

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: MANTINI SILVIA MARIA

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M/STO-02 STORIA MODERNA

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0082; DQ0225 R
NOME INSEGNAMENTO: Storia Moderna T/B

NUMERO CREDITI: 6

PERIODO INSEGNAMENTO: SECONDO SEMESTRE (I ciclo)

PROGRAMMA DEL CORSO

Ripartendo dalle tracce già affrontate nel precedente corso, di cui questo costituisce la seconda parte, le lezioni prenderanno in esame gli aspetti più particolari del rapporto tra le diverse istituzioni civili, politiche e religiose con la società in antico regime (Accademie, Gesuiti, Oratoriani, Confraternite, Monasteri...), sottolineando le loro interrelazioni con la cultura e le transizioni dell'Italia dei secc. XVII e XVIII. Particolare attenzione sarà rivolta al periodo dell'età spagnola e alla storia della città dell'Aquila nel più ampio contesto del Regno di Napoli, come tassello di una realtà esaminata attraverso la costruzione di nuove identità e di dialettiche politiche che videro tensioni e convivenze tra aquilani e spagnoli (cerimoniali, feste, corte di Margherita d'Austria). Sono previsti interventi di studiosi esterni, visione di filmati, analisi diretta delle fonti presso l'Archivio di Stato dell'Aquila, il Fondo antico della Biblioteca provinciale e l'Archivio Diocesano.

OBIETTIVI:

Obiettivi del corso saranno quelli di:

-acquisire conoscenza e comprensione delle problematiche generali dell'età moderna con particolare riferimento alla storia d'Europa, alla nascita dello stato moderno, ai sistemi politici, alla simbologia del potere, al rapporto istituzioni

e società, alla storia di genere;

- applicare conoscenza e comprensione al fine di sapere riconoscere le nuove configurazioni politiche, le motivazioni dei cambiamenti e dell'emergenza di nuovi soggetti politici;

-sviluppare l'abilità a condurre analisi comparative tra modelli, individuare rotture e continuità;

- comunicare conoscenza e comprensione attraverso l'acquisizione di un lessico specifico e di una terminologia storica consapevole dello sviluppo storiografico;

-acquisire la capacità di continuare nell'apprendimento della disciplina per sviluppare approfondimenti e autonomie nella conduzione della ricerca storica.

CONTENUTI:

I temi del modulo Storia moderna, Seconda parte, includono:

L'Europa degli Stati Nazionali (secc.XVI-XVIII); La Monarchia spagnola; Il sistema spagnolo e i suoi sottosistemi; Il regno di Napoli e le sue istituzioni; La storia dell'Aquila dall'età aragonese a quella della monarchia spagnola; Tensioni e convivenze; La corte di Margherita d'Austria; Cerimoniali e feste; Nascita di una coscienza nobiliare; Gesuiti e Oratoriani; Le Accademie;

Confraternite e Monasteri. Il dibattito sull'antispagnolismo.

La transizione tra Seicento e Settecento

I mutamenti di fedeltà nel passaggio tra regno d'Asburgo di Spagna e Asburgo d'Austria

Figure femminili di Quietismo di fine Seicento

PREREQUISITI:

Lo studente deve saper riconoscere i quadri d'insieme della storia moderna sapendoli collocare nello spazio e nel tempo e saper condurre attività di apprendimento volte ad individuare modelli concettuali di relazione tra passato e presente. Deve inoltre aver acquisito la capacità di saper individuare i diversi sistemi politici nell'Europa dal XVI secolo e dei successivi.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Le lezioni saranno frontali con proiezione di power point e letture di brani di fonti e storiografia.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Mantini S. (2009), *L'Aquila spagnola*, Roma, Aracne; Mantini S.

(2016), cap. I-II-III-VI,
Mantini S (2016) *Appartenenze storiche*, Roma, Aracne, i capitoli I,
III, V

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

La frequenza, non obbligatoria, è vivamente consigliata date le attività che si svolgono e che saranno anche oggetto di riflessioni nell'esame.

Le lezioni comprenderanno attività parallele di *digital humanities*, ricerca in Archivio e visite guidate che consigliano la frequenza. A questo scopo sarà richiesta la partecipazione al corso di integrazione alla Didattica “*Il Laboratorio per lo studio delle Fonti della storia dell’Aquila in età moderna*” (nov.dic.) che conferirà, agli esterni al corso, 2 CFU.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti iscritti a precedenti ordinamenti potranno seguire “Storia moderna Prima parte” se avevano nel pds solo 1 corso di Storia Moderna o seguire entrambe le parti se avevano due corsi. In ogni caso, a riguardo, potranno contattare la docente.

MODALITA' DI VERIFICA:

La valutazione si baserà su un colloquio orale volto a comprendere le conoscenze del candidato, con almeno una domanda su tutti i testi (peso 40%), la sua capacità di analisi e confronto delle problematiche affrontate in relazione alle attività svolte (40%) la sua capacità di organizzazione del materiale offerto al fine di una personale e approfondita interpretazione critica (20%)

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n.346 III piano

N. TELEFONO (INTERNO): 0862432181

E-MAIL: silvia.mantini@cc.univaq.it