



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi dell'AQUILA |
| Nome del corso in italiano | FILOSOFIA E TEORIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI (IdSua:1589863) |
| Nome del corso in inglese | PHILOSOPHY AND THEORY OF COMMUNICATION |
| Classe | L-5 - Filosofia |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1688 |
| Tasse | http://www.univaq.it/section.php?id=55 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LANDO Giorgio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CAD di Filosofia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze umane (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|---------------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BERNARDONI | Andrea | | RD | 1 | |
| 2. | CONTI | Alessandro Domenico | | PO | 1 | |
| 3. | DONATI | Donatella | | RD | 1 | |

| | | | | |
|----|----------|--------------|----|---|
| 4. | FENIELLO | Amedeo | PA | 1 |
| 5. | FUSILLO | Massimo | PO | 1 |
| 6. | GRECO | Lorenzo | RD | 1 |
| 7. | MANTINI | Silvia Maria | PA | 1 |
| 8. | RONCHI | Rocco | PO | 1 |
| 9. | SEGALA | Marco | PO | 1 |

Rappresentanti Studenti

MICOLUCCI IRENE irene.micolucci@student.univaq.it
PANDOLFI CRISTINA cristina.pandolfi@student.univaq.it
PELACCIA ALESSIO alessio.pelaccia@student.univaq.it
SULLI CAMILLA camilla.sulli@student.univaq.it

Gruppo di gestione AQ

SIMONE GOZZANO
GIORGIO LANDO
ANGELA LONGO
IRENE MICOLUCCI

Tutor

Angela LONGO
Domenico SPINOSA



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il corso di laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi consente di conoscere, nelle sue linee fondamentali, la storia del pensiero filosofico; e di acquisire il bagaglio concettuale e la terminologia specifica dei principali settori della ricerca filosofica. Il percorso formativo dedica inoltre grande attenzione alla comunicazione e alla trasmissione del sapere, ponendole in connessione con la riflessione filosofica contemporanea; e alla storia, così da contribuire al percorso di formazione dei futuri insegnanti di Filosofia e storia nelle scuole secondarie di secondo grado.

Link: <https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1688> (Pagina del sito di Dipartimento con le informazioni sul corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/12/2022

Nella fase di istituzione del Corso di Studi (CdS) in Filosofia e Teoria dei Processi Comunicativi, il Dipartimento di Scienze Umane, nel cui ambito il CdS è compreso, ha provveduto nel 2014 a un'indagine sul mondo del lavoro, dei servizi e delle professioni, al fine di individuare le prospettive di lavoro dei/delle propri/proprie studenti e le competenze richieste per svolgere tali lavori. È stato quindi erogato un questionario a cui datori e datrici di lavoro in vari ambiti hanno risposto. I dati raccolti tramite tale questionario sono stati elaborati e organizzati, anche sotto forma di diagrammi, con l'obiettivo di renderli più facilmente fruibili, come si può vedere dal documento allegato.

Sulla base dei dati sono state individuate alcune importanti competenze che chi completa il percorso del CdS deve possedere in vista del proprio futuro lavorativo. Elenchiamo di seguito le competenze che più chiaramente sono state indicate dalle parti consultate:

- a) padronanza di almeno una lingua straniera;
- b) capacità di adattare le competenze specifiche acquisite durante il percorso di studi a contesti extra-accademici;
- c) competenze trasversali di analisi, sintesi, problem solving, creatività e inventiva personale.

Nello strutturare l'offerta formativa del CdS si è tenuto conto del fatto che le competenze trasversali c) possono in particolare costituire un punto di forza specifico delle/dei laureate/i in Filosofia e Teoria dei Processi Comunicativi. Infatti, la stessa pratica della filosofia consiste in larga parte nel dispiegamento di tali competenze. Inoltre, per quanto riguarda le competenze b) il CdS ha deciso di prestare attenzione alle applicazioni delle varie discipline filosofiche a problemi della contemporaneità, così da fornire capacità di adattamento a contesti extra-accademici.

Al contrario, al fine del conseguimento della competenza a), che è desiderabile per qualsiasi laureato/a e non solo per quelli/e in Filosofia e Teoria dei Processi Comunicativi, si è deciso di inserire specifiche attività formative relative alle lingue straniere, sia tra gli insegnamenti di base che tra le altre attività formative.

Tenute conto degli esiti complessivi dell'indagine sul mondo del lavoro si sono destinati 6 CFU complessivi di altre attività formative a:

- idoneità linguistiche;
- idoneità informatiche e telematiche;
- stage e tirocinio presso enti e imprese;
- altre conoscenze utili per il mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati dati indagine DSU e mondo del lavoro



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I portatori di interesse esterni sono consultati, nel rispetto delle linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo, nei seguenti due modi.

a) Ogni tre anni si svolge una riunione del comitato di indirizzo, nel quale i portatori di interesse esterni sono rappresentati da laureate/i del CdS impegnati in enti/aziende di diversi ambiti lavorativi, in rappresentanza di tali enti/aziende ed ambiti lavorativi. Durante tale riunione la/il presidente del Consiglio di Area Didattica (CAD) illustra le principali novità intervenute nel triennio precedente nell'offerta formativa del CdS e i piani di sviluppo per il futuro; e raccoglie il feedback delle/dei componenti esterni del comitato. L'esito della riunione triennale viene riportato in un apposito verbale (il verbale più recente è allegato a questo quadro) e comunicato al CAD nella prima riunione utile. Il CAD tiene conto del feedback dei portatori di interesse esterni nel progettare le modifiche dell'offerta formativa.

b) Ogni anno, con l'eccezione degli anni in cui avviene la suddetta riunione triennale, la/il presidente del CAD invia un breve report tramite posta elettronica ai/alle componenti del comitato di indirizzo sulle attività svolte nell'anno precedente e sui piani per il futuro, chiedendo alle/ai componenti esterni di esprimere un eventuale feedback, che viene riportato dalla/dal presidente al CAD nella prima riunione utile.

Il comitato di indirizzo è stato istituito nel 2019 (cfr. verbale del CAD di filosofia del 18.11.2019), su indicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, formulata nel corso di un'audizione tenutasi il 24 giugno 2019, al fine di rendere sistematica e continua la relazione con i portatori di interesse esterni e in particolare di garantire che ci siano degli/delle specifici/specifiche interlocutori/interlocutrici che seguano con continuità l'evoluzione dell'offerta formativa. Il Nucleo di Valutazione ha suggerito che il comitato di indirizzo sia costituito da ex studenti del CdS, impegnati in diversi ambiti lavorativi e in rappresentanza di tali ambiti e degli enti/aziende in cui lavorano. Il comitato di indirizzo e quindi i portatori di interesse esterni sono condivisi con il corso di laurea magistrale in Filosofia LM78 attivo presso la stessa sede.

Il comitato di indirizzo è composto così da comprendere:

1. il/la presidente del CAD;
2. l'eventuale delegato/a della/del presidente del CAD ai rapporti con i portatori di interesse esterni;
3. almeno una/un ex studente del CdS impiegata/o come docente di materie legate alla filosofia presso le scuole secondarie di secondo grado;
4. almeno una/un ex studente del CdS impiegato/a in ambito privato;
5. almeno una/un ex studente del CdS impiegato/a nell'ambito delle amministrazioni pubbliche statali o locali;
6. almeno una/un ex studente del CdS impiegata/o nell'ambito dell'insegnamento o della ricerca universitaria.

Alla luce dell'attuale composizione del comitato di indirizzo, desumibile dal verbale allegato, gli enti/aziende esterni al mondo dell'università individuati come portatori di interesse esterni del CdS sono i seguenti:

- Liceo Classico Statale 'Stabili-Trebbiani' di Ascoli Piceno;
- ICCREA Banca SPA;
- Regione Abruzzo;
- Agenzia Nazionale per l'attrazione degli investimenti e lo sviluppo d'impresa S.p.A.;
- Archivio di Stato dell'Aquila.

La precisa composizione del comitato di indirizzo, le mansioni delle/dei componenti e i loro datori di lavoro sono desumibili dal verbale della riunione triennale più recente, tenutasi il 22 maggio 2023, e allegato a questo quadro; e dai verbali del CAD.

Il CAD tiene inoltre conto dell'importanza di rapportarsi, oltre che con quelli già più stabilmente rappresentati attraverso loro esponenti nel comitato di indirizzo, anche con altri due stakeholder esterni, in relazione a specifici aspetti della propria offerta formativa, non in modo regolare ma solo se e quando sorgano questioni pertinenti:

- Ufficio Scolastico Regionale (rappresentativo degli aspetti organizzativi del mondo della scuola e dell'insegnamento; da consultare in relazione a questioni che riguardano l'adeguatezza del percorso formativo al percorso complessivo di formazione di insegnanti per le scuole secondarie di secondo grado);
- Società Filosofica Italiana, sezione dell'Aquila (rappresentativa delle società scientifiche di ambito filosofico e in particolare dell'unica che ha una sezione territoriale all'Aquila e che ha tra i propri compiti quello di favorire l'interscambio tra insegnamento della filosofia a scuola e insegnamento e ricerca universitaria; da consultare in caso di iniziative che coinvolgono l'insegnamento della filosofia a scuola e per interscambio di informazioni a proposito di iniziative inerenti la filosofia sul territorio).

