

**Programmi e modalità d'esame
per adeguamento al DM 378/2018
(studenti iscritti, coorti 2021-22 e precedenti)**

| DOCENTE | CODICE E DENOMINAZ. INSEGNAM. | PROGRAMMA E MODALITÀ DELL'ESAME |
|---------------------------|---|--|
| Alessandro Vaccarelli | DQ0562 - M-PED/01 Pedagogia generale, sociale e della prima infanzia e laboratorio | <p>- TESTO: Bobbio A., Musi E. (a cura di) (2014), <i>Linee guida per i nidi e scuole dell'infanzia: costruire la qualità</i>, La Scuola</p> <p>- MODALITÀ ESAME: Elaborato scritto di 2.500/3.000 battute da consegnare tramite modulo Forms almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere una sintesi e una analisi critica ed originale di un argomento a scelta del libro.</p> <p>Per chi non ha sostenuto un laboratorio M-PED/01 sulla prima infanzia, la relazione dovrà comprendere anche una parte di 1.000 battute con una ipotesi di applicazione pratica dei contenuti del libro.</p> <p>- LINK consegna elaborato - modulo Forms: https://forms.office.com/e/wmBUidGnVK</p> <p>- REGISTRAZIONE dell'esame: accettazione del voto sulla segreteria virtuale (dalla voce "bacheca esiti")</p> |
| Marco Antonio D'Arcangeli | DQ0563 - M-PED/02 Storia della pedagogia e dell'educazione e della prima infanzia e laboratorio | <p>- TESTO: Foschi R., Moretti E., Trabalzini P. (a cura di) (2019), <i>Il destino di Maria Montessori. Promozioni, rielaborazioni, censure, opposizioni al metodo</i>, Fefé editore</p> <p>- MODALITÀ ESAME: Elaborato scritto di 2.500/3.000 battute da consegnare tramite modulo Forms almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere una sintesi e una analisi critica ed originale dei contenuti di un capitolo a scelta del libro, con particolare attenzione alla prima infanzia.</p> <p>Per chi non ha sostenuto un laboratorio M-PED/02 sulla prima infanzia, la relazione dovrà comprendere anche una parte di 1.000 battute con una ipotesi di applicazione pratica dei contenuti sulla prima infanzia del libro.</p> <p>- LINK consegna elaborato - modulo Forms: https://forms.office.com/e/cGyCnPUPSm</p> <p>- REGISTRAZIONE dell'esame: accettazione del voto sulla segreteria virtuale (dalla voce "bacheca esiti")</p> |
| Maka Eradze | DQ0564 - M-PED/03 Didattica generale e pedagogia speciale e laboratorio | <p>- TESTO: Caldin R. (2016), <i>I processi inclusivi nella prima infanzia tra diritti e responsabilità</i>, Education Sciences & Society, 2 (Disponibile sul sito https://cris.unibo.it/bitstream/11585/590660/5/1%20processi%20inclusivi%20nella%20prima%20infanzia.pdf)</p> <p>- MODALITÀ ESAME: Elaborato scritto di 2.500/3.000 battute da consegnare tramite modulo Forms almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere una sintesi e una analisi critica ed originale dei contenuti del testo.</p> <p>Per chi non ha sostenuto un laboratorio M-PED/03 sulla prima infanzia, la relazione dovrà comprendere anche una parte di 1.000 battute con una ipotesi di applicazione pratica dei contenuti del testo.</p> <p>- LINK consegna elaborato - modulo Forms: https://forms.office.com/e/5aQJ12PATv</p> <p>- REGISTRAZIONE dell'esame: accettazione del voto sulla segreteria virtuale (dalla voce "bacheca esiti")</p> |
| Emanuela Botta | DQ0565 - M-PED/04 Progettare e valutare gli interventi nei servizi educativi per l'infanzia e laboratorio | <p>- TESTI:</p> <p>1) Dewey J. (2000), <i>L'unità della scienza come problema sociale</i>, in «Cadmo», n. 22, pp. 33-37</p> <p>2) Bondioli Bettinelli A., Savio D. (a cura di) (2015), <i>La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani. Riflessioni ed esperienze</i>, Edizioni Junior (Capitoli 1, 2, 11 e 12)</p> <p>- MODALITÀ ESAME: Elaborato scritto di 2.500/3.000 battute da consegnare tramite modulo Forms almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere una sintesi e una analisi critica ed originale dei contenuti dei due testi.</p> <p>Per chi non ha sostenuto un laboratorio M-PED/04 sulla prima infanzia, la relazione dovrà comprendere anche una parte di 1.000 battute con una ipotesi di applicazione pratica dei contenuti della disciplina.</p> <p>- LINK consegna elaborato - modulo Forms: https://forms.office.com/e/hyY5UJJJQr</p> <p>- REGISTRAZIONE dell'esame: accettazione del voto sulla segreteria virtuale (dalla voce "bacheca esiti")</p> |
| Carla Iorio | DQ0566 - M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e della prima infanzia e laboratorio | <p>- TESTI:</p> <p>1) Bonichini S. (2002), <i>Prima infanzia: emozioni e vita sociale</i>, Carocci</p> <p>2) Baumgartner E., Sette S. (2017), <i>L'osservazione del comportamento infantile: teorie e strumenti</i>, Carocci (testo per il laboratorio: capitoli 1-3-6)</p> <p>- MODALITÀ ESAME: Elaborato scritto di 2.500/3.000 battute da consegnare tramite modulo Forms almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere una sintesi e una analisi critica ed originale del contenuto del primo libro.</p> <p>Per chi non ha sostenuto un laboratorio M-PSI/04 sulla prima infanzia, la relazione dovrà comprendere anche una parte di 1.000 battute sull'osservazione del comportamento infantile al nido.</p> <p>- LINK consegna elaborato - modulo Forms: https://forms.office.com/e/YY1SC0iaw6</p> <p>- REGISTRAZIONE dell'esame: accettazione del voto sulla segreteria virtuale (dalla voce "bacheca esiti")</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Jessica Ranieri | DQ0567 - M-PSI/08 Psicologia clinica e disturbi del neuro sviluppo 0-6 anni | <ul style="list-style-type: none"> - TESTO: Pecini C., Brizzolara D. (2020), <i>Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento</i>, Mc Graw Hill - MODALITÀ ESAME: Elaborato scritto di 2.500/3.000 battute da consegnare tramite modulo Forms almeno 7 giorni prima dell'appello. L'elaborato dovrà contenere una sintesi e una analisi critica ed originale del contenuto del libro. - LINK consegna elaborato - modulo Forms: https://forms.office.com/e/ib0CJB58Sq - REGISTRAZIONE dell'esame: accettazione del voto sulla segreteria virtuale (dalla voce "bacheca esiti") |
| Francesca Belotti Antonio Opromolla | DQ0568 - SPS/08 Sociologia dell'educazione e della prima infanzia | <ul style="list-style-type: none"> - TESTO: Satta C. (2022), <i>Bambini e adulti: la nuova sociologia dell'infanzia</i>, Carocci - MODALITÀ ESAME: Elaborato scritto di 2.500/3.000 battute sugli argomenti del manuale, da consegnare tramite modulo Forms almeno 7 giorni prima dell'appello. - LINK consegna elaborato - modulo Forms: https://forms.office.com/e/Cv4ek0Huu7 - REGISTRAZIONE dell'esame: accettazione del voto sulla segreteria virtuale (dalla voce "bacheca esiti") |

CAD Educazione del 22.04.2024