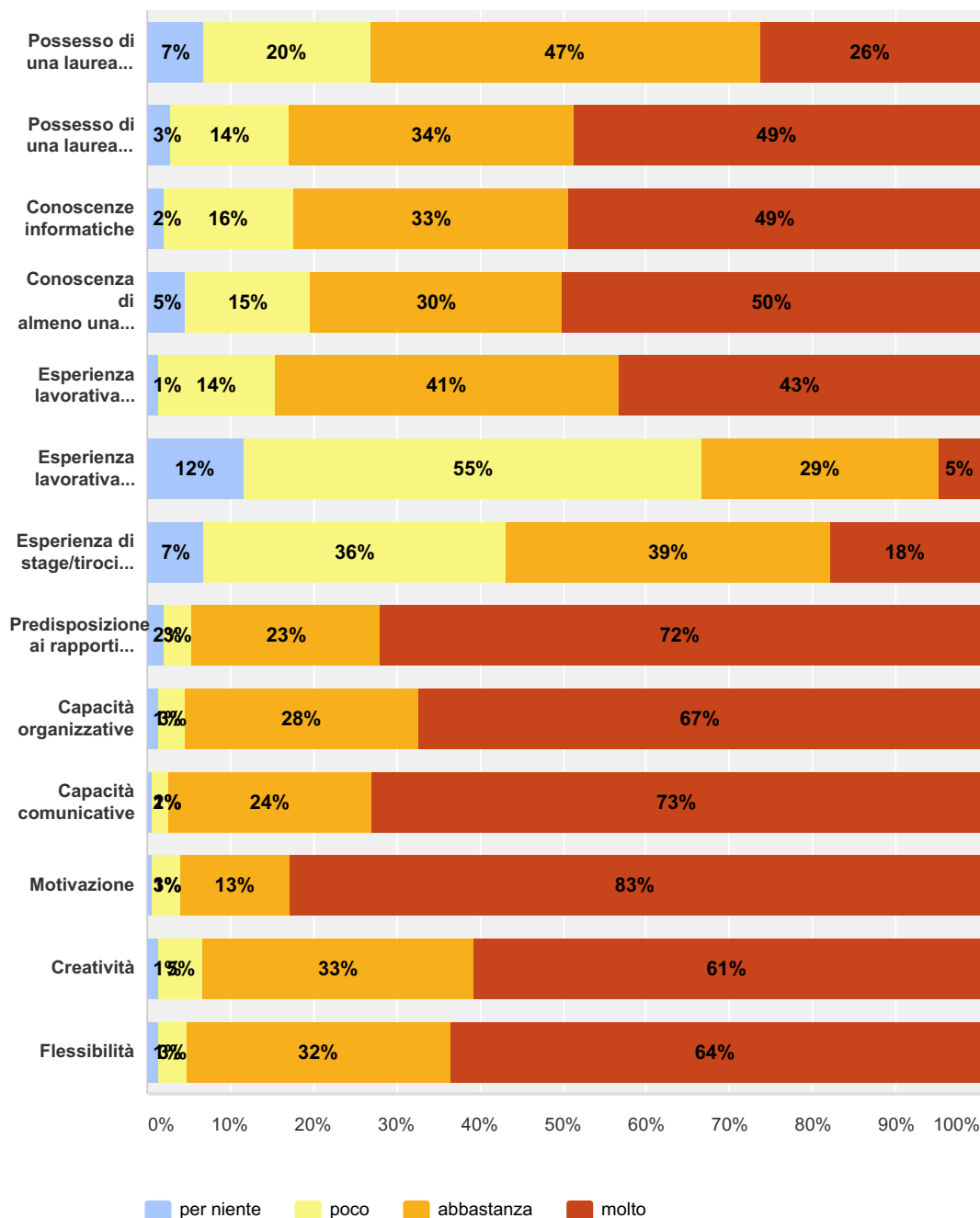


Q2 Cosa nel curriculum di un giovane potrebbe pesare di più ai fini di una eventuale assunzione nel settore nel quale opera?

Hanno risposto: 154 Hanno saltato la domanda: 0



| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|----------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| Possesso di una laurea triennale | 7% 10 | 20% 29 | 47% 68 | 26% 38 | 145 |

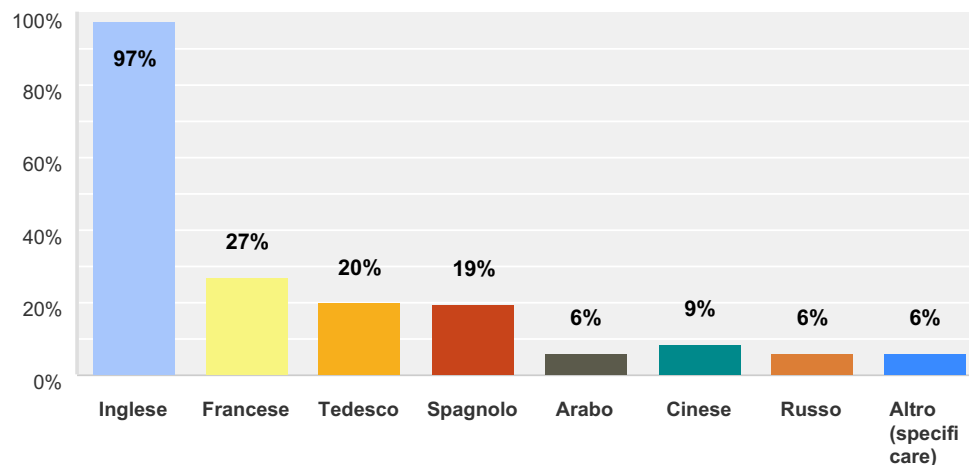
DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----|
| Possesso di una laurea magistrale | 3% 4 | 14% 21 | 34% 50 | 49% 71 | 146 |
| Conoscenze informatiche | 2% 3 | 16% 23 | 33% 49 | 49% 73 | 148 |
| Conoscenza di almeno una lingua straniera | 5% 7 | 15% 23 | 30% 46 | 50% 76 | 152 |
| Esperienza lavorativa precedente nel settore | 1% 2 | 14% 21 | 41% 62 | 43% 65 | 150 |
| Esperienza lavorativa precedente in qualunque altro settore | 12% 17 | 55% 81 | 29% 42 | 5% 7 | 147 |
| Esperienza di stage/tirocinio in una azienda | 7% 10 | 36% 53 | 39% 57 | 18% 26 | 146 |
| Predisposizione ai rapporti interpersonali | 2% 3 | 3% 5 | 23% 34 | 72% 108 | 150 |
| Capacità organizzative | 1% 2 | 3% 5 | 28% 43 | 67% 103 | 153 |
| Capacità comunicative | 1% 1 | 2% 3 | 24% 37 | 73% 111 | 152 |
| Motivazione | 1% 1 | 3% 5 | 13% 20 | 83% 125 | 151 |
| Creatività | 1% 2 | 5% 8 | 33% 49 | 61% 91 | 150 |
| Flessibilità | 1% 2 | 3% 5 | 32% 47 | 64% 94 | 148 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|----|--|------------------|
| 1 | l'assunzione è subordinata a concorso pubblico per posto in pianta organica | 26/09/2014 10:11 |
| 2 | fede in gesu' cristo | 25/09/2014 21:43 |
| 3 | Conoscenza più di una lingua straniera | 24/09/2014 18:57 |
| 4 | conoscenze musicali | 24/09/2014 01:15 |
| 5 | Disponibilita' al sacrificio | 23/09/2014 15:11 |
| 6 | Rilevante attività artistica | 23/09/2014 14:30 |
| 7 | Serietà e voglia di credere in un progetto | 23/09/2014 08:51 |
| 8 | conoscenza nel settore disabilità nel settore sportivo | 22/09/2014 20:40 |
| 9 | passione | 22/09/2014 17:58 |
| 10 | COMPETENZA MUSICALE | 22/09/2014 14:54 |
| 11 | ESSENDO UNA PA SI ACCEDE SOLO PER CONCORSO ED OGNI ASSUNZIONE HA LE SUE REGOLE | 18/09/2014 16:53 |
| 12 | RISPETTO NEI RAPPORTI UMANI E SOPRATTUTTO DEGLI ASSISTITI | 18/09/2014 15:17 |
| 13 | UMILTA' | 18/09/2014 13:52 |
| 14 | BUONA VOLONTA' | 18/09/2014 12:06 |
| 15 | conoscenza musicale | 17/09/2014 20:23 |
| 16 | predisposizione | 17/09/2014 17:34 |

Q3 La conoscenza di quali lingue straniere ritiene importante nel suo settore di attività?

Hanno risposto: 149 Hanno saltato la domanda: 5



| Opzioni di risposta | Risposte |
|-------------------------|----------|
| Inglese | 97% 145 |
| Francese | 27% 40 |
| Tedesco | 20% 30 |
| Spagnolo | 19% 29 |
| Arabo | 6% 9 |
| Cinese | 9% 13 |
| Russo | 6% 9 |
| Altro (specificare) | 6% 9 |
| Totale rispondenti: 149 | |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | LATINO | 26/09/2014 18:34 |
| 2 | ebraico | 25/09/2014 21:43 |
| 3 | Non abbiamo rapporti internazionali | 25/09/2014 15:57 |
| 4 | POLACCO | 25/09/2014 08:51 |
| 5 | LATINO | 23/09/2014 09:36 |
| 6 | indifferente | 22/09/2014 16:12 |
| 7 | La conoscenza del cinese e dell'arabo, tuttavia, aprirebbe ben altre possibilità nel mondo dell'informazione e della comunicazione, più in generale | 18/09/2014 17:17 |
| 8 | DIPENDE DAL BANDO DI CONCORSO SPECIFICO | 18/09/2014 16:53 |
| 9 | LATINO | 16/09/2014 10:32 |

Q4 Quale tipo di esperienza lavorativa precedente ritiene importante per l'inserimento di un giovane nel suo settore di attività?

Hanno risposto: 124 Hanno saltato la domanda: 30

| # | Risposte | Data |
|----|---|------------------|
| 1 | soio sanitario | 26/09/2014 17:20 |
| 2 | in diversi ambiti | 26/09/2014 13:26 |
| 3 | esperienza pratica nel campo dei beni culturali, del restauro, della cultura in genere, ma anche in settori amministrativi | 26/09/2014 12:53 |
| 4 | Relazioni con il pubblico | 26/09/2014 12:46 |
| 5 | esperienza di catalogazione | 26/09/2014 12:43 |
| 6 | ESPERIENZA IN RELAZIONI UMANE | 26/09/2014 12:35 |
| 7 | ESPERIENZE TEATRALI | 26/09/2014 12:31 |
| 8 | spettacolo dal vivo | 26/09/2014 11:55 |
| 9 | educazione ambientale, comunicazione, progettazione verde, lavori inerenti settore forestale - aree faunistiche - giardini botanici | 26/09/2014 10:56 |
| 10 | volontariato | 26/09/2014 10:35 |
| 11 | servizio sociale | 26/09/2014 10:11 |
| 12 | NELL'EDITORIA E NELL'ARTE CONTEMPORANEA | 26/09/2014 10:07 |
| 13 | animatore socio culturale | 26/09/2014 09:45 |
| 14 | SOCIALE | 26/09/2014 09:36 |
| 15 | Archeologia, ricerca storica | 26/09/2014 08:44 |
| 16 | TIROCINIO UNIVERSITARIO | 26/09/2014 05:30 |
| 17 | architettura, project management, computer skills, english livello b1+, business management | 25/09/2014 21:43 |
| 18 | STAGE/TIROCINI | 25/09/2014 18:04 |
| 19 | Montaggi e riprese video, giornalismo | 25/09/2014 17:03 |
| 20 | esperienza lavorativa con persone svantaggiate riguardante il target degli anziani, disabili minori e adulti in difficoltà all'interno dei contesti sociali | 25/09/2014 16:43 |
| 21 | Informatica, amministrazione | 25/09/2014 15:57 |
| 22 | cantiere di restauro | 25/09/2014 15:47 |
| 23 | stage | 25/09/2014 14:40 |
| 24 | TIROCINIO | 25/09/2014 12:58 |
| 25 | assistenza | 25/09/2014 12:32 |
| 26 | competenze informatiche e in materia di internazionalizzazione | 25/09/2014 12:13 |
| 27 | settore editoriale | 25/09/2014 12:06 |
| 28 | esperienza nel settore della ristrutturazione e conservazione del Bene architettonico | 25/09/2014 10:38 |
| 29 | BENI CULTURALI | 25/09/2014 10:38 |

DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | |
|----|--|------------------|
| 30 | Esperienza lavorativa presso associazioni o ccoperative sociali | 25/09/2014 10:26 |
| 31 | volontariato, tirocinio | 25/09/2014 10:18 |
| 32 | NESSUNA | 25/09/2014 08:51 |
| 33 | TIROCINO PRESSO SCUOLE D' INFANZIA | 24/09/2014 22:04 |
| 34 | Dottorato di ricerca | 24/09/2014 18:57 |
| 35 | TIROCINIO | 24/09/2014 17:36 |
| 36 | Qui l'inserimento avviene per concorso | 24/09/2014 16:02 |
| 37 | Traduzione | 24/09/2014 15:32 |
| 38 | Esperienza nel campo diritto Enti Locali | 24/09/2014 13:33 |
| 39 | Attività musicale, concertistica | 24/09/2014 12:50 |
| 40 | comunicazione, biblioteche | 24/09/2014 12:44 |
| 41 | preparazione di accoglienza turistica, anche zoologica, biologica, botanica | 24/09/2014 12:37 |
| 42 | Assistenza ai disabili | 24/09/2014 11:54 |
| 43 | amministrativa/consulente del lavoro | 24/09/2014 11:18 |
| 44 | attività musicale anche non professionale | 24/09/2014 01:15 |
| 45 | aver avuto occasioni lavorative con i bambini: baby sitter, animatrice, educatrice in ludoteche, giardini estivi, ecco | 23/09/2014 20:33 |
| 46 | LAVORO IN CASE EDITRICI | 23/09/2014 17:35 |
| 47 | settore sociale, assistenziale e umanitario | 23/09/2014 17:33 |
| 48 | esperienza nel settore amministrativo | 23/09/2014 16:20 |
| 49 | Stage finalizzati | 23/09/2014 15:11 |
| 50 | ATTINENTE AL SETTORE | 23/09/2014 14:43 |
| 51 | Attività artistica, attività didattica | 23/09/2014 14:30 |
| 52 | ESPERIENZA VOLONTARIATO NELLO STESSO AMBITO O AFFINE. SERVIZIO CIVILE. CORSI DI TERAPIA OCCUPAZIONALE. | 23/09/2014 14:14 |
| 53 | organizzazione di eventi | 23/09/2014 13:55 |
| 54 | ESPERIENZE LAVORATIVE ALL'ESTERO (USA) | 23/09/2014 12:53 |
| 55 | GRUPPI GIOVANILI | 23/09/2014 12:48 |
| 56 | STAGE EFFETTUATI IN STUDI. CORSO DI FORMAZIONE | 23/09/2014 12:41 |
| 57 | Esperienza specifica in quel tipo di settore; persistenza in quel settore | 23/09/2014 12:33 |
| 58 | STUDI SPECIFICI MUSICA E CONSERVATORIO E SCUOLA DI TEATRO | 23/09/2014 12:21 |
| 59 | CONTATTO CON PERSONE DIVERSAMENTE ABILI | 23/09/2014 10:30 |
| 60 | BIBLIOTECARIO RICERCATORE DI STORIA DELL'ARTE | 23/09/2014 09:36 |
| 61 | NELL'AMBITO DEL SOCIALE | 23/09/2014 09:29 |
| 62 | Qualunque | 23/09/2014 08:51 |
| 63 | comunicazione | 23/09/2014 08:44 |
| 64 | con persone portatori di disabilità | 22/09/2014 20:40 |
| 65 | marketing- e insegnamento | 22/09/2014 19:48 |
| 66 | Nel settore | 22/09/2014 19:44 |

DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

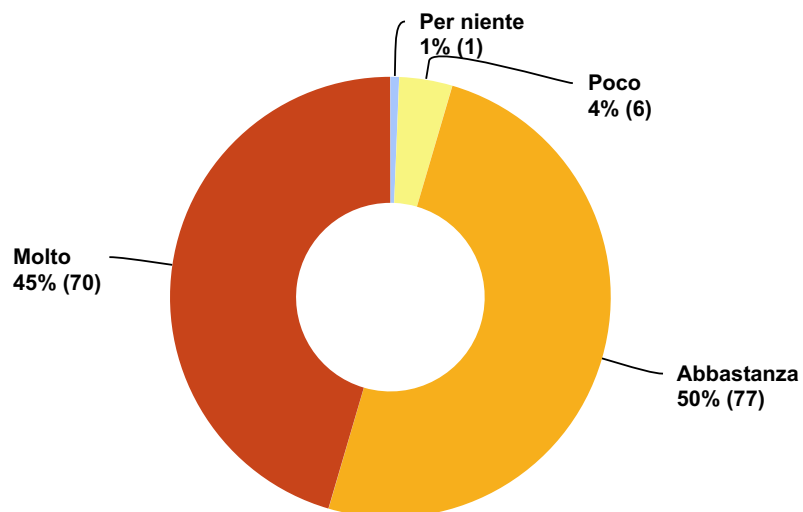
| | | |
|-----|---|------------------|
| 67 | Personale di atleta | 22/09/2014 18:10 |
| 68 | SPETTACOLO | 22/09/2014 17:58 |
| 69 | non ha importanza | 22/09/2014 17:50 |
| 70 | nel sociale | 22/09/2014 16:12 |
| 71 | ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO E CONCERTI | 22/09/2014 16:04 |
| 72 | DI TIPO ORGANIZZATIVO SULLA COMUNICAZIONE E RELAZIONALE | 22/09/2014 15:40 |
| 73 | quella per cui ci si è preparati precedentemente | 22/09/2014 15:15 |
| 74 | conoscenza del cantiere, giuridica e catastale | 22/09/2014 14:55 |
| 75 | PRESENZA IN ORCHESTRE | 22/09/2014 14:54 |
| 76 | scuola d'archivistica | 22/09/2014 12:31 |
| 77 | Stage | 22/09/2014 11:38 |
| 78 | BIBLIOTECHE | 22/09/2014 10:52 |
| 79 | attività presso una struttura culturale profit o no profit | 22/09/2014 10:00 |
| 80 | Nella comunicazione | 21/09/2014 11:20 |
| 81 | Elaborazione multimediale di contenuti, grafica, web marketing | 20/09/2014 15:02 |
| 82 | in ambito turistico | 20/09/2014 11:42 |
| 83 | Autismo | 20/09/2014 10:32 |
| 84 | insegnamento, ricerca in campo educativo | 19/09/2014 17:25 |
| 85 | Esperienze nell'ambito sportivo | 19/09/2014 14:22 |
| 86 | STESSO SETTORE | 19/09/2014 11:18 |
| 87 | Infanzia ed Anziani | 19/09/2014 10:49 |
| 88 | educativa | 19/09/2014 09:36 |
| 89 | Esperienza nei servizi sociali | 19/09/2014 09:22 |
| 90 | esperienze di gestione di processi organizzativi | 19/09/2014 08:50 |
| 91 | Qualsiasi esperienza di comunicazione e rapporti interpersonali | 19/09/2014 08:35 |
| 92 | E' molto importante conoscere il mondo dei social-media e le nuove prerogative della comunicazione digitale | 18/09/2014 17:17 |
| 93 | ESPERIENZA IN ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI | 18/09/2014 16:53 |
| 94 | sociale | 18/09/2014 16:26 |
| 95 | operatore socio-educativo | 18/09/2014 16:23 |
| 96 | lavori di relazione | 18/09/2014 16:23 |
| 97 | esperienze di scrittura | 18/09/2014 15:41 |
| 98 | ATTIVITA' DI ACCUDIMENTO DI PERSONE NON AUTOSUFFICIENTI | 18/09/2014 15:17 |
| 99 | ESPERIENZA NELLO STESSO SETTORE | 18/09/2014 13:52 |
| 100 | attinenza con l'organizzazione di patrimonio vebi culturali | 18/09/2014 13:03 |
| 101 | attività socio--relazionali con adulti, ragazzi e bambini | 18/09/2014 12:43 |
| 102 | INSEGNAMENTO E ORGANIZZAZIONE EVENTI | 18/09/2014 12:24 |
| 103 | SERVIZI ALLE IMPRESE | 18/09/2014 12:06 |

DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | |
|-----|--|------------------|
| 104 | assistendo persone disabili, è molto importante aver avuto esperienze analoghe, e di assistenza materiale e di predisposizione a rapporti interpersonali | 18/09/2014 12:00 |
| 105 | esperienza in un ramo del settore di attività | 18/09/2014 11:19 |
| 106 | educatore | 18/09/2014 08:15 |
| 107 | lavoro col piccolo bambino | 17/09/2014 23:41 |
| 108 | organizzazione generale | 17/09/2014 22:29 |
| 109 | baby Setter, animatore, educatore, | 17/09/2014 21:35 |
| 110 | musicale | 17/09/2014 20:23 |
| 111 | conoscenza della musica | 17/09/2014 20:01 |
| 112 | esperienza di qualsiasi tipo con bambini | 17/09/2014 19:47 |
| 113 | Educatore professionale | 17/09/2014 17:34 |
| 114 | QUALSIASI TIPO DI ESPERIENZA FATTA CON BAMBINI | 17/09/2014 17:24 |
| 115 | ambiti: artistico, organizzazione eventi, archivistico-librario, allestimento, guida turistica | 17/09/2014 17:02 |
| 116 | SOCIALE | 17/09/2014 16:33 |
| 117 | educatore professionale | 17/09/2014 16:27 |
| 118 | nel campo relazioni umane e diritti cittadinanza | 17/09/2014 13:13 |
| 119 | sicurezza sui luoghi di lavoro; formazione; ITC | 16/09/2014 12:39 |
| 120 | LAVORO IN FARMACIA | 16/09/2014 10:42 |
| 121 | AVER AVUTO ESPERIENZA NEL SETTORE DELLE BIBLIOTECHE | 16/09/2014 10:32 |
| 122 | Almeno annuale nel settore di riferimento | 16/09/2014 09:36 |
| 123 | qualsiasi | 15/09/2014 15:23 |
| 124 | doposcuola, asilo nido, scuola materna | 15/09/2014 14:10 |

Q5 In generale, quanto è utile l'accoglienza di giovani in stage/tirocini nel settore in cui opera?

