di quest'area, la/lo studente:

- conosce in profondità e in modo diretto alcuni testi tra i più importanti della storia della filosofia;
- conosce alcuni importanti temi di lungo corso che caratterizzano la storia della filosofia e la storia della scienza;
- comprende la rilevanza dei contenuti della storia della filosofia per la comprensione del mondo contemporaneo.

A tal fine sono previsti tre insegnamenti obbligatori di storia della filosofia e un insegnamento opzionale di storia della scienza che rientra anche nella sopra descritta area di filosofia. Tutti gli insegnamenti di quest'area hanno carattere monografico ed esprimono la peculiare interpretazione culturale che la/il docente dà ai contenuti del proprio SSD, come risulta evidente dalle stesse denominazioni degli insegnamenti. Due degli insegnamenti di storia della filosofia riguardano l'antichità e il medioevo, con un focus particolare su metafisica, epistemologia e logica (Metafisica ed epistemologia nella filosofia antica M; Logica, metafisica e gnoseologia tra medioevo ed età moderna M); l'altro insegnamento di storia della filosofia ha un particolare focus sulla contemporaneità (Filosofia contemporanea M). L'insegnamento di storia della scienza affronta problemi legati al concetto di macchina, sia da una prospettiva storica che da una prospettiva filosofica (Storia e filosofia delle macchine M). Anche gli altri insegnamenti filosofici del CdS dell'area di filosofia sopra illustrata prestano attenzione allo sviluppo storico degli argomenti in essi trattati.

Al conseguimento delle conoscenze e capacità di comprensione in questione contribuiscono anche i seminari e i

convegni di ricerca organizzati dalle/dai docenti, la partecipazione attiva ai quali è riconoscibile come altra attività formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con gli insegnamenti di quest'area, lo/la studente:

- diviene capace di leggere, comprendere e interpretare in modo autonomo testi filosofici classici;
- impara a presentare in modo efficace contenuti di opere filosofiche e temi di lungo corso della storia della filosofia e della storia della scienza;
- impara a leggere, comprendere e interpretare testi filosofici in almeno una lingua europea diversa dall'italiano.

Al fine di acquisire la capacità di presentare temi chiave in forma orale e scritta, per molti insegnamenti sono previste relazioni delle/degli studenti in classe e la scrittura di brevi testi. Al fine inoltre dell'acquisizione della capacità di leggere e comprendere testi filosofici anche in una lingua europea diversa dall'italiano, gli insegnamenti di quest'area prevedono sovente la lettura di testi in una lingua straniera europea diversa dall'italiano.

Come in tutti gli insegnamenti filosofici, anche in quest'area la capacità di applicare conoscenza e comprensione è ottenuta mediante una didattica attiva, che prevede in particolare che gli/le studenti esprimano pareri argomentati sulle teorie considerate e sull'interpretazione dei testi letti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

FILOSOFIA CONTEMPORANEA M [url](#)

FILOSOFIA E STORIA DELLE MACCHINE M [url](#)

LOGICA, METAFISICA E GNOSEOLOGIA TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA M [url](#)

METAFISICA ED EPISTEMOLOGIA NELLA FILOSOFIA ANTICA M [url](#)

PROVA FINALE M [url](#)

Area delle discipline storiche e antropologiche

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area fanno sì che lo/la studente:

- identifichi e conosca i legami tra discipline filosofiche e discipline non filosofiche che si occupano di problemi sociali e culturali;
- comprenda i legami tra storia, storia della filosofia e storia delle religioni.

Due insegnamenti opzionali sono esplicitamente focalizzati, com'è visibile dalla loro denominazione, sul rapporto tra le discipline trattate e la filosofia: Antropologia della diversità M e Storia delle religioni e pensiero filosofico moderno e contemporaneo M. Altri insegnamenti opzionali di argomento storico hanno un carattere più generalista: Storia romana M; Storia del mezzogiorno medievale M; Ricerca storica e public history M; Storia sociale e culturale M; Epigrafia e antichità greche M. Questi ultimi insegnamenti hanno anche lo scopo di consentire alla/allo studente, che non abbia già conseguito durante la laurea triennale tutti i CFU richiesti ai fini dell'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado per la classe A/19 Filosofia e storia, di integrare tali CFU.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con gli insegnamenti di quest'area lo/la studente può:

- imparare ad applicare teorie astratte a temi sociali, politici e culturali di rilievo, facendole interagire con gli approcci di

altre discipline;

- imparare a presentare contenuti storici e antropologici in modo chiaro ed efficace.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANTROPOLOGIA DELLA DIVERSITÀ M [url](#)

EPIGRAFIA E ANTICHITA' GRECHE M [url](#)

PROVA FINALE M [url](#)

RICERCA STORICA E PUBLIC HISTORY M [url](#)

STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE M [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI E PENSIERO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO M [url](#)

STORIA ROMANA M [url](#)

STORIA SOCIALE E CULTURALE M [url](#)

Area delle altre discipline legate alla filosofia

Conoscenza e comprensione

Grazie agli insegnamenti di quest'area, la/lo studente può:

- conoscere discipline legate alla filosofia;
- comprendere i loro legami con la filosofia;
- comprendere fenomeni sociali e culturali dal punto di vista di tali discipline.

