

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

CODICE INSEGNAMENTO: S1C009

NOME INSEGNAMENTO:

PEDAGOGIA GENERALE

NUMERO CREDITI: 10 CFU

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

- conoscere i principali Autori e movimenti pedagogici dell'età contemporanea;
- conoscere i principali concetti della pedagogia e le loro implicazioni con i processi di trasformazione sociale degli ultimi decenni;
- esplorare e conoscere il dibattito pedagogico sul tema del corpo;
- acquisire punti di vista pedagogici sui ruoli professionali previsti dal cdL (servizio sociale ed educatore della prima infanzia).

CONTENUTI:

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. Sono previsti due approfondimenti. Il primo riguarderà il tema del "corpo" e il concetto di genere in pedagogia. Il secondo esplorerà invece il tema della resilienza, delle emergenze e dell'intervento pedagogico, anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nelle professioni socio-educative.

PREREQUISITI:

Nessun prerequisito, tranne le competenze di base previste in uscita dalle scuole secondarie di II grado. Il corso si propone di attivare conoscenze e competenze di base in ambito pedagogico.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

ITALIANO

MATERIALE DIDATTICO:

Parte generale

- 1) F. Cambi, *Le pedagogie del Novecento*, Laterza, Bari, 2006

Approfondimenti: Corpo, genere, educazione

- 2) A. Cagnolati, F. Pinto Minerva, S. Ulivieri, *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, ETS, Pisa, 2013
- 3) R. Frasca (a cura di), *Memorie olimpiche*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014 oppure R. Frasca (a cura di), *Religio athletae*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014.
- 4) L. Calandra, T. Gonzalez Aja, A. Vaccarelli, *L'educazione outdoor. Territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato (BS), 2016.

Approfondimenti: L'intervento pedagogico nei contesti "ordinari" ed extra-ordinari

- 5) A. Vaccarelli, *Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2016.
- 6) L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità*; Erickson, Trento, 2007

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI
Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:

prova orale e/o scritta a domande aperte.

Gli studenti/Le studentesse saranno valutati in base a conoscenze, capacità critiche, correttezza nell'esposizione.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it