Link : <http://www.univaq.it/section.php?id=1997> (Linee Guida del Presido della Qualità di Ateneo per la consultazione con gli stakeholder)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della riunione più recente del comitato di indirizzo, in rappresentanza degli stakeholder esterni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

1. Specialiste/i delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:

I/le laureati/e del CdS, che divengono specialiste/i delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate, avranno una o più delle seguenti funzioni nel contesto lavorativo:

- occuparsi di pubbliche relazioni, curando la qualità argomentativa ed espressiva della comunicazione in forma scritta e orale;
- comporre e curare dal punto di vista redazionale testi articolati e complessi, sia in formato tradizionale che in formati multimediali;
- contribuire in modo autonomo e critico all'effettuazione di scelte complesse e con risvolti etici;
- organizzare eventi culturali con aspetti di interdisciplinarietà;
- occuparsi di mettere in comunicazione ambiti culturali diversi.

competenze associate alla funzione:

Le/i laureate/i del CdS, al fine di svolgere le funzioni associate a questo profilo, dovranno possedere le seguenti competenze:

- saper impostare, pianificare e gestire le relazioni fra l'organizzazione per la quale lavora e i suoi stakeholder (interni o esterni all'organizzazione);
- essere in grado di costruire, mantenere e alimentare reti di relazioni più o meno complesse;
- avere la capacità di organizzare una comunicazione efficace e mirata in funzione degli obiettivi organizzativi prefissati;
- saper gestire relazioni con i media e con la stampa;
- essere in grado di analizzare dal punto di vista etico varie possibili decisioni, cercando di massimizzare l'utilità o di adeguarsi a principi etici generali che si siano assunti e contribuendo così alla soluzione di problemi complessi;
- saper formulare giudizi autonomi sulle diverse problematiche sollevate dalla cultura contemporanea, adottando una prospettiva ampia e pluridisciplinare;
- avere un'adeguata padronanza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

sbocchi occupazionali:

- addetto/addetta alle pubbliche relazioni;
- redattrice/redattore di testi presso case editrici e presso testate giornalistiche tradizionali e multimediali;
- addetta/addetto a uffici stampa;
- organizzatrice/organizzatore di eventi culturali;
- consulente su questioni etiche o strategiche;
- portavoce nelle amministrazioni pubbliche.

2. Filosefe / filosofi

funzione in un contesto di lavoro:

Le/i laureate/i del CdS che divengono, in senso lato, filosefe/i avranno, nel contesto lavorativo, una o più delle seguenti funzioni:

- trasmettere, mediante forme di insegnamento, i contenuti della storia della filosofia e i metodi logico-analitici della filosofia;
- divulgare, tramite pubblicazioni e interventi pubblici, i contenuti della filosofia e della storia della filosofia.

Si sottolinea che le funzioni tipiche di questo Profilo 2) saranno svolte, nella maggior parte dei casi, solo dopo aver completato la propria preparazione con una laurea magistrale di argomento filosofico (in particolare della classe LM78) ed eventualmente con gli ulteriori percorsi che portano all'insegnamento (in particolare, i percorsi che, a seconda della legislazione vigente, portano all'abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado) e alla ricerca (in particolare, il dottorato).

competenze associate alla funzione:

I/le laureati/e del CdS, al fine di svolgere le funzioni associate a questo profilo, dovranno possedere le seguenti competenze:

- saper comunicare in modo accurato ed efficace i contenuti della storia della filosofia;
- riuscire a trasmettere la passione per il pensiero critico e in generale per l'argomentazione;
- essere in grado di formulare giudizi autonomi sulle diverse problematiche sollevate dalla cultura contemporanea, adottando una prospettiva ampia e pluridisciplinare;
- saper come utilizzare strumenti bibliografici, sia tradizionali che tecnologici;
- avere un'adeguata padronanza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano;
- orientarsi nella ricerca filosofica, valutando quali prospettive sono le più interessanti e degne di essere perseguite.

sbocchi occupazionali:

- insegnante di scuola secondaria di secondo grado e in particolare di Filosofia e Storia (solo dopo il completamento dell'iter formativo previsto dalla legislazione vigente);
- divulgatore/divulgatrice di contenuti filosofici e scientifici in ambito pubblicistico e giornalistico;
- ricercatrice/ricercatore e docente universitario di filosofia (solo dopo aver completato l'iter di formazione, mediante una laurea magistrale e un dottorato).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



19/12/2022

Per l'ammissione al CdS è richiesto un diploma di scuola media superiore. La proficua frequenza del CdS richiede inoltre che, prima dell'immatricolazione o al più tardi entro la fine del primo anno di corso, ogni studente acquisisca una conoscenza di base della storia della filosofia, quale tipicamente si ottiene frequentando con profitto una scuola secondaria di secondo grado che preveda la filosofia come materia.

Per coloro che non possiedano tali conoscenze di base della storia della filosofia, il CdS prevede un percorso individualizzato di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e di prove di verifica, da svolgersi entro la fine del primo anno di corso. Le modalità di individuazione della platea di studenti che non possiede tali conoscenze di base della storia della filosofia e le modalità di svolgimento dei relativi percorsi di obblighi formativi aggiuntivi sono definite in un articolo del Regolamento Didattico del CdS, dedicato all'ammissione al CdS.



06/06/2023

Le modalità di ammissione sono stabilite dal regolamento didattico del Corso di Studio, nell'articolo dedicato all'ammissione al CdS.

Per essere ammessi al CdS occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Al fine di una frequenza proficua del CdS sono altresì richiesti il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare, sono richieste conoscenze elementari sui principali autori/autrici della storia della filosofia, che sono affrontati/e nei programmi scolastici di filosofia delle scuole secondarie di secondo grado che prevedono tale materia. La verifica delle conoscenze in ingresso avviene mediante una prova che fotografi le conoscenze delle/degli studenti in ingresso, non vincolante ai fini dell'immatricolazione. Tale prova costituisce un utile strumento di autovalutazione e al tempo stesso consente di organizzare adeguate attività di orientamento e formazione adatte a colmare eventuali lacune. La prova è orale e consiste in un breve colloquio, con una commissione nominata dal CAD. Durante il colloquio si richiede di fornire qualche informazione elementare su autori/autrici fondamentali della storia della filosofia.

A coloro che non superano la prova di verifica delle conoscenze in ingresso sarà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolvere durante il primo anno di corso. Per tali studenti il CAD indicherà appositi corsi OFA opzionali, che li aiuteranno nel superamento delle lacune emerse nella prova di verifica delle conoscenze in ingresso. Tali studenti dovranno inoltre studiare un manuale scolastico di storia della filosofia a propria scelta e saranno interrogate/i, in un'apposita prova orale, sui principali contenuti di tale manuale. La prova orale per verificare l'assolvimento dell'OFA è affidata a una commissione nominata dal CAD.

Coloro che non superassero la prova orale per verificare l'assolvimento dell'OFA non potranno sostenere esami relativi a

insegnamenti del secondo e del terzo anno di corso, fino al superamento di detta prova.

Link : <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1688> (Pagina del sito di Dipartimento contenente il regolamento didattico del CdS)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/12/2022

Il CdS si propone di formare laureate/i che possiedano conoscenze filosofiche e competenze argomentative; e che, sulla base di tali conoscenze e competenze, siano in grado di analizzare e interpretare fenomeni sociali, politici ed economici con un approccio pluridisciplinare. Al completamento del percorso, le/gli studenti sapranno comunicare in maniera chiara i contenuti della storia della filosofia; elaborare e comunicare argomentazioni a sostegno delle proprie tesi in modo accurato; analizzare e valutare le argomentazioni delle/dei proprie/propri interlocutrici/interlocutori; leggere testi complessi, anche in almeno una lingua diversa dall'italiano, e sintetizzarli in modo accurato ed efficace; utilizzare strumenti bibliografici.

A tale scopo il CdS mira anzitutto a far sì che gli/le studenti conoscano:

- 1) gli strumenti logico-analitici della filosofia che servono per valutare e produrre argomentazioni;
- 2) la storia della filosofia occidentale, nelle sue linee fondamentali, dall'antichità greca a oggi, anche nei suoi rapporti con la storia della scienza.

A questo fine il CdS offre numerosi insegnamenti di argomento filosofico e storico-filosofico. Questi insegnamenti sono in larga parte obbligatori, al fine di determinare un nucleo di conoscenze di base che caratterizzi tutte/tutti le/i laureate/i del CdS. È inoltre disponibile un insegnamento di storia della scienza.

Il CdS mira inoltre a fornire conoscenze in altre discipline connesse alla filosofia. Il CdS offre quindi allo/alla studente la possibilità di scegliere alcuni insegnamenti di argomento letterario, artistico, antropologico, sociologico, psicologico, geografico e pedagogico. Sono inoltre presenti insegnamenti e altre attività formative, in parte obbligatorie, relative alle lingue straniere e attività formative di argomento informatico.

I/le laureati/e che al termine del loro complessivo percorso di studi, comprensivo di una laurea magistrale, avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, alla luce di quanto previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado. A questo scopo il CdS comprende insegnamenti di argomento storico in numero tale da facilitare il futuro accesso alla classe di concorso A/19 Filosofia e Storia.