Hanno risposto: 154 Hanno saltato la domanda: 0



| Opzioni di risposta | Risposte | |
|---------------------|----------|------------|
| Per niente | 1% | 1 |
| Poco | 4% | 6 |
| Abbastanza | 50% | 77 |
| Molto | 45% | 70 |
| Totale | | 154 |

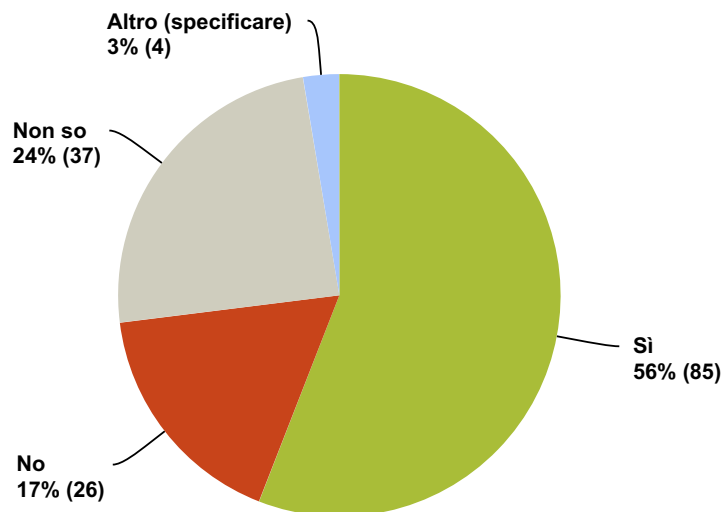
| # | Commento | Data |
|---|--|------------------|
| 1 | C'è bisogno di avviare al giornalismo giovani laureati in comunicazione senz'altri sbocchi professionali a causa della mancata applicazione della legge 150 | 26/09/2014 12:46 |
| 2 | non è utile per l'azienda ma è molto utile per i giovani tirocinanti e stagisti | 26/09/2014 11:55 |
| 3 | gradirei avere giovani come stagisti nella mia associazione | 25/09/2014 21:43 |
| 4 | IL SETTORE IN CUI OPERIAMO E' RIVOLTO AL TURISMO AMBIENTALE, CULTURALE E RELIGIOSO | 25/09/2014 08:51 |
| 5 | utilissimi gli scambi tra Conservatori, Accademie, Scuole di musica o artistiche | 24/09/2014 01:15 |
| 6 | un consiglio: aumentare le ore di tirocinio. Lo scorso anno ho avuto 2 studentesse che hanno effettuato 80 ore di tirocinio, sono troppo poche perché non riescono ad imparare nulla. Il tirocinio deve essere un "occasione" di apprendimento! !! | 23/09/2014 20:33 |
| 7 | è UN SETTORE NEL QUALE L'ESPERIENZA E LA PADRONANZA DELL'AMBIENTE è FONDAMENTALE, QUINDI GLI STAGE E I TIROCINI SONO DEGLI STRUMENTI UTILISSIMI | 23/09/2014 17:35 |
| 8 | NON NE ABBIAMO ANCORA FATTI | 22/09/2014 14:54 |

DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | |
|----|--|------------------|
| 9 | Gli stage/tirocini sono importanti per il futuro lavorativo e, quindi l'accoglienza da parte di chi opera nel sociale è di fondamentale importanza per condividere i valori fondanti del vivere in comunità e con la giusta apertura nei confronti dell'altro. | 21/09/2014 16:38 |
| 10 | Per i giovani è importante affiancarsi ad educatori esperti e vivere esperienze che li motivino a proseguire la ricerca | 19/09/2014 17:25 |
| 11 | avvicina i giovani al terzo settore e le organizzazioni di volontariato alle aspirazioni dei giovani | 19/09/2014 08:50 |
| 12 | Per un giovane che intende avvicinarsi al mondo del giornalismo, è indispensabile conoscere la 'quotidianità' di una redazione | 18/09/2014 17:17 |
| 13 | NON SI PUO' GARANTIRE L'OCCUPAZIONE MA MOLTI STAGISTI VENGONO CONTATTATI DALL'ENTE PER INCARICHI A TEMPO DETERMINATO COME ASSISTENTI AI RUP | 18/09/2014 16:53 |
| 14 | DURANTE IL TIROCINIO E' IMPORTANTE INSEGNARE BENE IL LAVORO CHE SI ANDRA' A SVOLGERE AFFINCHE' IL GIOVANE POSSA CAPIRE SE E' UN'ATTIVITA' PER LA QUALE E' PORTATO, INSITENDO MOLTO SULL'UMANIZZAZIONE E SULL'ETICA PROFESSIONALE | 18/09/2014 15:17 |
| 15 | SE I PERIODI SONO TROPPO BREVI L'ESPERIENZA E' POCO UTILE | 18/09/2014 13:52 |
| 16 | SPESSO E' UNA PERDITA DI TEMPO PER ENTRAMBI | 18/09/2014 12:06 |
| 17 | E' ben vista comunque una esperienza di lavoro | 18/09/2014 11:19 |
| 18 | solo se hanno voglia di impegnarsi | 18/09/2014 08:15 |
| 19 | I tirocinanti vengono preparati per essere inseriti nel mondo del lavoro | 17/09/2014 17:34 |

Q6 Nell'ultimo triennio, le imprese del territorio nel suo settore di attività hanno ospitato giovani per stage/tirocini?

Hanno risposto: 152 Hanno saltato la domanda: 2

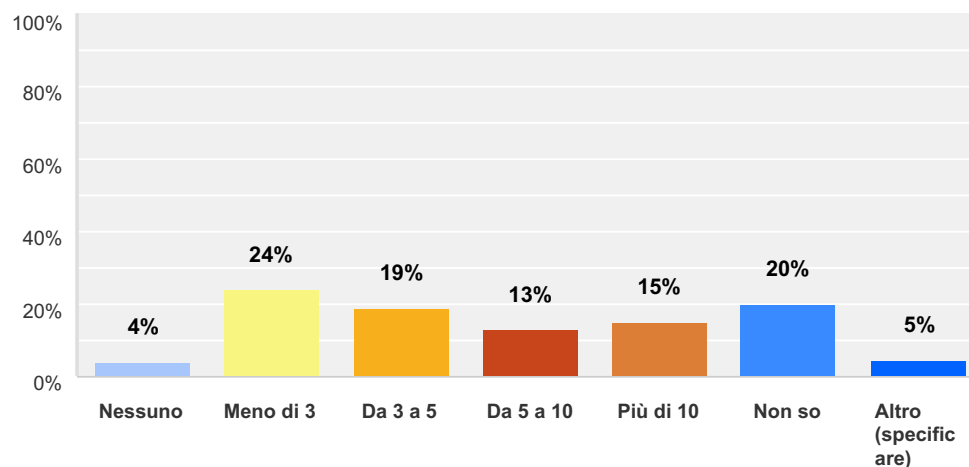


| Opzioni di risposta | Risposte | |
|---------------------|------------|----|
| Sì | 56% | 85 |
| No | 17% | 26 |
| Non so | 24% | 37 |
| Altro (specificare) | 3% | 4 |
| Totale | 152 | |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|--|------------------|
| 1 | Non saprei | 24/09/2014 15:32 |
| 2 | Disponibilità per tirocini e tesi di laurea | 23/09/2014 12:33 |
| 3 | Nel caso della mia cooperativa poche tirocinanti inviate dalla facoltà | 22/09/2014 19:44 |
| 4 | sicuramente studi professionali; imprese non saprei | 22/09/2014 14:55 |

Q7 Indicativamente, le aziende o gli enti del territorio che operano nel suo settore quanti giovani studenti potrebbero accogliere per tirocini/stage in un anno?

Hanno risposto: 151 Hanno saltato la domanda: 3

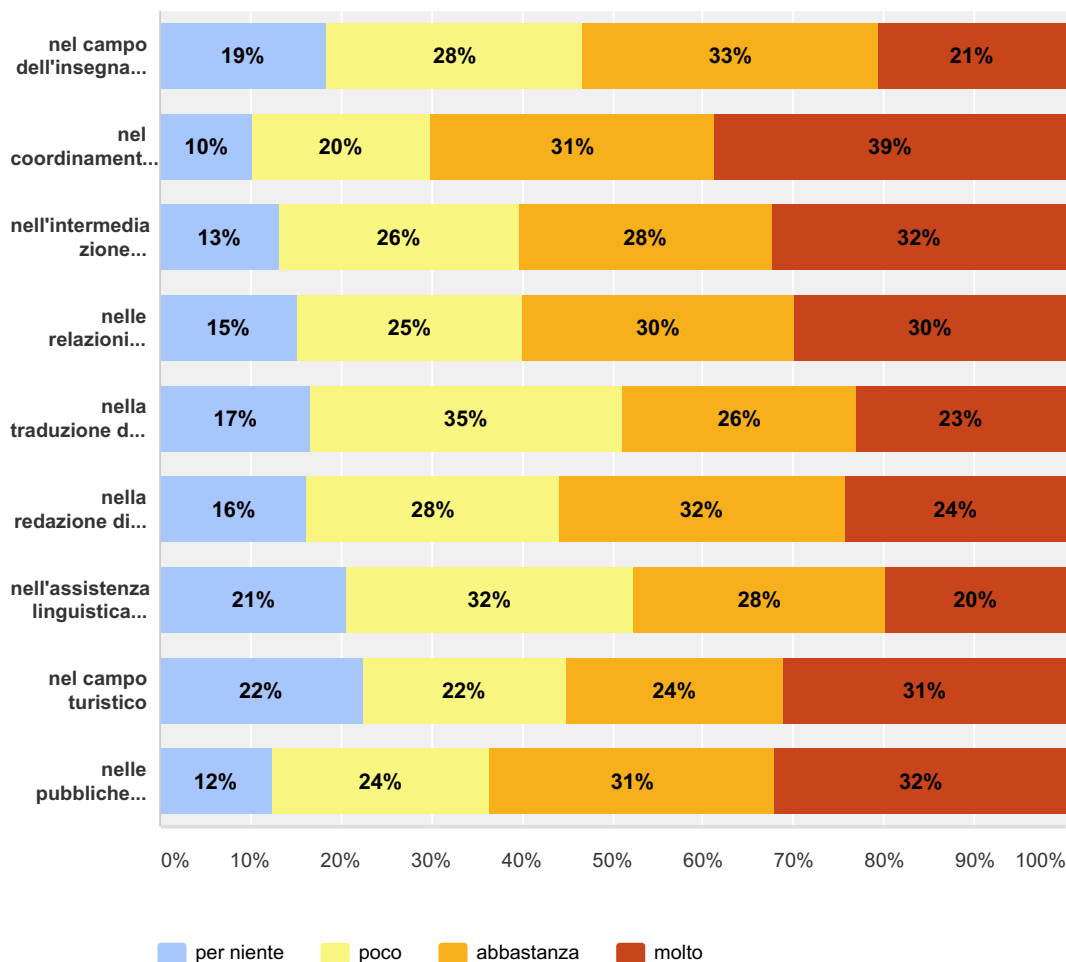


| Opzioni di risposta | Risposte | |
|---------------------|----------|------------|
| Nessuno | 4% | 6 |
| Meno di 3 | 24% | 36 |
| Da 3 a 5 | 19% | 29 |
| Da 5 a 10 | 13% | 20 |
| Più di 10 | 15% | 23 |
| Non so | 20% | 30 |
| Altro (specificare) | 5% | 7 |
| Totale | | 151 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | dipende dalla dimensione dell'azienda | 26/09/2014 13:26 |
| 2 | accoglienza solo tramite convenzione con università | 26/09/2014 10:11 |
| 3 | Non saprei | 24/09/2014 15:32 |
| 4 | Quesito la cui risposta dipende da ciascun ente | 23/09/2014 14:30 |
| 5 | dipende dalle disponibilità economiche e quindi dall'attività che può essere effettuata | 22/09/2014 17:58 |
| 6 | Dipende proprio dalla disponibilità dei giovani | 19/09/2014 14:22 |
| 7 | IL NOSTRO COMUNE OSPITA IN MEDIA IL 30% DEI DIPENDENTI COME DA NORMATIVA VIGENTE | 18/09/2014 16:53 |

Q8 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA TRIENNALE IN LINGUE E MEDIAZIONE CULTURALE?