A tal fine sono previsti insegnamenti opzionali di argomento pedagogico (Educazione tra filosofia, scienze e politica: il Novecento M), geografico (Geografia culturale M), sociologico (Sociologia generale M: modelli e processi sociali; Sociologia dei processi culturali e comunicativi) e linguistico-letterario (Teoria della letteratura M; Storia della lingua italiana M).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con gli insegnamenti di quest'area, lo/la studente:

- impara ad esporre in modo chiaro contenuti di discipline legate alla filosofia;
- applica le conoscenze in tali discipline a fenomeni culturali e sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

EDUCAZIONE TRA FILOSOFIA, SCIENZE E POLITICA: IL NOVECENTO M [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE M [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE M: MODELLI E PROCESSI SOCIALI [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA M [url](#)

TEORIA DELLA LETTERATURA M [url](#)

Area delle competenze linguistiche e tecnologiche

Conoscenza e comprensione

Con le attività formative in quest'area, la/lo studente:

- conosce la lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- ha la possibilità di rafforzare le proprie competenze tecnologiche, con particolare riferimento alla realtà virtuale.

A tal fine è prevista una specifica altra attività formativa obbligatoria per la conoscenza della lingua inglese al livello B2. Sono altresì disponibili un insegnamento opzionale sulla realtà virtuale e un'altra attività formativa opzionale relativa alle competenze informatiche e telematiche.

Inoltre, in diversi insegnamenti delle aree di Filosofia e Storia della filosofia sopra descritte si chiede di studiare testi filosofici in una lingua diversa dall'italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con le attività formative in quest'area, la/lo studente:

- impara a leggere e comprendere testi filosofici in almeno una lingua straniera diversa dall'italiano;
- impara ad utilizzare l'inglese ad un livello adeguato all'utilizzo professionale;
- può migliorare le proprie competenze tecnologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)

REALTÀ VIRTUALE M [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso della Laurea Magistrale in Filosofia le/gli studenti acquisiscono le seguenti competenze trasversali, relative all'autonomia di giudizio:

- 1) sono in grado di esprimere in modo autonomo preferenze argomentate per certe opzioni teoriche e scelte pratiche;
- 2) sanno valutare in modo autonomo e critico informazioni e opinioni a loro sottoposte, ravvisando punti di forza e debolezze nel modo in cui sono motivate;
- 3) possono applicare in modo autonomo interpretazioni filosofiche a problemi concreti, specie se essi hanno risvolti culturali, politici o sociali.

Al fine del conseguimento di tali competenze trasversali, vengono suggerite nell'ambito dei diversi insegnamenti letture supplementari, orientate dalle proprie preferenze filosofiche e volte a dare gli strumenti per motivarle (ciò contribuisce alla competenza 1). Si valorizza inoltre lo studio individuale in un contesto di discussione pubblica, promuovendo e valorizzando all'interno dei singoli insegnamenti le discussioni di gruppo, nelle quali le argomentazioni della/del

docente e di altre/i studenti sono sottoposte a vaglio critico e obiezioni (ciò contribuisce alla competenza 2). Si presta inoltre attenzione, in tutti gli insegnamenti, a far notare possibili applicazioni delle teorie discusse a problemi culturali, politici e sociali (ciò contribuisce alla competenza 3).

La scelta del tema per l'elaborato relativo alla prova finale è poi un momento in cui le/gli studenti esercitano, sotto la guida della/del docente scelta/o, la propria autonomia di giudizio, anche alla luce della preferenza per un approccio alla filosofia, per una/o filosofa/o o per un tema storico-filosofico maturata durante il percorso di studio.

Le/gli studenti, una volta completata la Laurea Magistrale in Filosofia, acquisiscono le seguenti competenze trasversali relative alle abilità comunicative:

1) sono in grado di comunicare, in forma scritta e orale, temi complessi in modo chiaro e focalizzandosi sugli aspetti più importanti;

2) sono in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici che servono a veicolare contenuti culturali;

3) sanno utilizzare, in particolare al fine di recepire e trasmettere contenuti culturali, almeno una lingua europea diversa dall'italiano.


La competenza trasversale 1) è promossa, nell'ambito di alcuni insegnamenti, dalla richiesta di scrivere brevi tesine sintetiche, chiare ed efficaci e di effettuare presentazioni seminariali nell'ambito dei corsi, rendendole fruibili anche alle/agli altre/i studenti. In particolare, la difficoltà e l'astrattezza dei temi filosofici da presentare si presta ad addestrare la competenza 1) in modo che poi possa essere applicata anche a temi extra-filosofici e più concreti. Anche la prova finale è un modo di addestrare tale competenza, sia per quanto riguarda la preparazione dell'elaborato scritto che per quanto riguarda la sua presentazione orale.