Il percorso formativo si concretizza, dunque, nel primo anno di corso, in insegnamenti di storia della filosofia, così da porre le fondamenta della formazione storico-filosofica; in almeno un insegnamento filosofico relativo in particolare alla logica, così da fornire strumenti argomentativi che saranno utili anche negli anni successivi del CdS; in un insegnamento di storia della scienza; in insegnamenti a scelta in altre discipline connesse alla filosofia, che consentano di mettere da subito in rapporto la filosofia con altre discipline. Nel secondo anno si approfondiscono i contenuti delle discipline filosofiche fondamentali, sia in area teorica che storico-filosofica; si segue un insegnamento riguardante la conoscenza di almeno una lingua straniera; e si prosegue l'indagine di discipline connesse alla filosofia e utili alla comprensione del mondo contemporaneo. Nel terzo anno, l'attenzione è rivolta ad altre aree, più avanzate, della filosofia e si affrontano inoltre insegnamenti di storia. Sono inoltre previste, sempre al terzo anno, le attività a scelta dello studente, che offrono spazi per una libera personalizzazione del percorso, a seconda degli interessi culturali e delle esigenze formative di ogni iscritto/a. Nel corso del triennio sono inoltre disponibili altre attività formative, che: garantiscono la conoscenza della lingua inglese

almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento; offrono la possibilità di acquisire competenze informatiche e legate al mondo del lavoro; e mettono a contatto la/lo studente con alcune iniziative di ricerca. A completamento del percorso formativo è prevista una prova finale che consiste nella stesura di una breve tesi e nella sua discussione di fronte a una commissione.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il CdS fornisce una solida conoscenza del dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica e della storia della filosofia dall'antichità ai nostri giorni. A tal fine, il CdS prevede numerosi insegnamenti di carattere filosofico, i quali hanno anche la funzione di far comprendere diversi aspetti del mondo contemporaneo. Tale comprensione avviene anche grazie a insegnamenti di argomento non filosofico. Gli insegnamenti di carattere storico-filosofico mettono inoltre le/gli studenti in grado di comprendere i testi filosofici nel loro contesto, mentre l'insegnamento di storia della scienza contestualizza l'evolversi del pensiero scientifico.

Una volta completato con successo il percorso di studi lo/la studente:

- domina gli aspetti di base della filosofia, della storia della filosofia e della storia della scienza;
- possiede conoscenze linguistiche, che la/lo mettono in grado di comprendere testi filosofici in almeno una lingua europea diversa dall'italiano e di comunicare le proprie argomentazioni in almeno una lingua europea diversa dall'italiano;
- si orienta in diverse discipline connesse alla filosofia e comprende la loro importanza per la filosofia;
- sa comprendere e contestualizzare alcune tematiche fondamentali di vari settori della cultura umanistica, in ambito storico-culturale, linguistico, letterario e artistico.

Per quanto riguarda le conoscenze linguistiche, la/lo studente acquisisce una buona padronanza scritta e orale di almeno una delle lingue dell'Unione Europea oltre all'italiano e la sa applicare anche al di fuori dell'ambito filosofico.

Inoltre, la presenza, tra le altre attività formative creditizzabili, di numerose attività di ricerca organizzate dai/dalle docenti del CdS offre alle/agli studenti la possibilità di comprendere in cosa consista la filosofia come attività di ricerca e di osservare da vicino come è organizzato un evento culturale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte sono acquisite principalmente attraverso gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini che, diversamente distribuiti a seconda delle annualità del corso, da un lato mirano ad allargare lo spettro delle conoscenze in una prospettiva interdisciplinare; dall'altro consentono di apprezzare le specificità metodologiche dei vari ambiti di studio.

Gli insegnamenti si svolgono attraverso lezioni frontali e interattive, anche mediante strumenti multimediali e, nel caso dell'insegnamento di storia della scienza, mediante esperienze dirette con strumenti scientifici del passato. Durante le lezioni vengono illustrati temi di carattere istituzionale e metodologico, e vengono altresì presentati aspetti e problemi collegati alla ricerca nei vari settori disciplinari.

Oltre che attraverso gli insegnamenti, le conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite anche tramite:

- attività seminariali e di tirocinio, diversificate a seconda dell'ambito disciplinare, che affiancano le lezioni frontali;
- moduli didattici per il conseguimento del livello almeno B1 in inglese;
- scelte autonome da parte dello/della studente per l'acquisizione o il riconoscimento di crediti in altre attività formative (a scelta tra ulteriori insegnamenti, tirocini, ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, seminari, convegni, ecc.);
- preparazione del lavoro di tesi in vista della prova finale, con consultazione e analisi della relativa bibliografia.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione dipende dalla tipologia di attività:

- gli insegnamenti prevedono diverse modalità di esame (scritto, orale o tramite predisposizione da parte dello studente di elaborati di varia tipologia), integrate, a seconda degli insegnamenti, con verifiche intermedie, lavori di gruppo, ecc.;
- altre attività formative sono accreditate sulla base di giudizi di idoneità (come per la certificazione del livello B1 di inglese e per la certificazione informatica);
- la prova finale prevede l'elaborazione di una tesi da discutere davanti a una commissione che formula un giudizio finale sulla base della carriera dello studente, dell'elaborato e della discussione stessa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi completa con successo il percorso del CdS:

- è in grado di organizzare, classificare e analizzare testi e documenti storico-filosofici;
- sa contestualizzare efficacemente testi, documenti ma anche temi e problematiche riguardanti la filosofia e altre discipline umanistiche connesse alla filosofia;
- sa predisporre testi (descrittivi e argomentativi) e interventi orali su temi in particolare di ambito filosofico;
- ha gli strumenti per affrontare alcune prime esperienze di ricerca;
- sa applicare le capacità di classificazione, elaborazione, contestualizzazione e analisi negli ambiti lavorativi dei servizi editoriali e documentali, dei servizi culturali e in generale della comunicazione.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione viene acquisita tramite gli insegnamenti, le attività seminariali e le attività di tirocinio.

La verifica dell'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene soprattutto negli esami di profitto, ma anche nelle attività

che prevedono il riconoscimento di idoneità o crediti formativi senza votazione.

Nella valutazione, sia in itinere che finale, relativa agli insegnamenti di argomento filosofico le/i docenti prestano particolare attenzione alla padronanza della terminologia filosofica e alla capacità di applicarla in modo autonomo, sia oralmente che in testi scritti.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di storia della filosofia

Conoscenza e comprensione

Con le attività didattiche di quest'area la/lo studente:

- conosce nei suoi aspetti fondamentali la storia della filosofia occidentale dall'antichità ai giorni nostri;
- impara a leggere e comprendere i testi filosofici nel loro contesto;
- acquisisce il lessico e i concetti di base dei diversi periodi della storia della filosofia;
- è messa/o in grado di cogliere gli aspetti della filosofia del passato che sono rilevanti per la ricerca filosofica contemporanea.

A tal fine quest'area comprende diversi insegnamenti obbligatori di storia della filosofia, relativi a diversi periodi storici (Storia della filosofia T; Storia della filosofia antica T; Storia della filosofia medievale T), e di storia della scienza (Storia della scienza T) e fornisce, anche negli altri insegnamenti di argomento filosofico, conoscenze di base sulla storia delle specifiche aree della filosofia coinvolte.

Al conseguimento delle conoscenze e capacità di comprensione in questione contribuiscono anche i seminari e i convegni di ricerca organizzati dalle/dai docenti, la partecipazione attiva ai quali è riconoscibile come altra attività formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nelle sopra indicate attività didattiche la/lo studente:

- impara ad applicare idee filosofiche del passato all'interpretazione del mondo contemporaneo, anche in relazione alla storia della scienza;
- acquisisce competenze relative all'organizzazione, classificazione e analisi di testi e documenti storico-filosofici;
- impara ad utilizzare in modo appropriato il lessico e i concetti specifici del pensiero di diversi autori e periodi della storia della filosofia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ATTIVITA' INTEGRATIVA: INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA TARDO MEDIEVALE [url](#)

PROVA FINALE TRIENNALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA T [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE T [url](#)

Area di filosofia

Conoscenza e comprensione

Grazie alle attività didattiche di quest'area, lo/la studente:

- acquisisce buona padronanza delle linee fondamentali del dibattito storico-filosofico negli ambiti dell'estetica, della filosofia morale, della filosofia politica e della filosofia teoretica;
- conosce le principali correnti all'interno delle varie aree della filosofia;
- conosce i principali strumenti di analisi logica delle argomentazioni e del linguaggio, in particolare filosofico.

A tale fine, sono previsti numerosi insegnamenti obbligatori su varie aree della filosofia. L'insegnamento Logica e linguaggio T è invece in particolare focalizzato sull'analisi logica delle argomentazioni e del linguaggio. Gli altri insegnamenti (Filosofia teoretica T; Filosofia della mente T; Filosofia morale e bioetica T; Estetica T; Filosofia politica T), forniscono conoscenze relative alle rispettive aree della filosofia. Anche negli insegnamenti storico-filosofici indicati nell'area di apprendimento sopra descritta di Storia della filosofia lo studente acquisisce conoscenze e capacità di comprensione relative alla filosofia come attività di ricerca viva e attuale.

Al conseguimento delle conoscenze e capacità di comprensione in questione contribuiscono anche i seminari e i convegni di ricerca organizzati dalle/dai docenti, la partecipazione attiva ai quali è riconoscibile come altra attività formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nelle attività didattiche sopra indicate, la/lo studente:

- diventa capace di applicare i contenuti delle diverse aree della filosofia all'interpretazione del mondo contemporaneo;
- impara ad utilizzare in modo appropriato la terminologia specifica delle diverse aree della filosofia;
- impara a elaborare argomentazioni cogenti e accurate e a distinguere buoni ragionamenti e cattivi ragionamenti;
- impara a predisporre testi (descrittivi e argomentativi) su temi di ambito filosofico.