Hanno risposto: 142 Hanno saltato la domanda: 12



| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|---|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| nel campo dell'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere | 19% 25 | 28% 38 | 33% 44 | 21% 28 | 135 |
| nel coordinamento di relazioni interculturali e intercomunicative | 10% 14 | 20% 27 | 31% 43 | 39% 53 | 137 |
| nell'intermediazione multietnica e multiculturale | 13% 18 | 26% 36 | 28% 38 | 32% 44 | 136 |
| nelle relazioni internazionali | 15% 21 | 25% 34 | 30% 41 | 30% 41 | 137 |
| nella traduzione di testi | 17% 23 | 35% 48 | 26% 36 | 23% 32 | 139 |

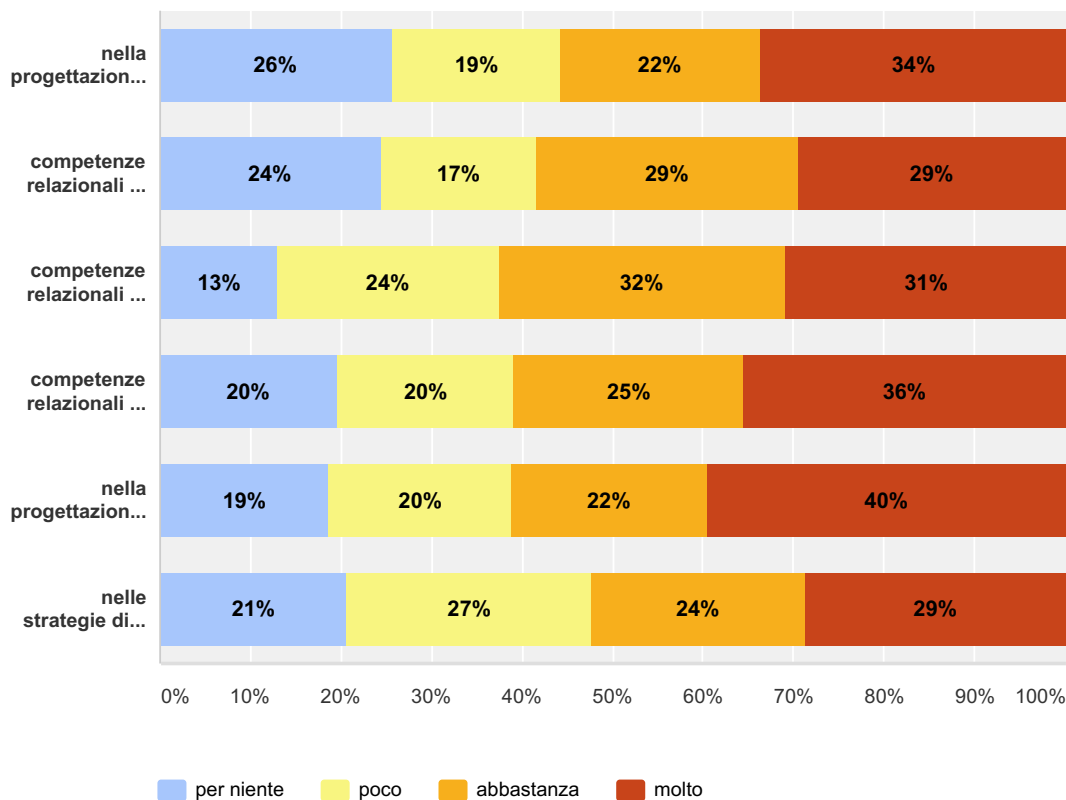
DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
| nella redazione di rapporti, verbali, corrispondenza in lingua straniera | 16% 22 | 28% 38 | 32% 43 | 24% 33 | 136 |
| nell'assistenza linguistica presso enti privati e pubblici | 21% 28 | 32% 43 | 28% 38 | 20% 27 | 136 |
| nel campo turistico | 22% 31 | 22% 31 | 24% 33 | 31% 43 | 138 |
| nelle pubbliche relazioni, uffici stampa e assimilati | 12% 17 | 24% 33 | 31% 43 | 32% 44 | 137 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | studio delle condizioni nella zona UE | 25/09/2014 14:16 |
| 2 | non pertinente al nostro campo di attività | 22/09/2014 12:35 |
| 3 | Impossibilità degli Enti Pubblici a sottoscrivere convenzioni con i laureati non magistrali | 19/09/2014 09:25 |
| 4 | educazione ambientale e processi partecipativi | 18/09/2014 12:45 |

Q9 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DEL SERVIZIO SOCIALE?

Hanno risposto: 142 Hanno saltato la domanda: 12

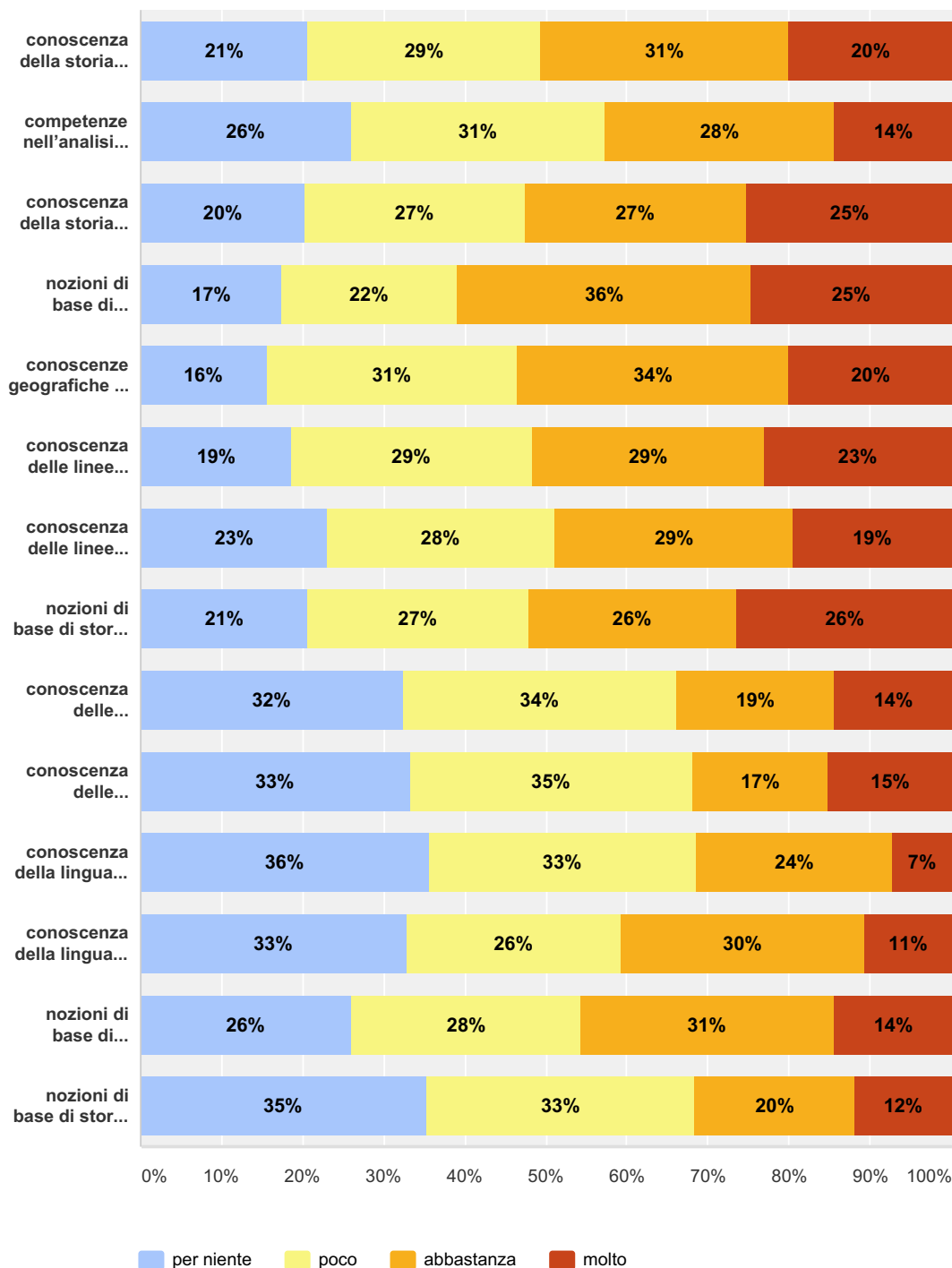


| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|---|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| nella progettazione di interventi educativi per la prima infanzia | 26% 36 | 19% 26 | 22% 31 | 34% 47 | 140 |
| competenze relazionali nei contesti educativi con riferimento ai bambini e alle famiglie | 24% 34 | 17% 24 | 29% 40 | 29% 41 | 139 |
| competenze relazionali con riferimento ai gruppi di lavoro | 13% 18 | 24% 34 | 32% 44 | 31% 43 | 139 |
| competenze relazionali nei contesti del disagio sociale | 20% 27 | 20% 27 | 25% 35 | 36% 49 | 138 |
| nella progettazione di interventi sociali rivolti ad individui, gruppi, comunità e/o categorie sociali specifiche | 19% 26 | 20% 28 | 22% 30 | 40% 55 | 139 |
| nelle strategie di tutela sociale e di empowerment | 21% 28 | 27% 37 | 24% 32 | 29% 39 | 136 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|--|------------------|
| 1 | non pertinente al nostro campo di attività | 22/09/2014 12:35 |

Q10 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA TRIENNALE IN LETTERE?

Hanno risposto: 142 Hanno saltato la domanda: 12



| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|--|------------|------|------------|-------|--------|
|--|------------|------|------------|-------|--------|

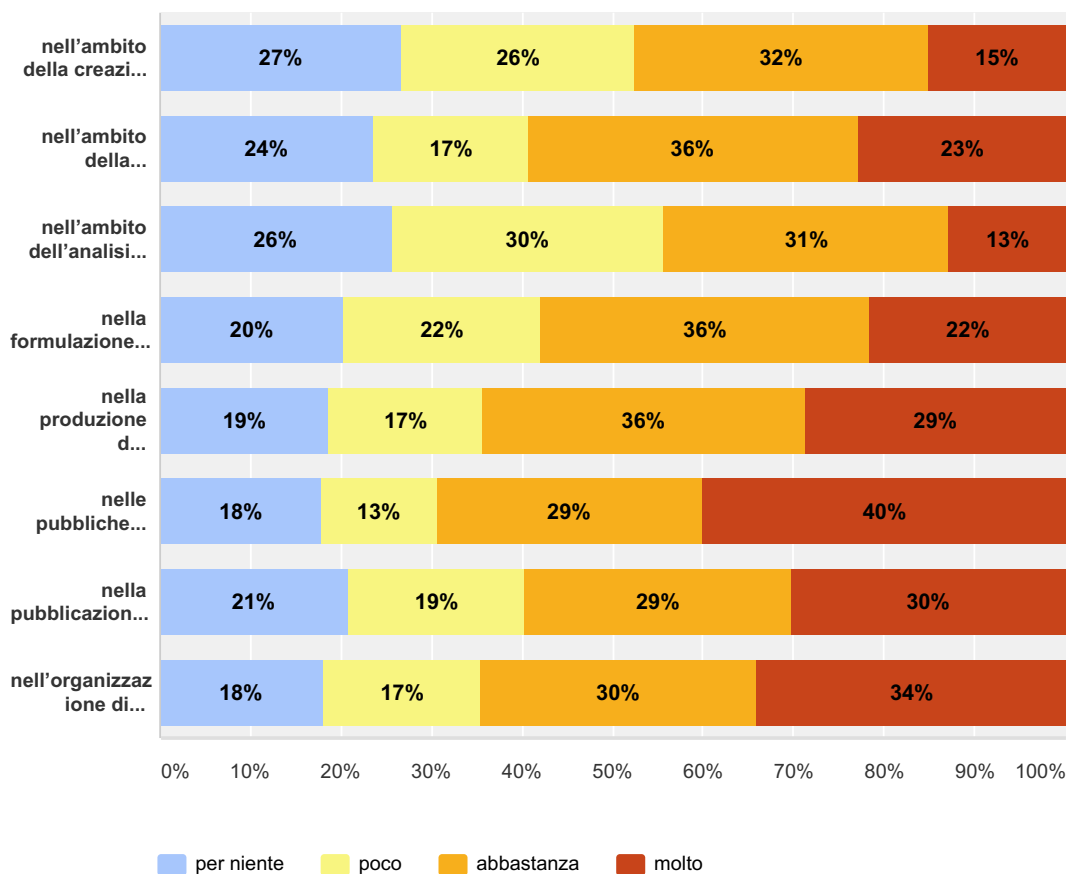
DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
| conoscenza della storia della letteratura italiana ed europea | 21% 29 | 29% 40 | 31% 43 | 20% 28 | 140 |
| competenze nell'analisi critica dei testi letterari | 26% 36 | 31% 43 | 28% 39 | 14% 20 | 138 |
| conoscenza della storia e delle strutture della lingua italiana | 20% 28 | 27% 38 | 27% 38 | 25% 35 | 139 |
| nozioni di base di linguistica generale | 17% 24 | 22% 30 | 36% 50 | 25% 34 | 138 |
| conoscenze geografiche e antropologiche di base | 16% 22 | 31% 43 | 34% 47 | 20% 28 | 140 |
| conoscenza delle linee generali della storia dall'età antica all'età contemporanea | 19% 26 | 29% 41 | 29% 40 | 23% 32 | 139 |
| conoscenza delle linee generali della storia dell'arte dal Medioevo all'età contemporanea | 23% 32 | 28% 39 | 29% 41 | 19% 27 | 139 |
| nozioni di base di storia del cinema, del teatro e della musica | 21% 29 | 27% 38 | 26% 36 | 26% 37 | 140 |
| conoscenza delle principali tematiche dell'archeologia e della storia dell'arte greca e romana | 32% 45 | 34% 47 | 19% 27 | 14% 20 | 139 |
| conoscenza delle principali tematiche dell'archeologia medievale | 33% 46 | 35% 48 | 17% 23 | 15% 21 | 138 |
| conoscenza della lingua e della letteratura greca (classica) | 36% 50 | 33% 46 | 24% 34 | 7% 10 | 140 |
| conoscenza della lingua e della letteratura latina | 33% 46 | 26% 37 | 30% 42 | 11% 15 | 140 |
| nozioni di base di archivistica | 26% 36 | 28% 39 | 31% 43 | 14% 20 | 138 |
| nozioni di base di storia delle religioni | 35% 48 | 33% 45 | 20% 27 | 12% 16 | 136 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|--|------------------|
| 1 | Vedi sopra | 19/09/2014 09:25 |
| 2 | DIPENDE DAL PROFILO AMMINISTRATIVO RICOPERTO | 18/09/2014 16:58 |