La competenza trasversale 2) è promossa prevedendo attività formative opzionali relative all'informatica e alla tecnologia (sia tra gli insegnamenti che tra le altre attività formative). Inoltre, nella preparazione di elaborati scritti e presentazioni orali nell'ambito dei diversi insegnamenti e nella preparazione della prova finale, è richiesto l'uso di strumenti tecnologici utili all'efficace presentazione in forma scritta e orale di contenuti culturali; è inoltre richiesto l'uso di strumenti bibliografici adeguati al reperimento dei testi di cui si richiede lo studio.

La competenza trasversale 3) è promossa prevedendo all'interno di diversi singoli insegnamenti lo studio di testi in una lingua europea diversa dall'italiano. Ciò è richiesto, in forma più estesa, anche ai fini della preparazione dell'elaborato per la prova finale, nei casi in cui l'argomento scelto lo richieda. Inoltre, tra le altre attività formative sono previste attività relative alle ulteriori conoscenze linguistiche.

Abilità comunicative

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Le/gli studenti, una volta completata la Laurea Magistrale in Filosofia, acquisiscono le seguenti competenze trasversali relative alle capacità di apprendimento:</p> <p>1) sono capaci di proseguire in modo autonomo nella ricerca, rafforzando la propria preparazione sia filosofica che non filosofica;</p> <p>2) sono in grado di apprendere interagendo con altre persone in un contesto dialogico e collaborativo.</p> <p>Ai fini del rafforzamento della competenza trasversale 1), tutti gli insegnamenti prevedono forme di studio individuale e le/i relative/i docenti consigliano letture aggiuntive rispetto al syllabo, da effettuarsi in modo autonomo. La scelta dell'argomento per la prova finale avviene anzitutto sulla base delle preferenze individuali e prevede quindi l'assegnazione di una bibliografia personalizzata di testi da studiare in modo autonomo, con l'intento di avvicinare la/o studente alla dimensione della ricerca filosofica, nella quale l'apprendimento avviene in modo autonomo.</p> <p>Le occasioni di discussione durante le lezioni frontali e durante i seminari delle/degli studenti all'interno dei diversi insegnamenti contribuiscono al rafforzamento della competenza trasversale 2). La partecipazione alle attività seminariali e convegnistiche di ricerca organizzate dalle/dai docenti (e inquadrabili come altre attività formative, secondo le modalità definite dal Consiglio di Area Didattica) espone le/gli studenti a un contesto dialogico e collaborativo di ricerca, contribuendo al rafforzamento della competenza 2).</p>	
---	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

17/12/2020

La prova finale consiste in una dissertazione scritta, elaborata in forma originale, e nella sua discussione. Attesta la conoscenza sia delle fonti che della letteratura secondaria e dimostra capacità di interpretazione, argomentazione e di autonoma elaborazione degli argomenti trattati. La discussione di fronte alla commissione di laurea verifica la capacità di difendere e argomentare le tesi esposte nell'elaborato.

Alla prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale sono riconosciuti 30 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2023

La prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, consiste nella scrittura di una tesi, elaborata in forma originale dalla/dal candidata/o sotto la guida di un/una relatore/relatrice; e nella successiva discussione di tale elaborato davanti a una commissione.

Per sostenere la prova finale lo/la studente dovrà aver conseguito tutti i crediti formativi universitari previsti nel piano di studi, comprensivi dei CFU previsti per la conoscenza della lingua inglese al livello B2 del quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue.

Lo/la studente ha il diritto di concordare l'argomento della prova finale con la/il docente relatrice/relatore, autonomamente scelto/a dallo/dalla studente.

Il percorso che porta alla discussione della prova finale si articola nel modo seguente: una prima fase di individuazione dell'ambito e del settore disciplinare preferito e, al suo interno, della/del docente relatore che seguirà lo svolgimento della ricerca, il cui oggetto viene con lui concordato; una seconda fase di avvio del processo di ricerca vera e propria nel quale la/il laureanda/o reperisce la documentazione bibliografica sia su indicazione della/del docente che autonomamente, e sulla base di tale documentazione ipotizza una prima articolazione del proprio argomento per la redazione della tesi; infine la stesura del testo, che deve rispondere a criteri di chiarezza espositiva, organicità e coerenza dell'argomentazione e deve avere i tratti tipici del testo scientifico-accademico (documentazione bibliografica, anche in lingua straniera, imprescindibile in alcune aree di studio, opportunamente citata; note di corredo al testo; chiarezza nella presentazione di quanto si intende dimostrare).

L'argomento della tesi, variabile a seconda della disciplina prescelta, può mettere a fuoco un singolo fenomeno o autore oppure presentarsi come una panoramica più ampia, ancorata a esempi e analisi di natura specifica. Il lavoro si articola solitamente in una parte di contenuto più generale, in una di approfondimento e in una bibliografia. Il/la docente relatore/relatrice può chiedere di rivedere il testo più volte, qualora ciò sia necessario al raggiungimento degli standard qualitativi richiesti. Nell'elaborato e nella discussione lo/la studente deve dimostrare di aver raggiunto sia una buona tecnica espositiva e argomentativa sia una autonomia di giudizio critico sui problemi affrontati.

