

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**COGNOME E NOME:** MANTINI SILVIA MARIA

**QUALIFICA:** PROFESSORE ASSOCIATO

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-STO/02 Storia Moderna

**CODICE INSEGNAMENTO:** DQ0080; DQ0223 R.

**NOME INSEGNAMENTO:** Storia Moderna T

**NUMERO CREDITI:** 12

**PERIODO INSEGNAMENTO:** PRIMO SEMESTRE (II ciclo) E SECONDO SEMESTRE (I ciclo)

### PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso di 12 CFU Storia Moderna T si articolerà a partire dall'insegnamento Storia Moderna T/A, che avrà una valenza propedeutica per tutti coloro che devono maturare almeno 6 CFU in Storia Moderna. Per coloro che ne devono maturare 12, sarà d'obbligo seguire anche la seconda parte Storia Moderna T/B. Non è possibile frequentare la seconda parte senza aver frequentato la prima.

#### *Storia Moderna T/A (Prima parte): 6 CFU*

Il corso prenderà in esame i quadri d'insieme dell'età moderna, evidenziando, al loro interno, i temi e i problemi che hanno caratterizzato il periodo, in particolare nel rapporto tra istituzioni e società. Pertanto le lezioni si propongono di indurre riflessioni sui concetti e le periodizzazioni, attraverso l'esposizione e l'analisi delle grandi questioni dell'età moderna (rottura dell'unità religiosa, nascita degli stati moderni, le forme dell'assolutismo, le riforme del Settecento, i pensieri e le mentalità che portarono verso le rivoluzioni). In questi contesti sarà introdotto il dibattito sulle fonti della ricerca storica, sottolineando i diversi approcci volti all'individuazione delle rotture e delle persistenze all'interno delle linee guida del dibattito storiografico.

Sono previsti interventi di studiosi esterni, visione di filmati, analisi diretta delle fonti (presso l'Archivio di Stato).

Il corso sarà nel Primo Semestre (II ciclo).

*Storia Moderna T/B (Seconda parte): A+B=12 CFU*

Ripartendo dalle tracce già affrontate nel precedente corso, di cui questo costituisce la seconda parte, le lezioni prenderanno in esame gli aspetti più particolari del rapporto tra le diverse istituzioni civili, politiche e religiose con la società in antico regime (Accademie, Gesuiti, Oratoriani, Confraternite, Monasteri...), sottolineando le loro interrelazioni con la cultura e le transizioni dell'Italia dei secc. XVII e XVIII. Particolare attenzione sarà rivolta al periodo dell'età spagnola e alla storia della città dell'Aquila nel più ampio contesto del Regno di Napoli, come tassello di una realtà esaminata attraverso la costruzione di nuove identità e di dialettiche politiche che videro tensioni e convivenze tra aquilani e spagnoli (cerimoniali, feste, corte di Margherita d'Austria). Sono previsti interventi di studiosi esterni, visione di filmati, analisi diretta delle fonti presso l'Archivio di Stato dell'Aquila, il Fondo antico della Biblioteca provinciale e l'Archivio Diocesano.

**OBIETTIVI:**

Obiettivi del corso saranno quelli di:

- acquisire conoscenza e comprensione delle problematiche generali dell'età moderna con particolare riferimento alla storia d'Europa, alla nascita dello stato moderno, ai sistemi politici, alla simbologia del potere, al rapporto istituzioni e società, alla storia di genere;
- applicare conoscenza e comprensione al fine di sapere riconoscere le nuove configurazioni politiche, le motivazioni dei cambiamenti e dell'emergenza di nuovi soggetti politici;
- sviluppare l'abilità a condurre analisi comparative tra modelli, individuare rotture e continuità;
- comunicare conoscenza e comprensione attraverso l'acquisizione di un lessico specifico e di una terminologia storica consapevole dello sviluppo storiografico;
- acquisire la capacità di continuare nell'apprendimento della disciplina per sviluppare approfondimenti e autonomie nella conduzione della ricerca storica.