Q11 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA E TEORIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI?

Hanno risposto: 142 Hanno saltato la domanda: 12



| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|--|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| nell'ambito della creazione e della innovazione concettuale | 27% 37 | 26% 36 | 32% 45 | 15% 21 | 139 |
| nell'ambito della comprensione critica dei processi sociali in corso (tendenze, fattori di crisi, trasformazioni della mentalità ecc.) | 24% 33 | 17% 24 | 36% 51 | 23% 32 | 140 |
| nell'ambito dell'analisi di problemi, processi e temi di natura teorica | 26% 36 | 30% 42 | 31% 44 | 13% 18 | 140 |
| nella formulazione di argomentazioni e ragionamenti | 20% 28 | 22% 30 | 36% 50 | 22% 30 | 138 |
| nella produzione di una comunicazione efficace e pertinente al prodotto | 19% 26 | 17% 24 | 36% 50 | 29% 40 | 140 |
| nelle pubbliche relazioni (uffici stampa, relazione con il pubblico ecc.) | 18% 25 | 13% 18 | 29% 41 | 40% 56 | 140 |

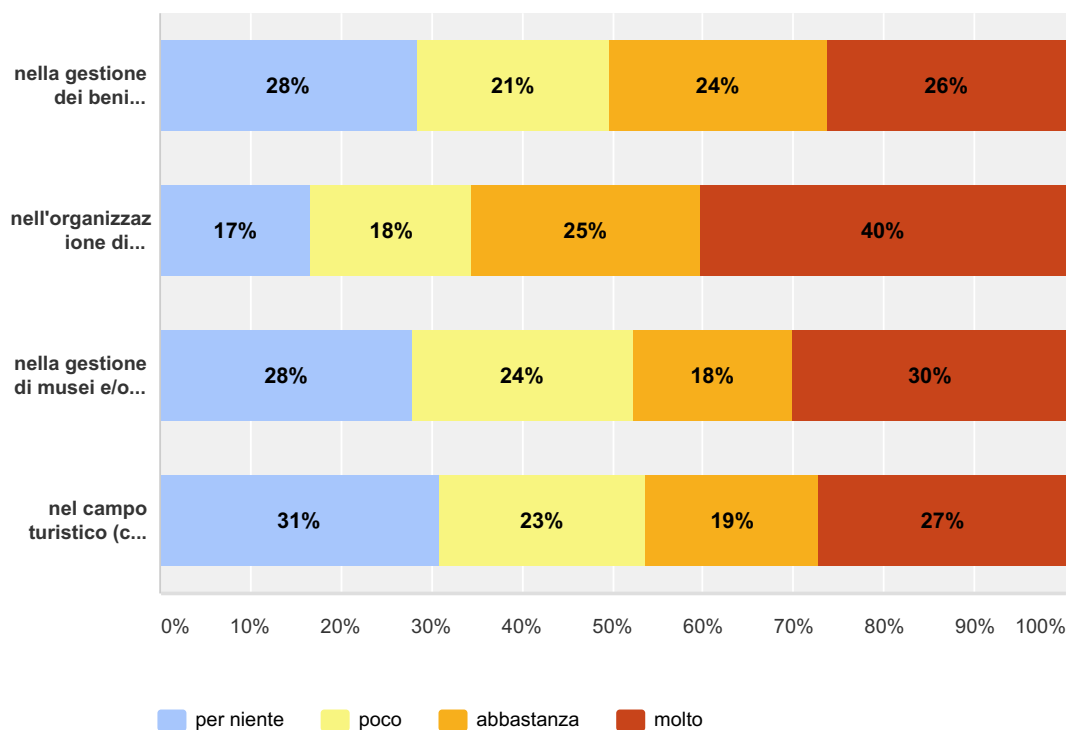
DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
| nella pubblicazione dei testi e di documentazione (editoria tradizionale e multimediale) | 21% 29 | 19% 27 | 29% 41 | 30% 42 | 139 |
| nell'organizzazione di convegni, seminari, colloqui ecc. e nella definizione di progetti di ricerca scientificamente fondati | 18% 25 | 17% 24 | 30% 42 | 34% 47 | 138 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|-----------------------|------|
| | Non ci sono risposte. | |

Q12 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA MAGISTRALE IN BENI CULTURALI?

Hanno risposto: 139 Hanno saltato la domanda: 15

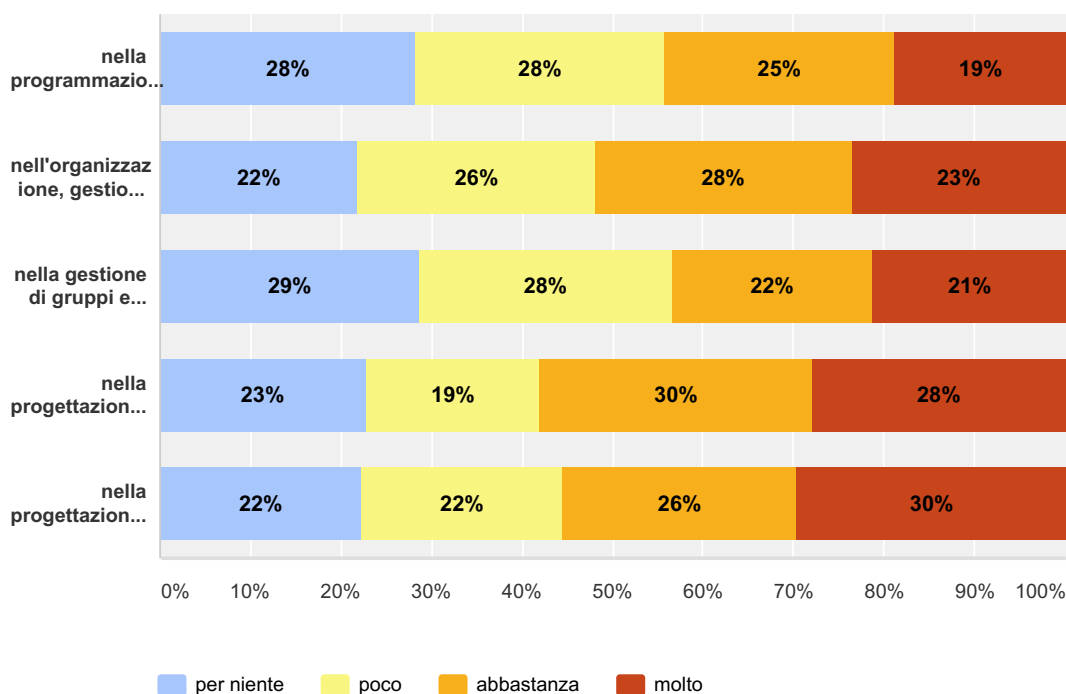


| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|--|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| nella gestione dei beni culturali e artistici | 28% 39 | 21% 29 | 24% 33 | 26% 36 | 137 |
| nell'organizzazione di manifestazioni culturali (mostre, rassegne di spettacoli, ecc.) | 17% 23 | 18% 25 | 25% 35 | 40% 56 | 139 |
| nella gestione di musei e/o biblioteche | 28% 38 | 24% 33 | 18% 24 | 30% 41 | 136 |
| nel campo turistico (come guida turistica) | 31% 42 | 23% 31 | 19% 26 | 27% 37 | 136 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|--|------------------|
| 1 | FIGURA NON USATA NEL SETTORE SPECIFICO | 26/09/2014 10:13 |
| 2 | gestin degli archivi e in special modo musicali | 25/09/2014 15:03 |
| 3 | analisi dei fenomeni artistici attuali e critica militante | 22/09/2014 10:06 |

Q13 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI SOCIALI ED EDUCATIVI?

Hanno risposto: 139 Hanno saltato la domanda: 15



| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|--|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| nella programmazione, organizzazione e gestione dei servizi socio-sanitari | 28% 39 | 28% 38 | 25% 35 | 19% 26 | 138 |
| nell'organizzazione, gestione e consulenza nel campo delle politiche e dei servizi sociali | 22% 30 | 26% 36 | 28% 39 | 23% 32 | 137 |
| nella gestione di gruppi e coordinamento delle prestazioni erogate e del personale impiegato nei servizi socio-sanitari | 29% 39 | 28% 38 | 22% 30 | 21% 29 | 136 |
| nella progettazione di interventi sociali a sostegno di individui e comunità | 23% 31 | 19% 26 | 30% 41 | 28% 38 | 136 |
| nella progettazione di interventi educativi, soprattutto rivolti alla prima infanzia, alle aree di disagio e marginalità sociale | 22% 30 | 22% 30 | 26% 35 | 30% 40 | 135 |