Viene inoltre designato una/un docente correlatrice/correlatore, che legge la tesi dopo il suo completamento, contribuisce alla discussione e partecipa alla valutazione.

Il punteggio di laurea è calcolato come segue, alla luce di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane del 10 maggio 2023. La media ponderata dei voti degli esami di profitto, rapportata a centodieci punti, determina il punteggio di base. A tale punteggio di base espresso in centodecimi si aggiungono da 0 a 7 punti, come valutazione dell'elaborato e della discussione dell'elaborato, attribuiti dalla commissione. Si aggiungono inoltre fino a tre punti premiali, di cui: uno per chi si laurea in corso; e uno per ogni sei CFU conseguiti in una università non italiana nell'ambito di programmi di scambio internazionale cui partecipa l'Università dell'Aquila, fino a un massimo di due punti. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio complessivo minimo di sessantasei punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di centodieci punti, è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dalla/dal candidata/o e alla valutazione unanime della commissione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di laurea - Coorte 2023/2024

Link: <https://www.univaq.it/section.php?id=1442>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4370>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4368>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA DELLA DIVERSITÀ M link	CICCOZZI ANTONELLO CV	PA	6	36	

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3		
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA CONTEMPORANEA M link	SPINOSA DOMENICO CV	RD	6	36	
4.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA E FILOSOFIA DEL CINEMA M link	SPINOSA DOMENICO CV	RD	6	36	
5.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL PROCESSO E TEORIA DEI SISTEMI EVOLUTIVI M link	RONCHI ROCCO CV	PO	6	36	
6.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA PRATICA M link	GRECO LORENZO CV	RD	6	36	
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA FILOSOFIA MORALE E PROSPETTIVE ETICHE M link	PARENTE LUCIA MARIA GRAZIA CV	PA	6	36	
8.	M-FIL/08	Anno di corso 1	LOGICA, METAFISICA E GNOSEOLOGIA TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA M link	CONTI ALESSANDRO DOMENICO CV	PO	12	72	
9.	SPS/01	Anno di corso 1	METAETICA, ETICA NORMATIVA E POLITICA M link	GRECO LORENZO CV	RD	6	36	
10.	M-FIL/02	Anno di corso 1	METAFISICA E ONTOLOGIA M link	GOZZANO SIMONE CV	PO	6	36	
11.	M-FIL/07	Anno di corso 1	METAFISICA ED EPISTEMOLOGIA NELLA FILOSOFIA ANTICA M link	LONGO ANGELA CV	PA	6	36	
12.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI E PENSIERO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO M link			6		

13.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA DELLO STUDENTE link	12
14.	INF/01	Anno di corso 2	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE link	3
15.	NN	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link	3
16.	M-PED/02	Anno di corso 2	EDUCAZIONE TRA FILOSOFIA, SCIENZE E POLITICA: IL NOVECENTO M link	6
17.	L-ANT/02	Anno di corso 2	EPIGRAFIA E ANTICHITA' GRECHE M link	6
18.	M-FIL/06	Anno di corso 2	FILOSOFIA CONTEMPORANEA M link	6
19.	M-STO/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA E STORIA DELLE MACCHINE M link	6
20.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA CULTURALE M link	6
21.	M-FIL/05	Anno di corso 2	LINGUAGGIO E REALTÀ M link	6
22.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE M link	30
23.	ING-INF/05	Anno di corso 2	REALTÀ VIRTUALE M link	6
24.	M-STO/02	Anno di	RICERCA STORICA E PUBLIC HISTORY M link	6

		corso 2			
25.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link		6
26.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE M: MODELLI E PROCESSI SOCIALI link		6
27.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE M link		6
28.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA M link		6
29.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA M link		6
30.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE E CULTURALE M link		6
31.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	TEORIA DELLA LETTERATURA M link		6
32.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link		3



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <https://aule.univaq.it/>

Descrizione altro link: Link alla pagina del sito di Dipartimento che comprende informazioni sulle aule

Altro link inserito: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1767>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto generale aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Link a pagina con elenco e descrizione dei laboratori nel sito di Dipartimento

Link inserito: <https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=3901>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro generale dei laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Link alla pagina del sito di Dipartimento che comprende informazioni sulle sale studio

Link inserito: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1767>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto generale sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sito della Biblioteca dell'Area di Scienze Umane

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=703>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Altro link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Consultare il link per le attività di orientamento in ingresso dell'Ateneo nel suo complesso.

06/06/2023

Consultare il documento allegato per le attività di orientamento in ingresso che sono specificamente dedicate al corso di laurea magistrale o che comprendono la presentazione dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=562>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Consultare il link alla “Guida all'Università e ai Servizi” per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dall’Ateneo. 06/06/2023

Per quanto riguarda le specifiche attività del corso di laurea magistrale, si sottolinea che il corso di laurea magistrale dispone di due docenti tutori, che si occupano di:

- orientare e assistere le/gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli/e attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

La sede in cui la/lo studente può trovare i/le docenti tutori, i loro orari di ricevimento, indirizzi email e numeri di telefono sono riportati nel sito del Dipartimento di Scienze umane.