**CONTENUTI:**

CONTENUTI DEL MODULO T/A:

I temi del modulo Storia moderna, Prima parte, includono:  
la scoperta del Nuovo Mondo, la rottura dell'Unità religiosa, la nascita dello Stato moderno, la società del Rinascimento, la rottura dell'unità religiosa, la Riforma protestante e il Concilio di Trento, Assolutismo/assolutismi, i ceti sociali e la loro rappresentazione, la società di corte, l'età barocca, la rivoluzione scientifica, la Monarchia spagnola e l'universalismo, La Monarchia francese e l'assolutismo, la Monarchia parlamentare inglese, l'Europa orientale, il Sacro romano impero, l'Illuminismo, la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese, l'Impero napoleonico e il primo Ottocento.

#### **CONTENUTI DEL MODULO T/B**

I temi del modulo Storia moderna, Seconda parte, includono:  
L'Europa degli Stati Nazionali (secc.XVI-XVIII); La Monarchia spagnola; Il sistema spagnolo e i suoi sottosistemi; Il regno di Napoli e le sue istituzioni; La storia dell'Aquila dall'età aragonese a quella della monarchia spagnola; Tensioni e convivenze; La corte di Margherita d'Austria; Cerimoniali e feste; Nascita di una coscienza nobiliare; Gesuiti e Oratoriani; Le Accademie; Confraternite e Monasteri. Il dibattito sull'antispagnolismo.

#### **PREREQUISITI:**

Lo studente deve saper riconoscere i quadri d'insieme della storia moderna sapendoli collocare nello spazio e nel tempo e saper condurre attività di apprendimento volte ad individuare modelli concettuali di relazione tra passato e presente.

Per il modulo B lo studente deve aver acquisito la capacità di Saper individuare i diversi sistemi politici nell'Europa dal XVI secolo e dei successivi.

#### **METODO DI INSEGNAMENTO:**

Le lezioni, per entrambi i due moduli, saranno frontali con proiezione di power point e letture di brani di fonti e storiografia.

#### **LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:**

Italiano

### **MATERIALE DIDATTICO:**

Storia Moderna T (12 CFU T/A+T/B):

Programma per il solo esame di Storia moderna T/A (6 CFU):

- Benigno F., (2005), *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza;
- Romagnani G., (2010), *La società di antico regime (XVI-XVIII secolo), Temi e problemi storiografici*, Roma, Carocci

Programma per il solo esame di Storia moderna T/B (6 CFU):

-Mantini S. (2009), *L'Aquila spagnola*, Roma, Aracne, cap. I,II,III, VI;  
Mantini S (2016) *Appartenenze storiche*, Roma, Aracne, i capitoli I, III, V.

### **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Il corso di 12 CFU sarà articolato in “Prima parte”

(6 CFU) e “Seconda parte (6 CFU). Per maturare i 12 CFU gli studenti dovranno frequentare entrambe le parti. La frequenza, non obbligatoria, è vivamente consigliata date le attività che si svolgono e che saranno anche oggetto di riflessioni nell'esame.

Le lezioni comprenderanno attività parallele di *digital humanities*, ricerca in Archivio e visite guidate che consigliano la frequenza. A questo scopo sarà richiesta la partecipazione al corso di integrazione alla Didattica “*Il Laboratorio per lo studio delle Fonti della storia dell'Aquila in età moderna*” (nov.dic.) che conferirà, agli esterni al corso, 2 CFU.

### **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

Gli studenti iscritti a precedenti ordinamenti potranno seguire “Storia moderna Prima parte” se avevano nel pds solo 1 corso di Storia Moderna o seguire entrambe le parti se avevano due corsi. In ogni caso, a riguardo, potranno contattare la docente.

### **MODALITA' DI VERIFICA:**

La valutazione si baserà su un colloquio orale volto a comprendere le conoscenze del candidato, con almeno una domanda su tutti i testi (peso 40%), la sua capacità di analisi e confronto delle problematiche affrontate in relazione alle attività svolte (40%) la sua capacità di organizzazione del materiale offerto al fine di una personale e approfondita interpretazione critica

(20%) .

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza n.346 III piano

**N. TELEFONO (INTERNO):** 0862432181

**E-MAIL:** [silvia.mantini@cc.univaq.it](mailto:silvia.mantini@cc.univaq.it)