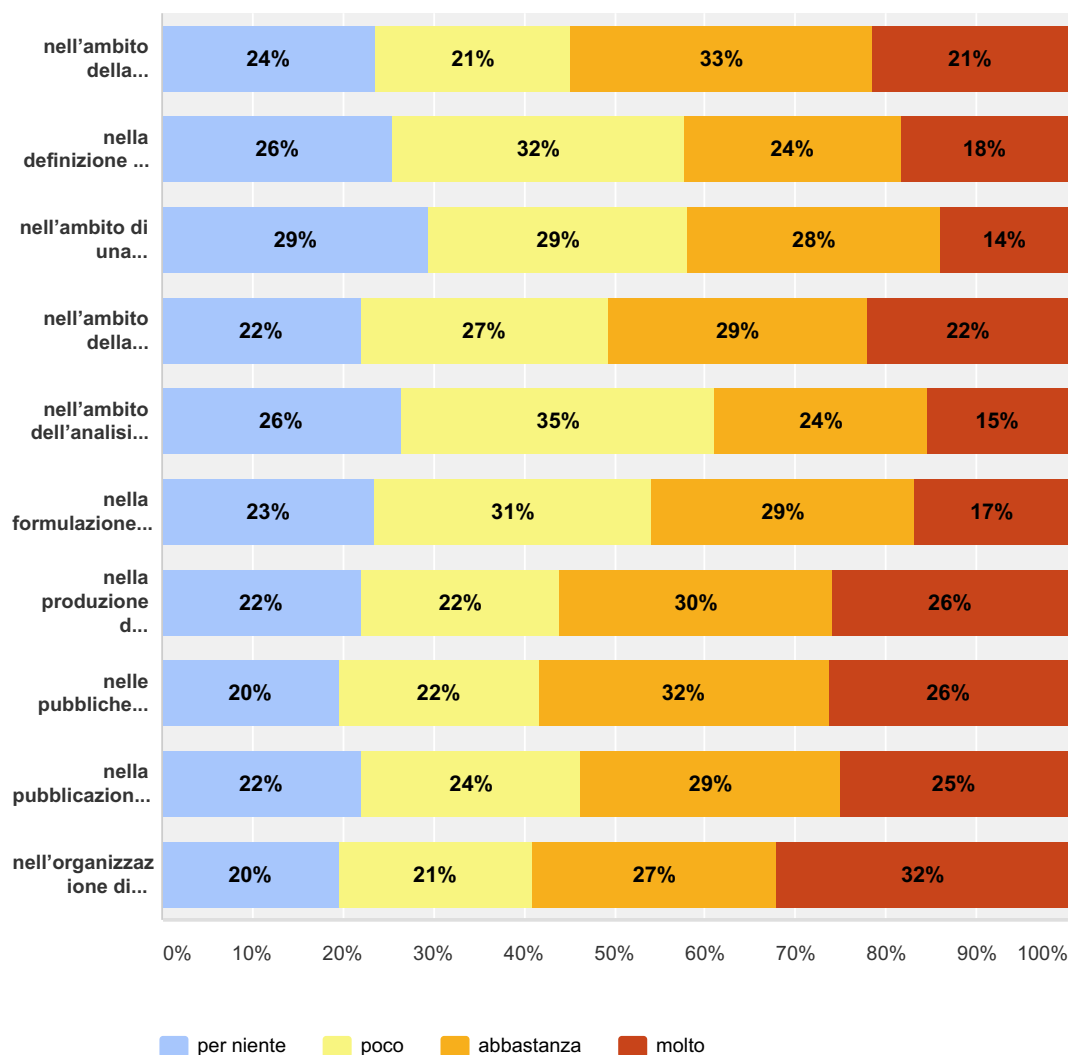
| # | Altro (specificare) | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | non pertinente al nostro campo di attività | 22/09/2014 12:37 |
| 2 | DIPENDE DALLA CAPACITA' DELL'ENTE DI CREARE LE FIGURE IN ORGANICO PER QUESTE ATTIVITA' | 18/09/2014 17:03 |
| 3 | la nostra associazione gestisce un servizio "LUDOBUS Ri.Scossa" che mira a creare tessuto sociale attraverso interventi di animazione ludica sul territorio | 18/09/2014 16:33 |

DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | |
|---|--|------------------|
| 4 | conoscenza e progettazione in salute di comunità | 17/09/2014 13:13 |
|---|--|------------------|

Q14 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA MAGISTRALE IN FILOSOFIA?

Hanno risposto: 139 Hanno saltato la domanda: 15



| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|--|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| nell'ambito della formazione continua e dell'aggiornamento culturale | 24% 32 | 21% 29 | 33% 45 | 21% 29 | 135 |
| nella definizione di progetti di ricerca scientificamente fondati | 26% 35 | 32% 44 | 24% 33 | 18% 25 | 137 |
| nell'ambito di una internazionalizzazione della ricerca | 29% 40 | 29% 39 | 28% 38 | 14% 19 | 136 |
| nell'ambito della comprensione critica dei processi sociali in corso (tendenze, fattori di crisi, trasformazioni della mentalità ecc.) | 22% 30 | 27% 37 | 29% 39 | 22% 30 | 136 |

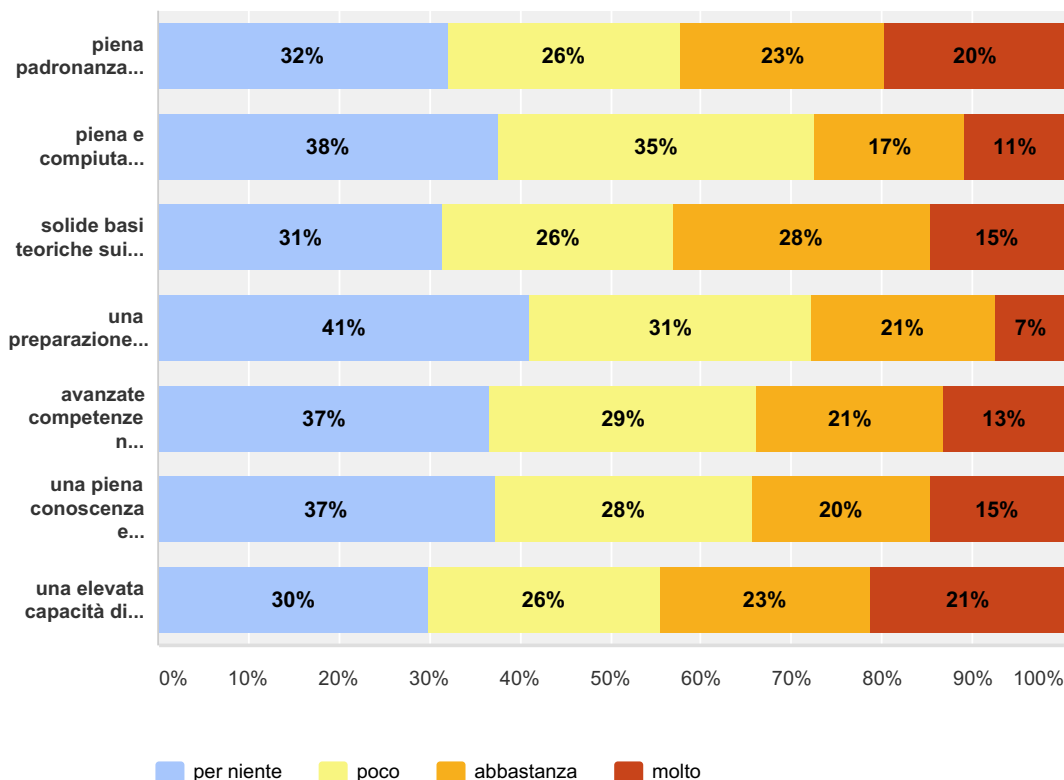
DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
| nell'ambito dell'analisi di problemi, processi e temi di natura teorica | 26% 36 | 35% 47 | 24% 32 | 15% 21 | 136 |
| nella formulazione di argomentazioni e ragionamenti | 23% 32 | 31% 42 | 29% 40 | 17% 23 | 137 |
| nella produzione di una comunicazione efficace e pertinente al prodotto | 22% 29 | 22% 29 | 30% 40 | 26% 34 | 132 |
| nelle pubbliche relazioni (uffici stampa, relazione con il pubblico ecc.) | 20% 27 | 22% 30 | 32% 44 | 26% 36 | 137 |
| nella pubblicazione dei testi e di documentazione (editoria tradizionale e multimediale) | 22% 30 | 24% 33 | 29% 39 | 25% 34 | 136 |
| nell'organizzazione di convegni, seminari, colloqui ecc. e nella progettazione della comunicazione | 20% 27 | 21% 29 | 27% 37 | 32% 44 | 137 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|--|------------------|
| 1 | FIGURA NON USATA NEL SETTORE SPECIFICO | 26/09/2014 10:13 |

Q15 Quanto ritiene utili nel suo settore di attività le seguenti competenze che possono essere fornite dalla LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA CLASSICA E MODERNA?

Hanno risposto: 139 Hanno saltato la domanda: 15



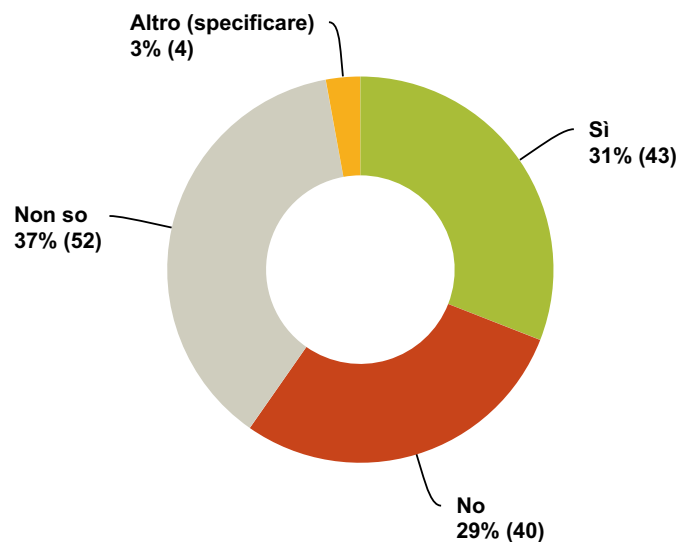
| | per niente | poco | abbastanza | molto | Totale |
|--|------------|-----------|------------|-----------|--------|
| piena padronanza della storia letteraria italiana e della storia linguistica italiana | 32% 44 | 26% 35 | 23% 31 | 20% 27 | 137 |
| piena e compiuta conoscenza delle lingue e delle letterature greca e latina, e delle relative filologie | 38% 52 | 35% 48 | 17% 23 | 11% 15 | 138 |
| solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonché delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei | 31% 43 | 26% 35 | 28% 39 | 15% 20 | 137 |
| una preparazione approfondita nel settore della storia antica | 41% 56 | 31% 42 | 21% 28 | 7% 10 | 136 |
| avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche e filologiche, nonché delle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti | 37% 50 | 29% 40 | 21% 28 | 13% 18 | 136 |
| una piena conoscenza e una sicura padronanza dei metodi e degli strumenti del lavoro filologico | 37% 51 | 28% 39 | 20% 27 | 15% 20 | 137 |
| una elevata capacità di comprensione critica dei testi | 30% 41 | 26% 35 | 23% 32 | 21% 29 | 137 |

DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|--|------------------|
| 1 | FIGURA NON USATA NEL SETTORE SPECIFICO | 26/09/2014 10:13 |

Q16 Nell'ultimo triennio, le imprese del territorio nel suo settore di attività hanno avuto contatti con il Dipartimento di Scienze Umane?

Hanno risposto: 139 Hanno saltato la domanda: 15

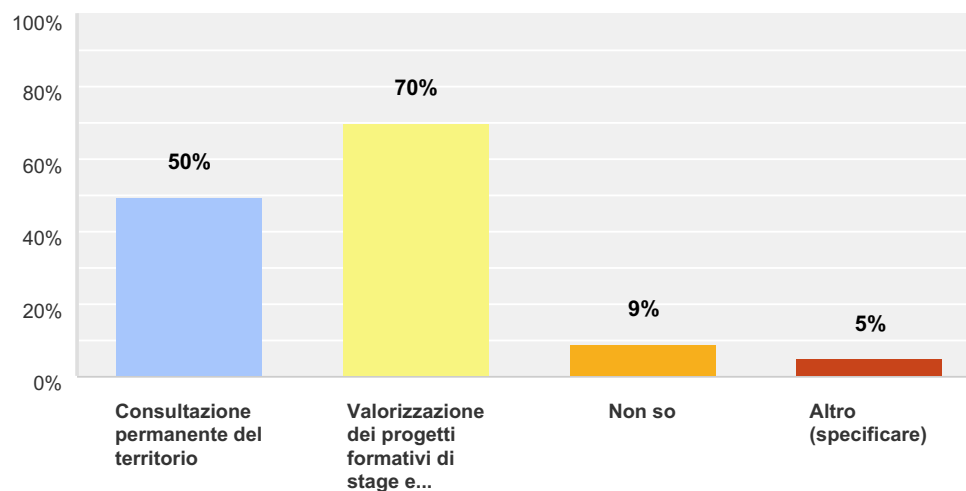


| Opzioni di risposta | Risposte | |
|---------------------|----------|------------|
| Sì | 31% | 43 |
| No | 29% | 40 |
| Non so | 37% | 52 |
| Altro (specificare) | 3% | 4 |
| Totale | | 139 |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | Contatti con il MESVA, progettazione e realizzazione format "scienza e società" | 25/09/2014 17:16 |
| 2 | Penso il contatto solo tramite i tirocini | 23/09/2014 20:46 |
| 3 | POSSIBILMENTE Sì | 22/09/2014 15:44 |
| 4 | Poco e male | 18/09/2014 12:23 |

Q17 Quali delle seguente azioni dovrebbe realizzare il Dipartimento di Scienze Umane per favorire la collaborazione con il settore di attività nel quale opera?