Negli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023 l'attività di tutorato è stata inoltre supportata da due studenti tutor senior. L'incarico è stato attribuito a seguito di un bando, che ha consentito di selezionare due studenti del corso di laurea magistrale stesso. È stato offerto dalle/dagli studenti tutor senior anche un servizio di consulenza e supporto rivolto alle/ai nuove/i iscritte/i del corso di laurea magistrale, sia con orari fissi di sportello che su appuntamento, pubblicizzato nel sito di Dipartimento.

Il corso di laurea organizza inoltre ogni anno due incontri di presentazione dell'offerta formativa del corso di laurea, rivolti alle/ai nuove/i iscritte/i, con un particolare accento sulle funzioni e sull'importanza del servizio di tutorato. Gli incontri si sono svolti per l'a.a. 2022/2023 il 5/10/2022 e il 7/11/2022, con un’ampia partecipazione di neoiscritte/i, e sono state poi rese disponibili nel sito di Dipartimento le slide utilizzare nell'ambito di tali incontri.

Descrizione link: Guida all'università e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate a “Tirocini e stage”. 09/06/2023

Nel sito del Dipartimento di Scienze Umane (<https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=3695>) sono presenti ulteriori informazioni sui tirocini disponibili per le/gli studenti del cdIm.

Si allega al quadro l'elenco delle strutture convenzionate per il tirocinio, aggiornato al 10 maggio 2023.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=525>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco strutture convenzionate per tirocini



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli accordi vigenti possono essere cercati al link 'Istituti partner - Mobilità studenti' (Dipartimento di Scienze Umane -> Area DSU - Lettere e filosofia).

Per ulteriori informazioni si può consultare la pagina relativa alla 'Mobilità internazionale studentesca':

<http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Ogni anno il/la responsabile dell'internazionalizzazione del Dipartimento organizza un incontro di presentazione del Bando Erasmus Plus e il CAD provvede a invitare tutte/i le/gli studenti a partecipare a tale incontro. L'incontro più recente si è tenuto il 22 febbraio 2023.

Descrizione link: Istituti partner - Mobilità studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1535>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UNIVERSITÄ DI LIEGI		01/09/2014	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		01/09/2014	solo italiano
3	Germania	MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG		01/09/2014	solo italiano
4	Germania	UNIVERSITY OF BAMBERG		01/09/2014	solo italiano
5	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN		01/09/2014	solo italiano
6	Polonia	JAGELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW		01/09/2014	solo italiano
7	Romania	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA		01/09/2014	solo italiano

8	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	01/09/2014	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	01/09/2014	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	01/09/2014	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	01/09/2014	solo italiano
12	Turchia	ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY	01/09/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Consultare il link alla sezione del sito di Ateneo dedicata all'orientamento al lavoro.

06/06/2023

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=571>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA.

06/06/2023

Tra i servizi a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi si segnala che per gli insegnamenti del corso di laurea magistrale il materiale didattico viene messo a disposizione nella piattaforma e-learning di Ateneo Moodle (moodle.univaq.it) oppure tramite la piattaforma di ateneo per la didattica a distanza Microsoft Teams.

Descrizione link: Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=565>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione delle/degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata e i risultati della rilevazione sono disponibili al link 'Rilevazione on line dell'opinione delle/degli studenti'.

06/06/2023

Descrizione link: Rilevazione on line dell'opinione degli/delle studenti

Link inserito: <http://www.univag.it/section.php?id=1809>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul profilo delle/dei laureate/i nella pagina del sito di AlmaLaurea al link indicato. 06/06/2023

Descrizione link: Profilo delle/dei laureate/i

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 27/08/2021

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M. 270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

E' consultabile l'indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato 29/04/2021

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai dati disponibili a partire dall'indagine sul mondo dei servizi, delle professioni e della produzione svolta nel 2014 risulta che le competenze nell'ambito critico, argomentativo e comunicativo fornite al laureato in filosofia dal percorso formativo, a dispetto di quanto comunemente si crede, godono di una buona capacità attrattiva. 29/04/2021

Per alcuni aspetti sembrano, anzi, coniugarsi con le attuali trasformazioni del mondo del lavoro. Restano, tuttavia, i limiti oggettivi dovuti alla precarizzazione generalizzata e alla situazione complessiva di una economia caratterizzata da una crescita ridotta.

Come aspetto critico si segnala che dai dati pervenuti non risultano differenze sensibili, relativamente all'interesse per i laureati da parte del mondo del lavoro, tra laurea triennale e magistrale.