Per acquisire tale ultima competenza disciplinare le modalità di verifica di alcuni insegnamenti prevedono la scrittura di brevi elaborati (accade ad esempio per Logica e linguaggio T), che preparano anche alla scrittura del più esteso elaborato per la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ATTIVITA' INTEGRATIVA: CONCETTI FONDAMENTALI DELLA METAFISICA [url](#)

ATTIVITA' INTEGRATIVA: FILOSOFIA APPLICATA [url](#)

ATTIVITA' INTEGRATIVA: LETTURA DI TESTI DI FILOSOFIA CONTEMPORANEA SPAGNOLA [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE T [url](#)

FILOSOFIA MORALE E BIOETICA T [url](#)

FILOSOFIA POLITICA T [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA T [url](#)

LOGICA E LINGUAGGIO T [url](#)

PROVA FINALE TRIENNALE [url](#)

Area di storia

Conoscenza e comprensione

Grazie alle attività didattiche di quest'area, la/lo studente può:

- conoscere le linee fondamentali della storia, dall'antichità all'età contemporanea;
- comprendere il legame tra la storia e lo sviluppo della cultura umanistica, compresa quella filosofica;
- comprendere il legame tra alcune tematiche filosofiche e la storia della religione e del pensiero religioso.

Il CdS prevede la possibilità di seguire diversi insegnamenti storici opzionali (Storia greca T; Storia romana T; Storia medievale T; Storia delle religioni T; Storia del cristianesimo T). È inoltre obbligatorio conseguire almeno 18 CFU tra storia moderna e contemporanea, potendo scegliere se conseguirne 6 di moderna e 12 di contemporanea o viceversa. Questo avviene sia ai fini del conseguimento delle conoscenze sopra indicate che ai fini del conseguimento dei crediti richiesti dalla normativa vigente per l'insegnamento nella classe A-19 Filosofia e storia; la maggiore centralità attribuita a storia moderna e contemporanea riflette il fatto che le/gli insegnanti di questa classe, alla luce dei programmi scolastici vigenti, devono insegnare prevalentemente tali periodi della storia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle attività didattiche di quest'area, lo/la studente impara a:

- presentare le principali tematiche storiche, mettendole in relazione con la storia della cultura.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA T [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA T/A [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO T [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI T [url](#)

STORIA GRECA T [url](#)

STORIA GRECA T [url](#)

STORIA MEDIEVALE T [url](#)

STORIA MEDIEVALE T [url](#)

STORIA MODERNA T [url](#)

STORIA MODERNA T/A [url](#)

STORIA ROMANA T [url](#)

STORIA ROMANA T [url](#)

Area letteraria, storico-artistica e geografica

Conoscenza e comprensione

Grazie alle attività didattiche di quest'area la/lo studente ha la possibilità di:

- conoscere alcune tematiche fondamentali delle discipline umanistiche diverse dalla filosofia, in particolare in ambito letterario, storico-artistico, musicale e geografico;
- comprende i legami tra la filosofia e tali altre discipline umanistiche.

A questo fine, l'area comprende diversi insegnamenti opzionali di argomento letterario e linguistico (Letteratura italiana T; Letterature comparate T; Linguistica Generale T), storico-artistico e storico-musicale (Storia dell'arte contemporanea T; Storia del cinema T/A; Storia della musica T/A) e geografico (Geografia sociale T; Geografia del potere T).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con le attività didattiche di quest'area lo/la studente:

- diventa capace di illustrare i legami tra la filosofia e discipline umanistiche diverse dalla filosofia;
- rafforza le capacità di comprensione del mondo contemporaneo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

GEOGRAFIA DEL POTERE T [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE T [url](#)

LETTERATURA ITALIANA T [url](#)

LETTERATURE COMPARATE T [url](#)

LINGUISTICA GENERALE T/C3D e C3F [url](#)

STORIA DEL CINEMA T/A [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA T/A [url](#)

STORIA DELLA MUSICA T/A [url](#)

Area di lingue straniere

Conoscenza e comprensione

Con le attività didattiche di quest'area la/lo studente:

- conosce l'inglese al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- ha la possibilità di conoscere anche un'ulteriore lingua europea diversa dall'italiano.

È a tal fine previsto un insegnamento obbligatorio da 12 CFU, a scelta tra Lingua e linguistica inglese I; Lingua e linguistica spagnola I; Lingua e linguistica tedesca I. Inoltre, è prevista un'altra attività formativa obbligatoria, volta al conseguimento della conoscenza della lingua inglese al livello B1. È inoltre possibile ottenere ulteriori 3 CFU di conoscenze linguistiche relative a lingue straniere diverse dall'inglese.

Lo/la studente conosce due lingue europee diverse dall'italiano solo se sceglie come insegnamento obbligatorio da 12 CFU l'insegnamento di tedesco o quello di spagnolo oppure se ottiene i 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche relative a lingue straniere diverse dall'inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle attività didattiche di quest'area la/lo studente:

- diventa capace di leggere testi filosofici e non in almeno una lingua europea diversa dall'italiano;
- sa comunicare le proprie argomentazioni in forma scritta e orale in almeno una lingua europea diversa dall'italiano;
- sa comunicare in generale, anche a prescindere dai contenuti filosofici, in inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

Area delle altre discipline legate alla filosofia

Conoscenza e comprensione

Con le attività didattiche di quest'area la/lo studente:

- acquisisce conoscenze in discipline connesse alla filosofia;
- comprende l'importanza di intendere la filosofia come un sapere in costante rapporto con altri saperi;
- conosce teorie che mettono in rapporto contenuti filosofici e non con l'interpretazione del mondo contemporaneo.

A tal fine sono previsti un insegnamento opzionale di antropologia (Storia dell'antropologia culturale T), uno di pedagogia (Storia delle teorie filosofiche sull'educazione T), uno di sociologia (Sociologia generale T) e uno di psicologia (Psicologia generale T).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle attività didattiche di quest'area lo/la studente:

- sa analizzare temi e problematiche in discipline connesse alla filosofia;
- diventa capace di applicare teorie connesse alla filosofia all'interpretazione del mondo contemporaneo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE T [url](#)

STORIA DELL'ANTROPOLOGIA CULTURALE T [url](#)

STORIA DELLE TEORIE FILOSOFICHE SULL'EDUCAZIONE T [url](#)

Area degli strumenti informatici e di comunicazione telematica

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area consentono alla/allo studente, in particolare se non ha preparazione pregressa o autonomamente acquisita in merito, di:

- acquisire conoscenze e capacità di comprensione relative ai principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

A tal fine è prevista un'altra attività formativa opzionale, relativa alle abilità informatiche e telematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con le eventuali attività di quest'area la/lo studente:

- diventa capace di utilizzare i principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)



| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Autonomia di giudizio | <p>Studiando vari aspetti della filosofia e della storia della filosofia, la/lo studente acquisisce autonomamente preferenze per alcuni argomenti anziché per altri, ed è costantemente invitato dai/dalle docenti a manifestare e a motivare tali preferenze. Tale processo di acquisizione di motivate preferenze si manifesta anche nella scelta dell'argomento per l'elaborato scritto della prova finale.</p> <p>Nell'ambito di tutti gli insegnamenti, la/lo studente è sollecitato a fare domande e obiezioni, così da acquisire progressivamente capacità di autonoma valutazione delle argomentazioni considerate. Le/i docenti forniscono spesso consigli per letture autonome, aggiuntive rispetto a quelle indicate nei sillabi degli insegnamenti, e danno indicazioni per la ricerca autonoma di ulteriore letteratura.</p> | |
| Abilità comunicative | <p>Lo/la studente acquisisce la capacità di comunicare idee e argomentazioni filosofiche e di illustrare in modo efficace la storia della filosofia, anche in relazione alla storia del pensiero scientifico. La capacità di comunicare idee ed argomentazioni è sviluppata in relazione a numerosi settori della filosofia e anche in relazione alle materie connesse alla filosofia presenti nell'offerta formativa. La varietà di tali argomenti garantisce che sia in grado, al termine del suo percorso di studi, di comunicare idee e argomentazioni anche su argomenti nuovi (con i quali non si ha una precedente familiarità) e non soltanto filosofici.</p> <p>L'acquisizione di conoscenze di base relative ad almeno una lingua diversa dall'italiano mette in grado la/lo studente di manifestare tali capacità comunicative anche in tale lingua o in tali lingue.</p> <p>Tali abilità comunicative saranno sviluppate attraverso seminari, gruppi di lettura organizzati, stesura di relazioni su argomenti assegnati e saranno verificate attraverso esercitazioni in itinere ed esami orali e scritti.</p> | |
| Capacità di apprendimento | <p>Le attività didattiche valorizzano le competenze selettive e comparative, ai fini dell'acquisizione di un metodo di apprendimento: all'interno di testi filosofici di grande complessità, da leggere nell'ambito dei vari insegnamenti, la/lo studente dovrà selezionare le informazioni davvero importanti e concentrarsi sui nessi argomentativi. Alla fine del percorso lo/la studente avrà acquisito competenze che gli permetteranno di apprendere rapidamente tematiche nuove e di coglierne gli snodi essenziali.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno verificate attraverso esercitazioni in itinere ed esami orali e scritti.</p> | |



16/12/2022

Le attività affini e integrative arricchiscono l'offerta formativa del CdS, in particolare sotto due aspetti.

