

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

CODICE INSEGNAMENTO: S1C049

INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA INTERCULTURALE

NUMERO CREDITI: 10

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

Conoscere i principali concetti della pedagogia interculturale e ricondurli alle diverse scienze dell'educazione; individuare i soggetti, i contesti dell'intervento e le strategie educative volte a favorire integrazione ed inclusione.

CONTENUTI:

Il corso si propone di esplorare temi e problemi della pedagogia interculturale, a partire dalle principali questioni di carattere epistemologico (quadri teorici e metodologici, rapporti con altre discipline, approcci nella costruzione dei saperi) e dalle emergenze sociali aperte dai processi di globalizzazione in atto e dalle sfide della società multiculturale. In questo contesto di discorso verranno analizzati i principali approcci educativi e le linee di azione che possono essere messe in campo nella progettualità pedagogica e nell'intervento sociale, con particolare riferimento ai seguenti temi: accoglienza e integrazione scolastica, pregiudizio, razzismo e decostruzione pedagogica, mediazione linguistica e interculturale, interculturalismo tra scuola ed extrascuola.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

PREREQUISITI:

Conoscenza dei principali movimenti pedagogici contemporanei. Conoscenza delle emergenze educative e delle principali strategie di intervento. Adeguate capacità di comprensione e analisi del testo pedagogico.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

ITALIANO

MATERIALE DIDATTICO:

Testi per l'esame:

Per il superamento dell'esame è previsto lo studio dei seguenti testi:

- 1) M. Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa, 2015
- 2) A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008
- 3) M. Fiorucci, *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, Armando, Roma, 2011
- 4) P. Freire, *La pedagogia degli oppressi*, tr. it. EGA, Torino, 2011 (o qualsiasi altra edizione)
- 5) M. Catarci, *La pedagogia della liberazione di Paulo Freire. Educazione interculturale e cambiamento sociale*, FrancoAngeli, 2016.
- 6) M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013

Gli studenti di **Scienze della Formazione Primaria** (8cfu) potranno preparare l'esame sui seguenti testi:

1. M. Fiorucci (a cura di), *Una scuola per tutti*, FrancoAngeli, Milano, 2011
2. M. Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa, 2015
3. A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008
4. A. Vaccarelli, *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale*, ETS, Pisa, 2001
5. A. Vaccarelli, *Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:

prova orale e/o scritta a domande aperte.

Gli studenti/Le studentesse saranno valutati in base a conoscenze, capacità critiche, correttezza nell'esposizione.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it