La valutazione complessiva dei tirocini appare positiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/04/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma funzionale del processo di AQ della Didattica

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2023

Gli organi coinvolti nel processo di assicurazione della qualità del corso di laurea magistrale sono i seguenti tre:

1) la Commissione paritetica Docenti/Studenti di Dipartimento (CPDS), che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi alle/agli studenti da parte dei/delle docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento;

2) il Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ) del corso di laurea magistrale, che ha il compito di verificare la qualità della didattica, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha in particolare la responsabilità di:

- a) redigere la scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea magistrale e il rapporto di riesame ciclico;
- b) proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del corso di laurea magistrale, anche sulla base delle indicazioni della CPDS;
- c) coadiuvare la/il Presidente del CAD nella compilazione della scheda SUA-cds;
- d) analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione delle/degli studenti sulla qualità della didattica del corso di laurea magistrale;
- e) assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il GAQ è presieduto dalla/dal Presidente del CAD, che lo convoca, ed è composto inoltre da altre/i due docenti del corso di laurea magistrale e da una/un rappresentante delle/degli studenti.

Il GAQ è supportato dall'Ufficio programmazione offerta formativa dipartimentale e assicurazione della qualità del Dipartimento.

3) il Consiglio di Area Didattica (CAD), coordinato dalla/dal sua/o presidente, che si avvale della attività del GAQ e recepisce le indicazioni della CPDS, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di ateneo; in particolare, approva la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Composizione commissione paritetica docenti/studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Umane

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

06/06/2023

A partire dall'a.a. 2016/2017, il rapporto di riesame annuale è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (scheda di monitoraggio annuale).

Il rapporto di riesame ciclico del cdIm consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del cdIm ed è invece prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo; in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento, sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti.

Il rapporto di riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale sono redatti dal Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GAQ) ed approvati dal CAD in conformità con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo, pubblicate al link 'Linee guida e documenti per l'AQ della didattica'.

Descrizione link: Linee guida e documenti per l'AQ della didattica

Link inserito: <http://www.univag.it/section.php?id=1907>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS**▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio****▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4301
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LANDO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CAD di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Scienze umane (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DGSGNN66M24A345I	DE GASPERIS	Giovanni	ING-INF/05	09/H	RU	1	
2.	GZZSMN61M26H501B	GOZZANO	Simone	M-FIL/02	11/C	PO	1	
3.	LNDGRG77D22A703C	LANDO	Giorgio	M-FIL/05	11/C	PA	1	
4.	LNGNGL68C66G482S	LONGO	Angela	M-FIL/07	11/C	PA	1	
5.	PRNLMR64D46I804L	PARENTE	Lucia Maria Grazia	M-FIL/03	11/C	PA	1	
6.	SPNDNC79A30F839V	SPINOSA	Domenico	M-FIL/04	11/C	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MICOLUCCI	IRENE	irene.micolucci@student.univaq.it	
PANDOLFI	CRISTINA	cristina.pandolfi@student.univaq.it	
PELACCIA	ALESSIO	alessio.pelaccia@student.univaq.it	
SULLI	CAMILLA	camilla.sulli@student.univaq.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GOZZANO	SIMONE
LANDO	GIORGIO
LONGO	ANGELA
MICOLUCCI	IRENE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SPINOSA	Domenico		Docente di ruolo
LONGO	Angela		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ **Sedi del Corso** ↻

Sede del corso: Viale Nizza, 14 67100 - L'AQUILA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	25

▶ **Eventuali Curriculum** ↻

Non sono previsti curricula

▶ **Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor** ↻

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DE GASPERIS	Giovanni	DGSGNN66M24A345I	
LONGO	Angela	LNGNGL68C66G482S	
GOZZANO	Simone	GZZSMN61M26H501B	
LANDO	Giorgio	LNDGRG77D22A703C	
PARENTE	Lucia Maria Grazia	PRNLMR64D46I804L	
SPINOSA	Domenico	SPNDNC79A30F839V	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SPINOSA	Domenico	
LONGO	Angela	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	C4I
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	14/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Per le sole classi LP: convenzione in parola

R^{ad}




Per le sole classi LP: lettera d'impegno

R^{ad}




Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo esprime parere favorevole in quanto trattasi di modesta modifica, per aspetti per altro collaterali, al corso già istituito nel precedente A. A. in regime L. 270. 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR 

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo esprime parere favorevole in quanto trattasi di modesta modifica, per aspetti per altro collaterali, al corso già istituito nel precedente A. A. in regime L. 270.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	552304318	ANTROPOLOGIA DELLA DIVERSITÀ M <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Antonello CICCOZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	36
2	2023	552304324	ESTETICA CONTEMPORANEA M <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Domenico SPINOSA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/04	36
3	2023	552304326	ESTETICA E FILOSOFIA DEL CINEMA M <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Domenico SPINOSA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/04	36
4	2023	552304360	FILOSOFIA DEL PROCESSO E TEORIA DEI SISTEMI EVOLUTIVI M <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Rocco RONCHI CV Professore Ordinario	M-FIL/01	36
5	2022	552302293	FILOSOFIA E STORIA DELLE MACCHINE M <i>semestrale</i>	M-STO/05	Andrea BERNARDONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/05	36
6	2023	552304361	FILOSOFIA PRATICA M <i>semestrale</i>	SPS/01	Lorenzo GRECO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/01	36
7	2023	552304362	FONDAMENTI DELLA FILOSOFIA MORALE E PROSPETTIVE ETICHE M <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Lucia Maria Grazia PARENTE CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	36
8	2022	552302295	LINGUAGGIO E REALTÀ M <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Giorgio LANDO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05	36
9	2023	552304363	LOGICA, METAFISICA E GNOSEOLOGIA TRA MEDIOEVO ED ETÀ	M-FIL/08	Alessandro Domenico CONTI CV Professore	M-FIL/08	72