Per quanto riguarda il primo aspetto, saranno previsti degli insegnamenti opzionali di argomento storico-artistico e storico-musicale. Da una parte, alcuni di essi sono connessi alla storia della filosofia, dato che diversi argomenti di storia dell'arte e storia della musica rientrano nell'ambito più ampio della storia delle idee, con una fitta rete di rimandi con la storia della filosofia. Dall'altra, in particolare per quanto riguarda le arti contemporanee, le opere d'arte possono veicolare contenuti filosofici e la filosofia, e in particolare l'estetica, vede nelle varie forme d'arte un proprio oggetto di studio. Per queste ragioni, tali insegnamenti possono contribuire alla formazione culturale complessiva, in particolare integrando le conoscenze storico-filosofiche e ampliando le prospettive di applicazione della filosofia alla comprensione degli aspetti complessi del mondo contemporaneo.

Per quanto riguarda il secondo aspetto, saranno previsti degli insegnamenti di storia, aggiuntivi rispetto a quelli presenti tra le attività di base. Lo scopo di questa integrazione è quello di consentire alle/agli studenti di rafforzare la propria formazione storica. Questo è importante anche in vista del fatto che molte/i laureate/i del CdS, dopo il completamento del percorso di studi con una laurea magistrale e con ciò che è previsto dalla normativa vigente, accederanno all'insegnamento nella classe di concorso A/19 Filosofia e storia. Tale integrazione della formazione storica include quindi anche insegnamenti di settori già previsti tra le attività di base e riguarderà in particolare la storia moderna e la storia contemporanea, dato che, secondo i vigenti programmi ministeriali, gli/le insegnanti di filosofia e storia nella scuola secondaria di secondo grado devono insegnare prevalentemente questi periodi della storia.



19/12/2022

La prova finale del CdS costituisce un'importante occasione formativa individuale, a completamento del percorso di studi. Essa consiste nella scrittura e discussione di una breve tesi, su un argomento relativo a uno degli insegnamenti previsti nel Regolamento del CdS. Tale argomento è concordato con la/il docente titolare dell'insegnamento, sulla base degli interessi individuali dello/della studente. Nello scegliere insieme a una/un docente l'argomento della prova finale, la/lo studente esercita la propria autonomia di giudizio, selezionando un argomento filosofico o connesso alla filosofia che lo appassiona.

La prova finale può svolgersi in lingua straniera.

Nel preparare l'elaborato è richiesta la capacità di comprendere i testi di riferimento e di selezionare in essi i contenuti rilevanti per l'argomento scelto. A tale scopo, nel testo che scrive la/lo studente dimostra la sua capacità di rielaborare in modo autonomo l'argomento scelto e di fornire argomentazioni solide a sostegno delle tesi illustrate. Nella presentazione e discussione orale lo/la studente dimostra capacità argomentative e dialettiche.



06/06/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale sono fissate dal regolamento del corso di laurea e in apposite delibere del CAD e del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane, nel rispetto di quanto previsto dal regolamento didattico del Dipartimento di Scienze Umane e nel regolamento didattico di Ateneo.

Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri CFU previsti nel piano di studi, comprensivi dei CFU previsti per la conoscenza della lingua inglese al livello B1 del quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue.

Alla prova finale sono attribuiti sei CFU.

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa consiste nella redazione di un elaborato scritto, della lunghezza indicativa di almeno trenta/quaranta pagine, e nella discussione di tale elaborato di fronte a una commissione.

Lo/la studente può presentare richiesta al CAD di stendere l'elaborato e di discuterlo in lingua straniera, fornendo adeguata motivazione. Il CAD valuta tale richiesta.

Il punteggio di laurea è calcolato come segue, alla luce di quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane il 10 maggio 2023. La media ponderata dei voti degli esami di profitto, rapportata a centodieci punti, determina il punteggio di base. A tale punteggio di base espresso in centodecimi si aggiungono da 0 a 4 punti, come valutazione dell'elaborato e della discussione dell'elaborato, attribuiti dalla commissione. Si aggiungono inoltre fino a tre punti premiali, di cui: uno per chi si laurea in corso; e uno per ogni sei CFU conseguiti in una università non italiana nell'ambito di programmi di scambio internazionale cui partecipa l'Università dell'Aquila, fino a un massimo di due punti. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio complessivo minimo di sessantasei punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di centodieci punti, è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dalla/dal candidata/o e alla valutazione unanime della commissione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di laurea - Coorte 2023/2024

Link: <https://www.univaq.it/section.php?id=1442>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4370>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=4368>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|--|---------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | INF/01 | Anno di | ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE link | BILO' DAVIDE CV | PA | 3 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|---|----|----|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 2. | NN | Anno di corso 1 | ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link | | | 3 | | |
| 3. | NN | Anno di corso 1 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: CONCETTI FONDAMENTALI DELLA METAFISICA link | RONCHI ROCCO CV | PO | 1 | 12 | |
| 4. | NN | Anno di corso 1 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: FILOSOFIA APPLICATA link | GRECO LORENZO CV | RD | 1 | 12 | |
| 5. | NN | Anno di corso 1 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA TARDO MEDIEVALE link | CONTI ALESSANDRO DOMENICO CV | PO | 1 | 12 | |
| 6. | NN | Anno di corso 1 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: LETTURA DI TESTI DI FILOSOFIA CONTEMPORANEA SPAGNOLA link | PARENTE LUCIA MARIA GRAZIA CV | PA | 1 | 12 | |
| 7. | NN | Anno di corso 1 | ATTIVITÀ INTEGRATIVA: AVVIO ALLA SCRITTURA SU TESTI FILOSOFICI link | LONGO ANGELA CV | PA | 1 | 12 | |
| 8. | NN | Anno di corso 1 | CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) link | | | 3 | | |
| 9. | M-GGR/01 | Anno di corso 1 | GEOGRAFIA SOCIALE T link | | | 6 | | |
| 10. | L-FIL- LET/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ITALIANA T link | | | 12 | | |
| 11. | L-FIL- LET/14 | Anno di corso 1 | LETTERATURE COMPARATE T link | FUSILLO MASSIMO CV | PO | 12 | 72 |  |
| 12. | L-LIN/01 | Anno di corso 1 | LINGUISTICA GENERALE T/C3D e C3F link | | | 12 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|--|----|----|----|---|
| 13. | M-FIL/05 | Anno di corso 1 | LOGICA E LINGUAGGIO T link | DONATI DONATELLA CV | RD | 12 | 36 | |
| 14. | M-FIL/05 | Anno di corso 1 | LOGICA E LINGUAGGIO T link | LANDO GIORGIO CV | PA | 12 | 36 | |
| 15. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA GENERALE T link | | | 6 | | |
| 16. | M-FIL/07 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA T link | LONGO ANGELA CV | PA | 12 | 72 | |
| 17. | M-FIL/08 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE T link | CONTI ALESSANDRO DOMENICO CV | PO | 6 | 36 |  |
| 18. | M-STO/05 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA SCIENZA T link | BERNARDONI ANDREA CV | RD | 6 | 36 |  |
| 19. | M-STO/06 | Anno di corso 1 | STORIA DELLE RELIGIONI T link | | | 6 | | |
| 20. | M-PED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLE TEORIE FILOSOFICHE SULL'EDUCAZIONE T link | | | 6 | | |
| 21. | L-ANT/02 | Anno di corso 1 | STORIA GRECA T link | | | 6 | | |
| 22. | M-STO/01 | Anno di corso 1 | STORIA MEDIEVALE T link | FENIELLO AMEDEO CV | PA | 12 | 72 |  |
| 23. | L-ANT/03 | Anno di corso 1 | STORIA ROMANA T link | | | 6 | | |
| 24. | NN | Anno di | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link | | | 3 | | |

| | | | | |
|-----|----------|--------------------------|--|----|
| | | corso 1 | | |
| 25. | SPS/01 | Anno di corso 2 | FILOSOFIA POLITICA T link | 6 |
| 26. | M-FIL/01 | Anno di corso 2 | FILOSOFIA TEORETICA T link | 12 |
| 27. | M-GGR/01 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA DEL POTERE T link | 6 |
| 28. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I link | 12 |
| 29. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I link | 12 |
| 30. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I link | 12 |
| 31. | M-PSI/01 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA GENERALE link | 6 |
| 32. | L-ART/06 | Anno di corso 2 | STORIA DEL CINEMA T/A link | 6 |
| 33. | M-STO/07 | Anno di corso 2 | STORIA DEL CRISTIANESIMO T link | 6 |
| 34. | M-DEA/01 | Anno di corso 2 | STORIA DELL'ANTROPOLOGIA CULTURALE T link | 6 |
| 35. | L-ART/03 | Anno di corso 2 | STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA T/A link | 6 |

| | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|----|
| 36. | M-FIL/06 | Anno di corso 2 | STORIA DELLA FILOSOFIA T link | 12 |
| 37. | L-ART/07 | Anno di corso 2 | STORIA DELLA MUSICA T/A link | 6 |
| 38. | L-ANT/02 | Anno di corso 2 | STORIA GRECA T link | 6 |
| 39. | M-STO/01 | Anno di corso 2 | STORIA MEDIEVALE T link | 12 |
| 40. | L-ANT/03 | Anno di corso 2 | STORIA ROMANA T link | 6 |
| 41. | NN | Anno di corso 3 | A SCELTA DELLO STUDENTE link | 12 |
| 42. | M-FIL/04 | Anno di corso 3 | ESTETICA T link | 6 |
| 43. | M-FIL/02 | Anno di corso 3 | FILOSOFIA DELLA MENTE T link | 6 |
| 44. | M-FIL/03 | Anno di corso 3 | FILOSOFIA MORALE E BIOETICA T link | 12 |
| 45. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE TRIENNALE link | 6 |
| 46. | M-STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA CONTEMPORANEA T link | 12 |
| 47. | M-STO/04 | Anno di | STORIA CONTEMPORANEA T/A link | 6 |

| | | | | |
|-----|----------|--------------------------|--|----|
| | | corso 3 | | |
| 48. | M-STO/02 | Anno di corso 3 | STORIA MODERNA T link | 12 |
| 49. | M-STO/02 | Anno di corso 3 | STORIA MODERNA T/A link | 6 |
| 50. | NN | Anno di corso 3 | TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link | 3 |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <https://aule.univaq.it>

Descrizione altro link: Link alla pagina del sito di Dipartimento che comprende informazioni sulle aule

Altro link inserito: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1767>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto generale aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Link a pagina con elenco e descrizione dei laboratori nel sito di Dipartimento

Link inserito: <https://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=3901>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori del Dipartimento di Scienze Umane



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Link alla pagina del sito di Dipartimento che comprende informazioni sulle sale studio

Link inserito: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1767>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto generale sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito della Biblioteca dell'Area di Scienze Umane

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=703>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Altro link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Consultare il link per le attività di orientamento in ingresso dell'Ateneo nel suo complesso.