Hanno risposto: 137 Hanno saltato la domanda: 17



| Opzioni di risposta | Risposte | |
|--|----------|----|
| Consultazione permanente del territorio | 50% | 68 |
| Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio | 70% | 96 |
| Non so | 9% | 12 |
| Altro (specificare) | 5% | 7 |
| Totale rispondenti: 137 | | |

| # | Altro (specificare) | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | interazione su precise azioni progettuali | 26/09/2014 13:06 |
| 2 | affiancare allo studio teorico progetti di formazione sul campo | 26/09/2014 12:13 |
| 3 | Non saprei | 24/09/2014 15:35 |
| 4 | maggiori contatti con le attività culturali del territorio | 22/09/2014 18:07 |
| 5 | Partnership eventi sul territorio e collaborazione scientifica | 22/09/2014 10:11 |
| 6 | valorizzazioni di progetti editoriali | 20/09/2014 15:11 |
| 7 | COME PA NON ABBIAMO ALTRO CANALE DI CONTATTO | 18/09/2014 17:05 |

Q18 Quali attività formative riterrebbe utile inserire nei percorsi di studio del Dipartimento di Scienze Umane?

Hanno risposto: 62 Hanno saltato la domanda: 92

| # | Risposte | Data |
|----|---|------------------|
| 1 | formazione in ambito motivazionale | 26/09/2014 13:28 |
| 2 | Collegamento diretto con testate giornalistiche registrate di laureati e studenti | 26/09/2014 12:50 |
| 3 | seminari o insegnamenti dedicati alla realizzazione di progetti pratici. | 26/09/2014 12:13 |
| 4 | LA LETTURA DEI PRINCIPALI QUOTIDIANI EUROPEI | 26/09/2014 10:16 |
| 5 | Storia locale, ricerca storico archeologica, urbanistica | 26/09/2014 08:51 |
| 6 | Psicologia Elementi fondamentali di diritto | 26/09/2014 05:42 |
| 7 | praticantato nel volontariato | 25/09/2014 21:46 |
| 8 | attività di training on the job nei campi dei nuovi media | 25/09/2014 17:16 |
| 9 | restauro | 25/09/2014 15:56 |
| 10 | conoscenza della cultura musicale | 25/09/2014 15:04 |
| 11 | metodologie di ricerca artistica (estetica) soprattutto nel settore della storia della musica | 25/09/2014 14:21 |
| 12 | qualcosa di più pratico che consenta l'inserimento nel mondo del lavoro, qualcosa che si possa applicare | 25/09/2014 12:16 |
| 13 | metodologia e tecniche del linguaggio giornalistico | 25/09/2014 12:10 |
| 14 | Valorizzazione e tutela del territorio | 25/09/2014 10:52 |
| 15 | GESTIONE DATA BASE ARCHIVISTICA BIBLIOGRAFIA STORIA DEL TERRITORIO | 25/09/2014 10:44 |
| 16 | STORIA DEL TERRITORIO DOVE SI OPERA CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ASPETTO AMBIENTALE, SOCIOCULTURALE E ARTISTICO | 25/09/2014 08:55 |
| 17 | Teoria della Comunicazione - Conoscenza delle lingue | 24/09/2014 19:07 |
| 18 | TIROCINI INERENTI ALL'INDIRIZZO DI STUDI | 24/09/2014 17:47 |
| 19 | tecnologia, informatica, diritto | 24/09/2014 17:35 |
| 20 | collaborazione con le associazioni territoriali | 24/09/2014 12:47 |
| 21 | Laboratori pratici di: teatro, cinema e fotografia | 24/09/2014 09:25 |
| 22 | Secondo me è fondamentale il tirocinio. | 23/09/2014 20:46 |
| 23 | stage informatici, di telecomunicazione, di formazione sulla prevenzione oncologica | 23/09/2014 17:54 |
| 24 | studio dell'editoria con la relativa lettura, analisi e correzione dei testi, con esercitazioni di editing | 23/09/2014 17:48 |
| 25 | NON SAPREI | 23/09/2014 14:46 |
| 26 | PEDAGOGIA SPECIALE; PERMETTERE ALLE ASSOCIAZIONI DI TENERE SEMINARI ILLUSTRATIVI PRATICI E TEORICI | 23/09/2014 14:17 |
| 27 | NON SAPREI | 23/09/2014 12:56 |
| 28 | NON SAPREI | 23/09/2014 12:51 |
| 29 | NON SAPREI | 23/09/2014 12:44 |
| 30 | tecnologie | 23/09/2014 12:35 |

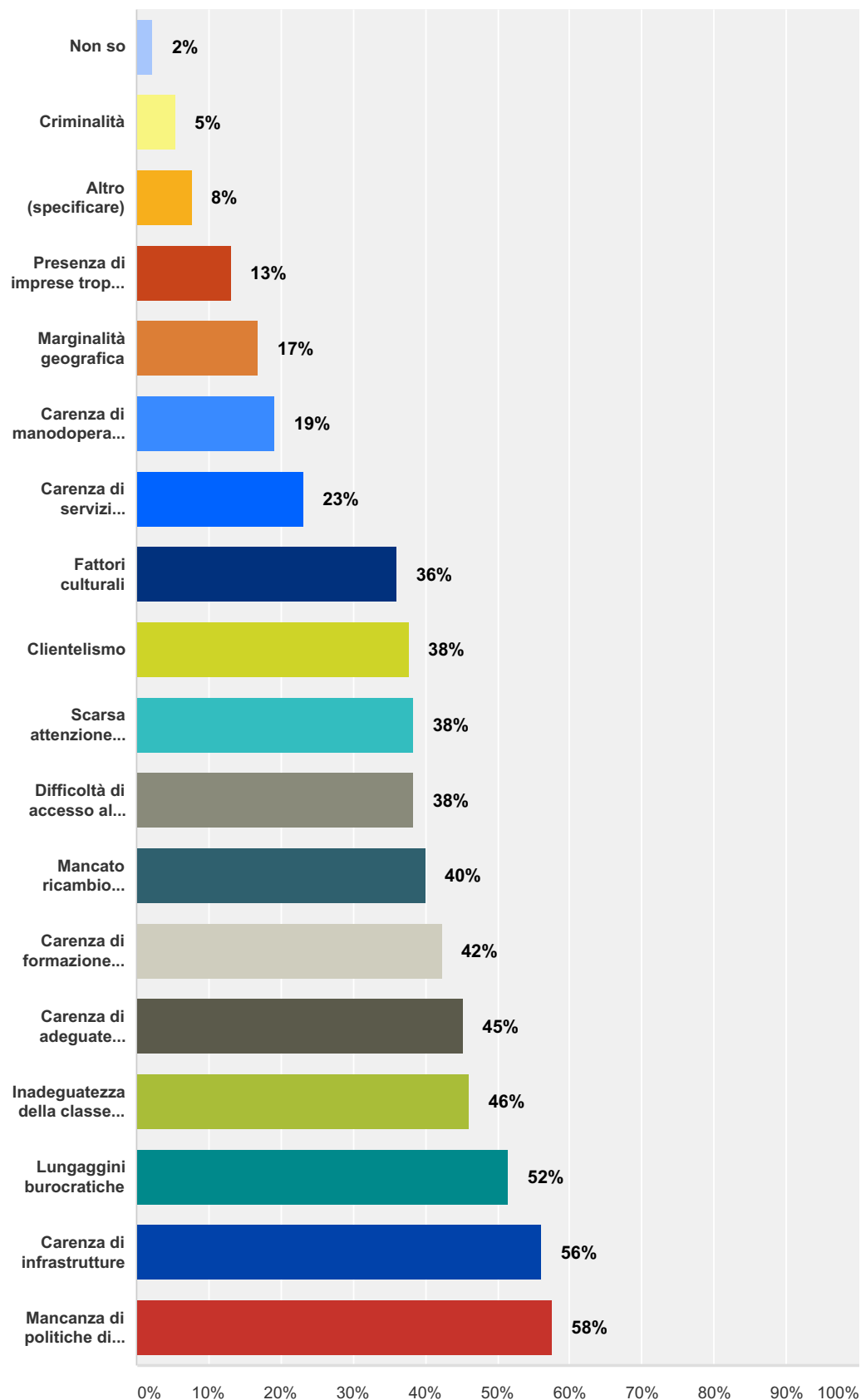
DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | |
|----|--|------------------|
| 31 | NON SAPREI | 23/09/2014 12:24 |
| 32 | NON SAPREI | 23/09/2014 10:32 |
| 33 | Stage e tirocini continui | 23/09/2014 08:57 |
| 34 | capacità organizzative e marketing | 22/09/2014 19:56 |
| 35 | Mai riflettuto sull'argomento | 22/09/2014 18:18 |
| 36 | non so | 22/09/2014 18:07 |
| 37 | storia mediavale italiana in generale e storia dei templari | 22/09/2014 16:16 |
| 38 | MUSICA | 22/09/2014 16:05 |
| 39 | TEATRO CON TUTTE LE SUE DISCIPLINE, LABORATORIO PRATICO SUL MOVIMENTO ESPRESSIVO, SPAZIO SCENICO | 22/09/2014 15:44 |
| 40 | Rapporti scientifici, tecnologici, sociali e giuridici nel campo tecnico | 22/09/2014 15:02 |
| 41 | EDUCAZIONE ALLA MUSICA | 22/09/2014 14:54 |
| 42 | Conservazione del patrimonio digitale | 22/09/2014 12:37 |
| 43 | Marketing territoriale, gestione di organizzazioni culturali, analisi e critica dei fenomeni culturali, critica dell'arte contemporanea e ruolo del critico militante | 22/09/2014 10:11 |
| 44 | Realizzazione di testi e dispense | 21/09/2014 11:26 |
| 45 | coordinamento tra le scuole e le emergenze turistiche del territorio | 20/09/2014 11:53 |
| 46 | Evoluzione culturale attraverso l'attività sportiva | 19/09/2014 14:27 |
| 47 | confronto con la realtà europea, aggiornamento delle metodologie di studio e di ricerca, rapporti con le realtà territoriali e delle specifiche settoriali di comprovata qualità | 19/09/2014 14:18 |
| 48 | Maggior pratica e meno teoria | 19/09/2014 10:53 |
| 49 | laboratori didattici- tirocini | 19/09/2014 09:37 |
| 50 | la rilevanza dell'azione del terzo settore nella società civile | 19/09/2014 08:57 |
| 51 | Non so | 19/09/2014 08:45 |
| 52 | Potrebbe essere molto utile dar vita, in seno al Dipartimento di Scienze Umane, ad una piccola redazione giornalistica capace di produrre un 'giornale' d'ateneo (digitale o cartaceo, settimane o mensile) | 18/09/2014 17:27 |
| 53 | SONO TUTTI MOLTO VALIDI | 18/09/2014 17:05 |
| 54 | Laboratorio sulla gestione di servizi di Ludoteca e Ludobus | 18/09/2014 16:35 |
| 55 | tirocini reali e non solo sulla carta conoscenza della struttura dove si manda lo studente a fare tirocinio e accompagnamento reale e non solo "formale" incontri semestrali con le strutture che ospitano i tirocinanti | 18/09/2014 16:32 |
| 56 | master organizzazione e gestione processi partecipativi | 18/09/2014 13:33 |
| 57 | Organizzazione strutturata delle informazioni e competenze di ricerca documentaria | 18/09/2014 13:10 |
| 58 | NON LO SO | 18/09/2014 12:31 |
| 59 | Stage | 18/09/2014 12:23 |
| 60 | Istituzione di un corso di laurea attinente alla musicologia e al teatro considerando il fatto che L'Aquila è sede del Conservatorio di Musica e di un Liceo Musicale. | 17/09/2014 20:30 |
| 61 | visite guidate ai musei, laboratori didattici | 17/09/2014 17:15 |
| 62 | in welfare di comunità | 17/09/2014 13:13 |

Q19 Pensando alla situazione dell'Abruzzo, quali sono i problemi più importanti che limitano lo sviluppo nel settore nel quale opera?