			MODERNA M <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>			
10	2023	552304364	METAETICA, ETICA NORMATIVA E POLITICA M <i>semestrale</i>	SPS/01	Lorenzo GRECO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/01	36	
11	2023	552304365	METAFISICA E ONTOLOGIA M <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Simone GOZZANO CV <i>Professore Ordinario</i>	M- FIL/02	36	
12	2023	552304366	METAFISICA ED EPISTEMOLOGIA NELLA FILOSOFIA ANTICA M <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Angela LONGO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/07	36	
13	2022	552302298	PSICOLOGIA GENERALE M <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente non specificato</i>		36	
14	2022	552302299	REALTÀ VIRTUALE M <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Giovanni DE GASPERIS CV <i>Ricercatore confermato</i>	ING- INF/05	36	
							ore totali	540



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA DEL PROCESSO E TEORIA DEI SISTEMI EVOLUTIVI M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	24	18 - 30
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>METAFISICA E ONTOLOGIA M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FONDAMENTI DELLA FILOSOFIA MORALE E PROSPETTIVE ETICHE M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA CONTEMPORANEA M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ESTETICA E FILOSOFIA DEL CINEMA M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>FILOSOFIA CONTEMPORANEA M (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 30
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>METAFISICA ED EPISTEMOLOGIA NELLA FILOSOFIA ANTICA M (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>LOGICA, METAFISICA E GNOSEOLOGIA TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA M (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLA DIVERSITÀ M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 18

M-STO/06 Storia delle religioni			
↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI E PENSIERO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>FILOSOFIA PRATICA M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>METAETICA, ETICA NORMATIVA E POLITICA M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			60 48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	84	12	12 - 18 min 12
	↳ <i>REALTÀ VIRTUALE M (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ <i>EPIGRAFIA E ANTICHITA' GRECHE M (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA M (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA M (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate				
↳ <i>TEORIA DELLA LETTERATURA M (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi				
↳ <i>LINGUAGGIO E REALTÀ M (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

M-GGR/01 Geografia			
↳ GEOGRAFIA CULTURALE M (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-PED/02 Storia della pedagogia			
↳ EDUCAZIONE TRA FILOSOFIA, SCIENZE E POLITICA: IL NOVECENTO M (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/01 Storia medievale			
↳ STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE M (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ RICERCA STORICA E PUBLIC HISTORY M (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ STORIA SOCIALE E CULTURALE M (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
↳ FILOSOFIA E STORIA DELLE MACCHINE M (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ SOCIOLOGIA GENERALE M: MODELLI E PROCESSI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	108 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica	18	30	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	18	30	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/06 Storia delle religioni SPS/01 Filosofia politica	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 78



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 54	



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 150



Si illustrano e motivano di seguito le modifiche di Ordinamento proposte per il prossimo a.a. 2021/2022. Sono stati aggiunti tra le attività caratterizzanti (TAF B) i due seguenti settori: SPS/01 Filosofia Politica, nell'ambito disciplinare delle Discipline Classiche, Storiche, Antropologiche e Politico-Sociali; M-FIL/04 Estetica, nell'ambito disciplinare di Istituzioni di Filosofia. In entrambi i casi, l'obiettivo è dare un peso rilevante nell'offerta formativa a questi due SSD, di grande importanza nella formazione filosofica, avendo in particolare la possibilità di rendere obbligatorio nel piano di studi un insegnamento per ciascuno dei due settori.

Nel caso di SPS/01, è stato di recente assunto un ricercatore a t.d. di tipo b) di tale settore, che era precedentemente scoperto, e per questo si ritiene opportuno cogliere l'opportunità di valorizzare tale settore nell'offerta didattica. In precedenza, l'SSD SPS/01 non era presente nell'Ordinamento. Nel caso di M-FIL/04 una procedura di reclutamento di un ricercatore a t.d. di tipo b) è in corso e per questo si ritiene opportuno cogliere l'opportunità di valorizzare tale settore nell'offerta didattica. In precedenza, l'SSD M-FIL/04 era presente tra le attività affini TAF C, ma – dal momento che appunto sarà presto coperto da una/un docente incardinata/o – si ritiene opportuno inserirlo tra le attività caratterizzanti, alle quali appartiene secondo la tabella ministeriale della classe LM78, e al contempo eliminarlo dalle attività affini.

Sempre al fine di adeguarsi alla disponibilità di personale strutturato, si è disattivato tra le attività caratterizzanti l'ambito di Storia delle Scienze. Infatti, l'unico docente strutturato del Dipartimento che insegnava in un SSD compreso in quest'ambito (e in particolare nell'SSD M-STO/05 Storia delle Scienze e delle Tecniche) è andato in pensione. Essendoci tuttavia l'intenzione di tenere aperta alle/agli studenti la possibilità di seguire insegnamenti in questo tipo di materie, due degli SSD di quest'ambito (M-STO/05 Storia delle Scienze e delle Tecniche e M-PSI/01 Psicologia Generale) sono stati inseriti tra le attività affini, in modo da essere un complemento opzionale dell'attività formativa, anche se non un loro elemento caratterizzante.