06/06/2023

Consultare il documento allegato per le attività di orientamento in ingresso in cui è stata specificamente presentata l'offerta formativa del CdS.

Descrizione link: Attività di orientamento in ingresso dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=562>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle attività di orientamento in cui viene specificamente presentata l'offerta formativa del corso di laurea



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Consultare il link alla 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo.

06/06/2023

Per quanto riguarda le specifiche attività del CdS, si sottolinea che esso dispone di due docenti tutori, che si occupano di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

La sede in cui la/lo studente può trovare i/le docenti tutori, i loro orari di ricevimento, indirizzi email e numeri di telefono sono riportati nel sito del Dipartimento di Scienze umane.

Negli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023 l'attività di tutorato è stata inoltre supportata da due studenti tutor senior. L'incarico è stato attribuito a seguito di un bando, che ha consentito di selezionare due studenti del corso di laurea magistrale in Filosofia LM78, che avevano in precedenza completato il percorso del corso di laurea in Filosofia e teoria dei processi comunicativi L5. È stato offerto dagli studenti tutor senior anche un servizio di consulenza rivolto ai nuovi iscritti

del CdS, sia con orari fissi di sportello che su appuntamento, pubblicizzato nel sito di Dipartimento.

Il CdS organizza inoltre ogni anno due incontri di presentazione della propria offerta formativa, rivolti ai nuovi iscritti, con un particolare accento sulle funzioni e sull'importanza del servizio di tutorato. Gli incontri si sono svolti per l'a.a. 2022/2023 il 5/10/2022 e il 7/11/2022, con un'ampia partecipazione di neoiscritte/i, e sono state poi rese disponibili nel sito di Dipartimento le slide utilizzate nell'ambito di tali incontri.

Descrizione link: Guida all'università e ai servizi

Link inserito: <https://www.univag.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate a "Tirocini e stage".

09/06/2023

Nel sito del Dipartimento di Scienze Umane (<https://scienzeumane.univag.it/index.php?id=3695>) sono presenti ulteriori informazioni sui tirocini disponibili per le/gli studenti del corso di laurea.

Si allega al quadro l'elenco delle strutture convenzionate per il tirocinio, aggiornato al 10 maggio 2023.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=525>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco strutture convenzionate per tirocini

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli accordi vigenti possono essere cercati al link 'Istituti partner - Mobilità studenti' (Dipartimento di Scienze Umane -> Area DSU - Lettere e filosofia).

Per ulteriori informazioni si può consultare la pagina relativa alla 'Mobilità internazionale studentesca':

<http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Ogni anno il/la responsabile dell'internazionalizzazione del Dipartimento organizza un incontro di presentazione del Bando Erasmus Plus e il CAD provvede a invitare tutte/i le/gli studenti a partecipare a tale incontro. L'incontro più recente si è tenuto il 22 febbraio 2023.

Descrizione link: Istituti partner - Mobilità studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1535>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|---|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | UNIVERSITÄ DI LIEGI | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 2 | Francia | UNIVERSITE COTE D'AZUR | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 3 | Germania | MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAET HALLE-WITTENBERG | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 4 | Germania | UNIVERSITY OF BAMBERG | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 5 | Irlanda | UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 6 | Polonia | JAGELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 7 | Romania | UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 8 | Spagna | UNIVERSIDAD DE CORDOBA | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 9 | Spagna | UNIVERSIDAD DE LA RIOJA | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 10 | Spagna | UNIVERSIDAD DE OVIEDO | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 11 | Spagna | UNIVERSIDAD DE VALLADOLID | | 01/09/2014 | solo italiano |
| 12 | Turchia | ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY | | 01/09/2014 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Consultare il link alla sezione del sito di Ateneo dedicata all'orientamento al lavoro.

05/06/2023

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=571>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA. 06/06/2023

Tra i servizi a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi si segnala che per gli insegnamenti del corso di laurea magistrale il materiale didattico viene messo a disposizione nella piattaforma e-learning di Ateneo Moodle (moodle.univaq.it) oppure tramite la piattaforma di ateneo per la didattica a distanza Microsoft Teams.

Descrizione link: Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=743>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione delle/degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link 'Rilevazione on line dell'opinione delle/degli studenti'. 06/06/2023

Descrizione link: Rilevazione on line dell'opinione degli/delle studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul profilo delle/dei laureate/i nella pagina del sito di AlmaLaurea al link indicato. 06/06/2023

Descrizione link: Profilo delle/dei laureate/i

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 29/04/2021

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M. 270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato di seguito: 27/08/2021

<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai dati disponibili a partire dall'indagine sul mondo dei servizi, delle professioni e della produzione svolta nel 2014 risulta che le competenze nell'ambito critico, argomentativo e comunicativo fornite alla/al laureata/o in filosofia dal percorso formativo, a dispetto di quanto comunemente si crede, godono di una buona capacità attrattiva. 16/12/2022

Per alcuni aspetti sembrano, anzi, coniugarsi con le attuali trasformazioni del mondo del lavoro. Restano, tuttavia, i limiti oggettivi dovuti alla precarizzazione generalizzata e alla situazione complessiva di una economia caratterizzata da una crescita molto ridotta.

La valutazione complessiva dei tirocini appare positiva.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/07/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma funzionale del processo di AQ della Didattica

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2023

Gli organi coinvolti nel processo di assicurazione della qualità del CdS sono i seguenti tre:

1) la Commissione paritetica Docenti/Studenti di Dipartimento (CPDS), che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi alle/agli studenti da parte dei/delle docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento;

2) il Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS, che ha il compito di verificare la qualità della didattica, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha in particolare la responsabilità di:

- a) redigere la scheda di monitoraggio annuale del CdS e il rapporto di riesame ciclico;
- b) proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS;
- c) coadiuvare la/il presidente del CAD nella compilazione della scheda SUA-cds;
- d) analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione delle/degli studenti sulla qualità della didattica del CdS;
- e) assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il GAQ è presieduto dalla/dal Presidente del CAD, che lo convoca, ed è composto inoltre da altre/i due docenti del corso di laurea e da una/un rappresentante delle/degli studenti.

Il GAQ è supportato dall'Ufficio programmazione offerta formativa dipartimentale e assicurazione della qualità del Dipartimento.

3) il Consiglio di Area Didattica (CAD), coordinato dalla/dal sua/o presidente, che si avvale della attività del GAQ e recepisce le indicazioni della CPDS, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di ateneo; in particolare, approva la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Composizione commissione paritetica docenti/studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Umane

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2023

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2023

A partire dall'a.a. 2016/2017, il rapporto di riesame annuale è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (scheda di monitoraggio annuale).

Il rapporto di riesame ciclico dei CdS consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS ed è invece prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo; in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento, sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti.

Il rapporto di riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale sono redatti dal Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ) ed approvati dal CAD in conformità con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo pubblicate al link 'Linee guida e documenti per l'AQ della didattica'.

Descrizione link: Linee guida e documenti per l'AQ della didattica

Link inserito: <http://www.univag.it/section.php?id=1907>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi dell'AQUILA |
| Nome del corso in italiano | FILOSOFIA E TEORIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI |
| Nome del corso in inglese | PHILOSOPHY AND THEORY OF COMMUNICATION |
| Classe | L-5 - Filosofia |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1688 |
| Tasse | http://www.univaq.it/section.php?id=55 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LANDO Giorgio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CAD di Filosofia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze umane (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|------------------------|------------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BRNNDR68E17H901W | BERNARDONI | Andrea | M-STO/05 | 11/C | RD | 1 | |
| 2. | CNTLSN55E25E425I | CONTI | Alessandro Domenico | M-FIL/08 | 11/C | PO | 1 | |
| 3. | DNTDTL87H62A345K | DONATI | Donatella | M-FIL/02 | 11/C | RD | 1 | |
| 4. | FNLMDA62S25F839L | FENIELLO | Amedeo | M-STO/01 | 11/A | PA | 1 | |
| 5. | FSLMSM59E10F839W | FUSILLO | Massimo | L-FIL- LET/14 | 10/F | PO | 1 | |
| 6. | GRCLNZ72L29H501D | GRECO | Lorenzo | SPS/01 | 14/A | RD | 1 | |
| 7. | MNTSVM59S66A345I | MANTINI | Silvia Maria | M-STO/02 | 11/A | PA | 1 | |
| 8. | RNCRCC57P06D704N | RONCHI | Rocco | M-FIL/01 | 11/C | PO | 1 | |
| 9. | SGLMRC64P29B157I | SEGALA | Marco | M-FIL/06 | 11/C | PO | 1 | |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Rappresentanti Studenti**