Hanno risposto: 130 Hanno saltato la domanda: 24

DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni



| Opzioni di risposta | Risposte | |
|---------------------|----------|---|
| Non so | 2% | 3 |

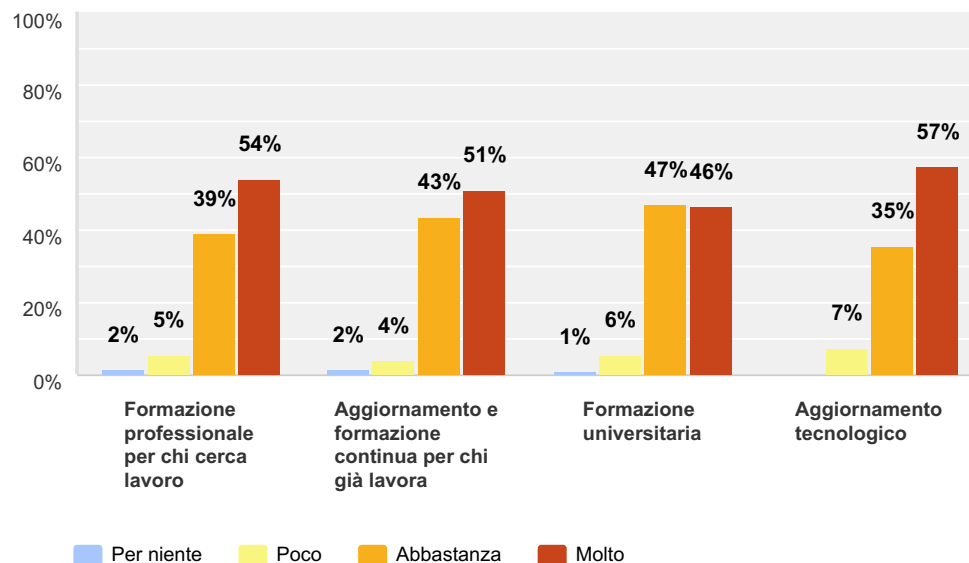
DSU - Indagine sul mondo della produzione, dei servizi, delle professioni

| | | |
|--|-----|----|
| Criminalità | 5% | 7 |
| Altro (specificare) | 8% | 10 |
| Presenza di imprese troppo piccole | 13% | 17 |
| Marginalità geografica | 17% | 22 |
| Carenza di manodopera specializzata | 19% | 25 |
| Carenza di servizi qualificati alle imprese | 23% | 30 |
| Fattori culturali | 36% | 47 |
| Clientelismo | 38% | 49 |
| Scarsa attenzione all'innovazione tecnologica | 38% | 50 |
| Difficoltà di accesso al credito | 38% | 50 |
| Mancato ricambio generazionale | 40% | 52 |
| Carenza di formazione manageriale e di cultura di impresa/organizzazione | 42% | 55 |
| Carenza di adeguate strutture e politiche formative | 45% | 59 |
| Inadeguatezza della classe politica | 46% | 60 |
| Lungaggini burocratiche | 52% | 67 |
| Carenza di infrastrutture | 56% | 73 |
| Mancanza di politiche di sviluppo | 58% | 75 |
| Totale rispondenti: 130 | | |

| # | Altro (specificare) | Data |
|----|---|------------------|
| 1 | Mancanza di "palestre" dove diventare cronisti imparando il mestiere come apprendisti artigiani | 26/09/2014 12:51 |
| 2 | INCAPACITA' DI FARE SISTEMA | 26/09/2014 10:18 |
| 3 | Comarketing e creazioni di rete di imprese (profit e no-profit) | 25/09/2014 17:19 |
| 4 | mancanza di editoria autoctona | 25/09/2014 12:11 |
| 5 | Non saprei | 24/09/2014 15:35 |
| 6 | PROBLEMI LEGATI AL SISMA DEL 2009 | 22/09/2014 13:34 |
| 7 | assenza di personale specializzato nel settore del patrimonio culturale | 22/09/2014 10:14 |
| 8 | Carenza di risorse e inadeguatezza della programmazione nelle politiche sociali e sanitarie | 18/09/2014 15:58 |
| 9 | professionalità e competenze specifiche in campo di educazione alla sostenibilità e alla gestione di processi partecipativi | 18/09/2014 13:34 |
| 10 | FINANZIAMENTI LIMITATI | 16/09/2014 10:39 |

Q20 In Abruzzo, quanto considera importanti le seguenti azioni per uno sviluppo del settore nel quale opera?

Hanno risposto: 130 Hanno saltato la domanda: 24



| | Per niente | Poco | Abbastanza | Molto | Totale |
|--|------------|---------|------------|-----------|--------|
| Formazione professionale per chi cerca lavoro | 2% 2 | 5% 7 | 39% 51 | 54% 70 | 130 |
| Aggiornamento e formazione continua per chi già lavora | 2% 2 | 4% 5 | 43% 55 | 51% 65 | 127 |
| Formazione universitaria | 1% 1 | 6% 7 | 47% 60 | 46% 59 | 127 |
| Aggiornamento tecnologico | 0% 0 | 7% 9 | 35% 44 | 57% 71 | 124 |

| # | Commento | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | la musica esige competenze tecniche e artistiche e una particolare predisposizione | 25/09/2014 14:23 |
| 2 | SBLOCCARE LE ASSUNZIONI NELLA PA E RENDERE I CONCORSI PIU' SEMPLICI FACILI ED A CICLO CONTINUO PER FAVORIRE L'INSERIMENTO. INVECE LA LEGGE HA DI FATTO CRISTALLIZZATO LE GRADUATORIE RENDENDO IMPOSSIBILE L'ACCESSO A NUOVI CANDIDATI | 18/09/2014 17:08 |
| 3 | azione diretta e confronto continuo fra formazione universitaria e mondo del lavoro | 17/09/2014 22:39 |

Q21 Altri soggetti utili da consultare per questa indagine:

Hanno risposto: 16 Hanno saltato la domanda: 138

| Opzioni di risposta | Risposte |
|--|------------|
| 1. Nome e cognome, qualifica, riferimento telefonico, e-mail | 100,00% 16 |
| 2. Nome e cognome, qualifica, riferimento telefonico, e-mail | 31,25% 5 |
| 3. Nome e cognome, qualifica, riferimento telefonico, e-mail | 12,50% 2 |

| # | 1. Nome e cognome, qualifica, riferimento telefonico, e-mail | Data |
|----|--|------------------|
| 1 | Gabriella Morabito, project manager, 3396215700 | 25/09/2014 21:48 |
| 2 | Salvatore Romano, Direttore Marketing e Comunicazione, tel. 3492100919, commerciale.tikotv@gmail.com | 25/09/2014 17:20 |
| 3 | Istituzione sinfonica abruzzese | 25/09/2014 14:29 |
| 4 | dott.ssa Ciriolo Anna Rita, Funzionario Responsabile Servizi Sociali, 085 89453655, ciriolo.annarita@comune.roseto.te.it | 25/09/2014 11:08 |
| 5 | Daniela Rocchio Funzionario Amministrativo 0862 4874249 daniela.rocchio@beniculturali.it | 25/09/2014 10:54 |
| 6 | DAVIDE ADACHER segretario IASRIC, iasricistitutostoria@virgilio.it | 25/09/2014 10:47 |
| 7 | Fabio Petrone, Responsabile amministrativo, 3384305698, fabio.petrone@hotmail.it | 24/09/2014 11:58 |
| 8 | Nardis Production srl - (azienda che opera nel settore cinematografico e fotografico) - nardisproduction@gmail.com | 24/09/2014 09:27 |
| 9 | G. Paolo De Cerchio, storico dell'arte 3331801829 giampaolo.decerchio@gmail.com | 22/09/2014 10:16 |
| 10 | Pietrangeli Anna Maria pietrangeli.am@tiscali.it | 19/09/2014 09:37 |
| 11 | Cinzia Raparelli, Psicologa, 334 5036639, cinziaraparelli@gmail.com | 19/09/2014 09:06 |
| 12 | DI DOMENICO SANDRA-SEGRETARIO-086191358 | 18/09/2014 16:06 |
| 13 | Istituto Nazionale Tostiano. 085 9066310 | 18/09/2014 13:12 |
| 14 | Antonio Pro cell. 338 9240701 info@aquilaaltera.it | 17/09/2014 20:32 |
| 15 | Alessandro Sirolli psicologo Presidente Ass.180amici l'aquila tel.330745056 asirolli@tiscali.it | 17/09/2014 13:15 |
| 16 | Francesco La Vella, Resp. Formazione, 3341715002, f.lavella@sintab.it | 16/09/2014 12:45 |
| # | 2. Nome e cognome, qualifica, riferimento telefonico, e-mail | Data |
| 1 | Clint Frye, business administrator, 081.19243527 | 25/09/2014 21:48 |
| 2 | solisti aquilani | 25/09/2014 14:29 |
| 3 | dott.ssa Parisciani Natascia, Assistente Sociale Responsabile Servizio Tutela Sociale, 085 89453646, parisciani.natascia@comune.roseto.te.it | 25/09/2014 11:08 |
| 4 | FEDERICA LORENZETTI, direttore amm.vo IASRIC, iasricistitutostoria@virgilio.it | 25/09/2014 10:47 |
| 5 | Stefania Tempesta, 349 4237208, stefania.tempesta1@gmail.com | 19/09/2014 09:06 |
| # | 3. Nome e cognome, qualifica, riferimento telefonico, e-mail | Data |
| 1 | assessore comunale alla cultura | 25/09/2014 14:29 |
| 2 | Romualdi Laura, esecutore amm.vo, 08589453641, romualdi.laura@comune.roseto.te.it | 25/09/2014 11:08 |

Q22 Suggerimenti/Commenti/Note

Hanno risposto: 7 Hanno saltato la domanda: 147

| # | Risposte | Data |
|---|---|------------------|
| 1 | sarebbe produttivo un incontro con gli operatori su specifici temi (per piacere, non generici) indicati in precedenza o dibattito su documento scritto. Le discipline artistiche e musicali offrono un largo margine alla chiacchiera e all'improvvisazione perché non c'è dietro una preparazione metodologic. | 25/09/2014 14:29 |
| 2 | università non usata nel modo giusto e non dà possibilità di lavorare | 22/09/2014 16:17 |
| 3 | APPOGGIO A NUOVI PROGETTI DEVE ESSERE REALE | 22/09/2014 15:45 |
| 4 | Della vostra indagine il punto 2 e' il piu' importante per trovare un lavoro nella nostra attivita' e sicuramente in tutte le altre. | 22/09/2014 11:52 |
| 5 | Positiva esperienza di collaborazione con scienze della formazione | 19/09/2014 11:21 |
| 6 | Grazie a voi per la collaborazione | 18/09/2014 16:06 |
| 7 | QUESTIONARIO TROPPO LUNGO | 18/09/2014 12:33 |