Nell'ambito delle Discipline Classiche, Storiche, Antropologiche e Politico-Sociali si sono poi eliminati gli SSD BIO/07 Ecologia, SPS/07 Sociologia Generale e SECS/P01 Economia Politica, così da non rendere troppo elevato il numero di settori nell'ambito, la cui consistenza in termini di CFU è di min 12 CFU/max 18 CFU, anche considerato il suddetto inserimento nell'ambito dell'SSD SPS/01 Filosofia Politica. Ciò ha anche l'obiettivo di non rendere troppo indeterminato a livello ordinamentale il modo in cui tale ambito viene effettivamente inserito nell'offerta formativa. Si ritiene tuttavia che l'SSD SPS/07 Sociologia Generale possa comunque contribuire agli obiettivi formativi del CdS, sebbene da una prospettiva più esterna a quella filosofica rispetto a SPS/01 Filosofia Politica, e che quindi trovi una migliore collocazione tra le attività affini: SPS/07 è stato pertanto aggiunto tra le attività affini.

Si è poi ritenuto utile inserire tra le attività affini l'SSD M-PED/02, settore che consente agli interessati di approfondire il legame tra storia della filosofia e storia della pedagogia e che può contribuire al conseguimento dei CFU di materie pedagogiche richiesti ai fini del percorso di formazione degli insegnanti, in particolare per quelle/quegli studenti che non avesse già conseguito CFU di materie pedagogiche nel percorso della laurea triennale

Si sottolinea che, come effetto complessivo delle modifiche proposte, nessun SSD è ora presente nell'ordinamento sia tra le attività caratterizzanti che tra le attività affini, sebbene siano presenti tra le attività affini alcuni SSD che sono caratterizzanti secondo la tabella della classe LM78 (si veda a questo proposito il quadro 'Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini').

Inoltre, si sono operate altre modifiche del RAD, al fine di renderlo più flessibile e compatibile con piccole modifiche future del piano di studi, anche non prevedibili al momento, modifiche che possano divenire opportune a seconda dell'evoluzione del reclutamento o di altre situazioni contingenti, pur garantendo la costante coerenza dell'offerta formativa con gli obiettivi formativi ed evitando di rendere l'offerta formativa troppo indeterminata. Si ritiene infatti auspicabile poter operare in futuro piccoli aggiustamenti dell'offerta formativa senza dover intervenire nuovamente sull'ordinamento. Si sono a tal fine modificate e in particolare lievemente allargate le forchette minimo/massimo relative ai diversi ambiti, come segue: per quanto riguarda le attività caratterizzanti, min 18 / max 30 sia per l'ambito di Istituzioni di Filosofia che per l'ambito di Storia della Filosofia, così da garantire la possibilità di bilanciare in modo lievemente diverso nel tempo le componenti logico-teoretiche e storico-filosofiche dei settori filosofici; min 12 / max 18 per le Discipline Classiche, Storiche, Antropologiche e Politico-Sociali, così da essere in grado di rimodulare lievemente nel tempo la consistenza di tale ambito, a seconda della disponibilità di insegnamenti, che sono tipicamente condivisi con altri CdS del Dipartimento; per quanto riguarda le attività affini, min 12 / max 18, così da poter essere pronti in futuro a cogliere l'occasione di eventuali lacune nella copertura degli insegnamenti caratterizzanti per aumentare, anche temporaneamente, la possibilità di seguire insegnamenti in tale ambito di attività, contribuendo a rendere interdisciplinare e variegata la formazione offerta dal CdS.

Infine si è colta l'occasione delle suddette modifiche per aggiornare le parti testuali del RAD, in particolare rendendo più chiara la distinzione tra conoscenze disciplinari, competenze disciplinari e competenze trasversali nei Quadri A.4.a, A.4.b.1 e A.4.c, delineando in modo più preciso e stringato i profili professionali nel Quadro A2.a, chiarendo meglio i requisiti e le conoscenze richieste per l'accesso alla laurea magistrale nel Quadro A3.a e cercando in tutti i quadri di rendere le formulazioni più chiare ed esplicite.

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RAD

▶ Note relative alle attività di base RAD

Non sono previste nel piano di studi.

▶ Note relative alle altre attività RAD

Sono previste altre attività formative, per un totale di 6 CFU, ripartite tra:

abilità informatiche e telematiche;

tirocini formativi e di orientamento;

ulteriori conoscenze linguistiche;

altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Si evidenzia che 3 CFU sono obbligatori per la voce 'ulteriori conoscenze linguisti-che', sotto forma di idoneità di livello B2 di una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano. Pertanto, saranno previste prove di idoneità e appositi corsi di prepara-zione per le/gli studenti che non siano già in possesso di detta idoneità.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}