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|----------|-------------------------------------|----------|
| MICOLUCCI | IRENE | irene.micolucci@student.univaq.it | |
| PANDOLFI | CRISTINA | cristina.pandolfi@student.univaq.it | |
| PELACCIA | ALESSIO | alessio.pelaccia@student.univaq.it | |
| SULLI | CAMILLA | camilla.sulli@student.univaq.it | |

▶ **Gruppo di gestione AQ**

| COGNOME | NOME |
|-----------|---------|
| GOZZANO | SIMONE |
| LANDO | GIORGIO |
| LONGO | ANGELA |
| MICOLUCCI | IRENE |

▶ **Tutor**

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|----------|-------|------------------|
| SPINOSA | Domenico | | Docente di ruolo |
| LONGO | Angela | | Docente di ruolo |

▶ **Programmazione degli accessi** 

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| Sede del corso: Viale Nizza, 14 67100 - L'AQUILA | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 25/09/2023 |
| Studenti previsti | 50 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|------------|---------------------|------------------|----------|
| RONCHI | Rocco | RNCRCC57P06D704N | L'AQUILA |
| BERNARDONI | Andrea | BRNNDR68E17H901W | L'AQUILA |
| CONTI | Alessandro Domenico | CNTLSN55E25E425I | L'AQUILA |
| DONATI | Donatella | DNTDTL87H62A345K | L'AQUILA |
| FENIELLO | Amedeo | FNLMDA62S25F839L | L'AQUILA |
| FUSILLO | Massimo | FSLMSM59E10F839W | L'AQUILA |
| GRECO | Lorenzo | GRCLNZ72L29H501D | L'AQUILA |
| MANTINI | Silvia Maria | MNTSVM59S66A345I | L'AQUILA |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|----------|----------|
| SPINOSA | Domenico | L'AQUILA |
| LONGO | Angela | L'AQUILA |



Altre Informazioni



R^aD

| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | C3F |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento



R^aD

| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 13/01/2020 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 17/02/2020 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 09/01/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Per le sole classi LP: convenzione in parola

R^aD



Per le sole classi LP: lettera d'impegno

R^aD



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo esprime parere favorevole in quanto trattasi di modesta modifica, per aspetti per altro collaterali, al corso già istituito nel precedente A. A. in regime L. 270. 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo esprime parere favorevole in quanto trattasi di modesta modifica, per aspetti per altro collaterali, al corso già istituito nel precedente A. A. in regime L. 270.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | 552304227 | ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Davide BILO' CV Professore Associato (L. 240/10) | INF/01 | 24 |
| 2 | 2023 | 552304281 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: CONCETTI FONDAMENTALI DELLA METAFISICA <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Rocco RONCHI CV Professore Ordinario | M-FIL/01 | 12 |
| 3 | 2023 | 552304282 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: FILOSOFIA APPLICATA <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Lorenzo GRECO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | SPS/01 | 12 |
| 4 | 2023 | 552304283 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA TARDO MEDIEVALE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Alessandro Domenico CONTI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | M-FIL/08 | 12 |
| 5 | 2023 | 552304284 | ATTIVITA' INTEGRATIVA: LETTURA DI TESTI DI FILOSOFIA CONTEMPORANEA SPAGNOLA <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Lucia Maria Grazia PARENTE CV Professore Associato (L. 240/10) | M-FIL/03 | 12 |
| 6 | 2023 | 552304280 | ATTIVITÀ INTEGRATIVA: AVVIO ALLA SCRITTURA SU TESTI FILOSOFICI <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Angela LONGO CV Professore Associato (L. 240/10) | M-FIL/07 | 12 |
| 7 | 2022 | 552302255 | ESTETICA T <i>semestrale</i> | M-FIL/04 | Domenico SPINOSA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | M-FIL/04 | 36 |
| 8 | 2021 | 552300832 | FILOSOFIA DELLA MENTE T <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Simone GOZZANO CV Professore Ordinario | M-FIL/02 | 36 |
| 9 | 2021 | 552300833 | FILOSOFIA MORALE E BIOETICA T <i>semestrale</i> | M-FIL/03 | Lucia Maria Grazia PARENTE CV Professore | M-FIL/03 | 72 |

Associato (L.
240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------------|--|--------------|--------------------|
| 10 | 2022 | 552302257 | FILOSOFIA POLITICA T <i>semestrale</i> | SPS/01 | Docente di riferimento Lorenzo GRECO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | SPS/01 | 36 |
| 11 | 2022 | 552302258 | FILOSOFIA TEORETICA T <i>semestrale</i> | M-FIL/01 | Docente di riferimento Rocco RONCHI CV Professore Ordinario | M-FIL/01 | 72 |
| 12 | 2023 | 552304228 | LETTERATURE COMPARATE T <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/14 | Docente di riferimento Massimo FUSILLO CV Professore Ordinario | L-FIL-LET/14 | 72 |
| 13 | 2023 | 552304229 | LOGICA E LINGUAGGIO T <i>semestrale</i> | M-FIL/05 | Docente di riferimento Donatella DONATI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | M-FIL/02 | 36 |
| 14 | 2023 | 552304229 | LOGICA E LINGUAGGIO T <i>semestrale</i> | M-FIL/05 | Giorgio LANDO CV Professore Associato (L. 240/10) | M-FIL/05 | 36 |
| 15 | 2021 | 552300837 | STORIA DELL'ANTROPOLOGIA CULTURALE T <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Antonello CICCIOZZI CV Professore Associato (L. 240/10) | M-DEA/01 | 36 |
| 16 | 2023 | 552304258 | STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA T <i>semestrale</i> | M-FIL/07 | Angela LONGO CV Professore Associato (L. 240/10) | M-FIL/07 | 72 |
| 17 | 2023 | 552304291 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE T <i>semestrale</i> | M-FIL/08 | Docente di riferimento Alessandro Domenico CONTI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | M-FIL/08 | 36 |
| 18 | 2022 | 552302264 | STORIA DELLA FILOSOFIA T <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Docente di riferimento Marco SEGALA CV Professore Ordinario (L. 240/10) | M-FIL/06 | 72 |
| 19 | 2023 | 552304278 | STORIA DELLA SCIENZA T | M-STO/05 | Docente di | M- | 36 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------------|--------------------|
| | | | <i>semestrale</i> | | riferimento Andrea BERNARDONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | STO/05 | |
| 20 | 2023 | 552304232 | STORIA MEDIEVALE T <i>semestrale</i> | M-STO/01 | Docente di riferimento Amedeo FENIELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M- STO/01 | 72 |
| 21 | 2021 | 552300839 | STORIA MODERNA T <i>semestrale</i> | M-STO/02 | Docente di riferimento Silvia Maria MANTINI CV <i>Professore Associato confermato</i> | M- STO/02 | 72 |
| | | | | | | ore totali | 876 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA T (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 48 | 48 | 42 - 54 |
| | M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE E BIOETICA T (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA T (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA T (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA T (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline letterarie, linguistiche e storiche | L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA T (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 96 | 24 | 18 - 30 |
| | L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA T (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA T (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ <i>LETTERATURE COMPARATE T (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |

| | | | |
|--|--|----|------------|
| L-LIN/01 Glottologia e linguistica | | | |
| ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE T/C3D e C3F (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| ↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA I (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> | | | |
| L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| ↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> | | | |
| L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| ↳ <i>LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> | | | |
| M-STO/01 Storia medievale | | | |
| ↳ <i>STORIA MEDIEVALE T (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 42) | | | |
| Totale attività di Base | | 72 | 60 - 84 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|------------|
| Discipline filosofiche | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | 42 | 42 | 36 - 48 |
| | ↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE T (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-FIL/04 Estetica | | | |
| | ↳ <i>ESTETICA T (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | | | |
| | ↳ <i>LOGICA E LINGUAGGIO T (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| | <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA T (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE T (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| <p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p> | <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ANTROPOLOGIA CULTURALE T (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE T (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL POTERE T (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE TEORIE FILOSOFICHE SULL'EDUCAZIONE T (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI T (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO T (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE T (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> | 48 | 12 | 12 - 18 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48) | | | |
| | Totale attività caratterizzanti | | 54 | 48 - 66 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | L-ANT/02 Storia greca | 78 | 30 | 18 - 30 min 18 |
| | ↳ <i>STORIA GRECA T (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-ANT/03 Storia romana | | | |
| | ↳ <i>STORIA ROMANA T (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea | | | |
| | ↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA T/A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione | | | |
| | ↳ <i>STORIA DEL CINEMA T/A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | L-ART/07 Musicologia e storia della musica | | | |
| | ↳ <i>STORIA DELLA MUSICA T/A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-STO/01 Storia medievale | | | |
| | ↳ <i>STORIA MEDIEVALE T (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-STO/02 Storia moderna | | | |
| | ↳ <i>STORIA MODERNA T (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| ↳ <i>STORIA MODERNA T/A (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| M-STO/04 Storia contemporanea | | | | |
| ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA T (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | | |
| ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA T/A (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| Totale attività Affini | | 30 | 18 - 30 | |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 9 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 36 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

150 - 216



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | |
| | M-FIL/03 Filosofia morale | | | |
| | M-FIL/06 Storia della filosofia | | | |
| | M-FIL/07 Storia della filosofia antica | | | |
| | M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | 42 | 54 | - |
| | M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche | | | |
| | SPS/01 Filosofia politica | | | |
| Discipline letterarie, linguistiche e storiche | L-ANT/02 Storia greca | 18 | 30 | |
| | L-ANT/03 Storia romana | | | - |
| | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza | | | |
| | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana | | | |
| | L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea | | | |
| | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana | | | |
| | L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate | | | |
| | L-LIN/01 Glottologia e linguistica | | | |
| | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| | M-STO/01 Storia medievale | | | |
| | M-STO/02 Storia moderna | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: 60

Totale Attività di Base 60 - 84



Attività caratterizzanti
R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline filosofiche | M-FIL/01 Filosofia teoretica | | | |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | |
| | M-FIL/03 Filosofia morale | | | |
| | M-FIL/04 Estetica | | | |
| | M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi | 36 | 48 | - |
| | M-FIL/06 Storia della filosofia | | | |
| | M-FIL/07 Storia della filosofia antica | | | |
| | M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | | | |
| Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | INF/01 Informatica | 12 | 18 | |
| | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | - |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | | | |
| | M-GGR/01 Geografia | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | M-PED/02 Storia della pedagogia | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | M-STO/06 Storia delle religioni | | | |
| | M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese | | | |
| | MED/02 Storia della medicina | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |

| | |
|---|----|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | 48 |
|---|----|

| | |
|--|---------|
| Totale Attività Caratterizzanti | 48 - 66 |
|--|---------|

▶ **Attività affini**
R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Attività formative affini o integrative | 18 | 30 | 18 |
|---|----|----|----|

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---------|
| Totale Attività Affini | | | 18 - 30 |
|-------------------------------|--|--|---------|

▶ **Altre attività**
R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|--|--|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | 9 | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 24 - 36 | |

► Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 150 - 216 |

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Un obiettivo delle modifiche all'ordinamento è renderlo maggiormente flessibile, rimuovendo forme di rigidità che non sono richieste dagli obiettivi formativi del CdS. A tal fine è stata rimossa la suddivisione degli ambiti disciplinari delle attività di base in sottogruppi (gruppi B11, B12 e B13 per l'ambito di Storia della filosofia e istituzioni di filosofia; gruppi B21 e B22 per l'ambito delle Discipline letterarie, linguistiche e storiche). Tali sottogruppi non corrispondevano a delle chiare distinzioni disciplinari e quindi l'esigenza di rispettare nel piano di studi i minimi e i massimi di CFU per ciascun sottogruppo rendeva difficile far evolvere l'offerta formativa a livello di regolamento, sia per venire incontro a esigenze formative degli studenti, sia per tener conto dei cambiamenti nel corpo docente legati a reclutamenti, pensionamenti e riduzioni del carico didattico, concesse alle/ai singoli docenti in ragione di incarichi istituzionali pro tempore.

Inoltre, sempre al fine di avere un ordinamento un po' più flessibile, sono stati inseriti sia tra le attività di base che tra le attività caratterizzanti tutti i settori di argomento filosofico (M-FIL) che sono presenti tra tali attività nella tabella ministeriale della classe di laurea L5: in questo modo sarà possibile attivare insegnamenti di questi settori filosofici, flessibilmente distribuiti tra le discipline di base e quelle caratterizzanti. Infine, sempre per garantire forme di flessibilità ed evoluzione dinamica dell'offerta formativa, pur tenendo fermo quanto è richiesto dagli obiettivi formativi del CdS, sono stati differenziati tra loro il numero minimo e il numero massimo di CFU per tutti gli ambiti, laddove nel vecchio ordinamento il minimo coincideva in molti casi con il massimo. La forchetta tra numero minimo e numero massimo consta al massimo di 12 CFU per ogni ambito, così da non rendere troppo indeterminata l'offerta formativa.

Per quanto riguarda la distribuzione dei settori filosofici tra attività di base e attività caratterizzanti, è stato inoltre aggiunto il settore M-FIL/04 Estetica nell'ambito delle Discipline filosofiche tra le attività caratterizzanti.

Si è poi alzato da 24 a 30 il numero massimo di CFU previsti per le attività affini e integrative, in modo da poter inserire tra queste attività almeno un insegnamento in più, così da conseguire meglio gli scopi che queste attività hanno nell'offerta formativa e che sono dichiarati nel Quadro A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative.

Si è inoltre abbassato il range di CFU destinato alle Discipline scientifiche, demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche tra le attività caratterizzanti (in precedenza il minimo era di 24 CFU e il massimo era di 24 CFU; ora il minimo è di 12 CFU e il massimo è di 18 CFU), in quanto le nuove norme sull'accesso all'insegnamento demandano la preparazione pedagogico-didattica all'istituendo percorso di 60 CFU esterno ai corsi di studio; non è quindi più utile che le/gli studenti conseguano i cosiddetti 24 CFU in discipline antropopsicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, previsti dalla precedente normativa, già all'interno del CdS; i 24 CFU che servivano per l'insegnamento rientravano prevalentemente appunto nell'ambito delle Discipline scientifiche, demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche e per questo appare opportuna una riduzione dello spazio di quest'ambito nell'offerta formativa. Le discipline in questo ambito restano molto importanti nell'offerta formativa del CdS, ma il loro peso cala un po', anche al fine di lasciare spazio a insegnamenti aggiuntivi di storia che consolidino la formazione nelle materie che plausibilmente gli studenti del CdS, che si dedicheranno all'insegnamento, dovranno insegnare.

Per compensare l'abbassamento del range di CFU destinato alle Discipline scientifiche, demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche tra le attività caratterizzanti e tenendo conto del suddetto inserimento del settore M-FIL/04 Estetica, viene aumentato il range di CFU destinato alle Discipline filosofiche tra le attività caratterizzanti (in precedenza il minimo era di 24 CFU e il massimo era di 30 CFU; ora il minimo è di 36 CFU e il massimo è di 48 CFU). Essendo aumentato lo spazio delle Discipline filosofiche tra le attività caratterizzanti, affinché non sia di conseguenza ristretto lo spazio complessivo delle materie non filosofiche nell'offerta formativa, cala invece il range dell'ambito di Storia della filosofia e istituzioni di filosofia tra le attività di base (il minimo era di 60 CFU e il massimo era di 60 CFU; ora il minimo è di 42 CFU e il massimo è di 54 CFU).

Tra le altre modifiche minori, si segnala l'inserimento nell'ambito delle Discipline letterarie, linguistiche e storiche tra le attività di base del settore L-LIN/04 Lingua e traduzione – lingua francese. Tale inserimento consentirà di affiancare agli insegnamenti già previsti di lingua inglese, spagnola e tedesca anche il francese, aumentando le possibilità di scelta per lo studente. Si segnala inoltre l'inserimento del settore M-PSI/01 Psicologia generale nell'ambito delle Discipline scientifiche, demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche tra le attività caratterizzanti. Tale inserimento consentirà di offrire un insegnamento di psicologia, disciplina fortemente legata alla filosofia e quindi utile al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.

Sono altresì rimossi dall'ambito delle Discipline scientifiche, demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche tra le attività caratterizzanti i seguenti settori che erano prima presenti: BIO/07 Ecologia, M-PSI/07 Psicologia dinamica, MAT/02 Algebra, MAT/04 Matematiche complementari, MAT/05 Analisi matematica, MAT/06 Probabilità e statistica matematica. Non sono mai stati attivati nella storia del CdS insegnamenti in tali settori, per i quali d'altra parte plausibilmente non saranno disponibili docenti che possano erogare attività didattiche. Per tale ragione appare opportuno rimuoverli dall'ordinamento, senza dare a chi lo consulti l'erronea impressione che ci siano attività didattiche su tali argomenti.

Per quanto riguarda le altre attività formative viene per la prima volta attribuito un range alla voce "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera", con un minimo di 3 CFU e un massimo di 3 CFU. In tale spazio sarà previsto l'obbligatorio raggiungimento del livello B1 di conoscenza della lingua inglese, come è anche richiesto da una recente disposizione rettorale di Ateneo. Di conseguenza, il minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività previste dall'articolo 10 comma 5 lett. c) diventa 9 CFU (in precedenza 6 CFU).

In precedenza, il conseguimento di un'adeguatezza linguistica era previsto invece alla voce "Ulteriori conoscenze linguistiche", tra le attività previste dall'articolo 10 comma 5 lett. d). Lo spostamento dell'adeguatezza linguistica alle attività previste dal comma c) comporta che il minimo di crediti riservati dall'Ateneo alle attività previste dal comma d) cali da 6 CFU a 3 CFU. Infine, sempre per quanto riguarda le attività previste dall'articolo 10 comma 5 lett. d) il massimo di CFU previsti per i tirocini formativi e di orientamento passa da 3 a 6 CFU, in modo da rendere possibile l'eventuale inserimento nell'offerta

formativa di tirocini più estesi nel tempo.

Nei quadri testuali del RAD sono state effettuate perlopiù modifiche volte a migliorare la chiarezza del testo e ad adeguarsi, nei quadri rilevanti, alle formulazioni tipiche dei descrittori di Dublino. Nel Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo è stata inoltre semplificata la descrizione del percorso formativo, anche per evitare che future modifiche minori dell'offerta formativa possano renderla obsoleta. È stato inoltre compilato per la prima volta il Quadro A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative. Sono infine stati corretti alcuni refusi.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD



Note relative alle attività di base

RAD



Note relative alle altre attività

RAD



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD