

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: ISIDORI Maria Vittoria

QUALIFICA: ricercatrice

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: Didattica generale pedagogia speciale MPED/03

CODICE INSEGNAMENTO: S0086 - didattica speciale e dell'inclusione
NOME INSEGNAMENTO:

NUMERO CREDITI:
CFU 10 (ore 60)

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI:

Il corso mira a stimolare nello studente l'acquisizione di conoscenze sulla ricerca educativa e sui metodi della didattica nei Bisogni Educativi Speciali BES e nei contesti di crisi (in particolare nell'emergenza e nel post emergenza). Verranno affrontati i temi della programmazione di azioni di prevenzione, inclusione ecc... Infine lo studente dovrà padroneggiare le competenze atte a programmare interventi educativo/didattici volti al superamento della 'cultura della diversità' per la didattica speciale e della 'cultura della marginalità' per la didattica dell'inclusione.

CONTENUTI:

Nel percorso formativo proposto verranno presentati i fondamenti teorici e le applicazioni metodologico-operative del dibattito pedagogico-didattico internazionale in tema di marginalità e di tutte quelle situazioni che, in quanto 'non ordinarie', possono essere incluse nella definizione di Bisogni Educativi Speciali (BES). Verranno quindi affrontate le tre macro categorie dei BES e in generale i temi della disabilità, dei disturbi specifici e delle condizioni di svantaggio socio-culturale.

PREREQUISITI: elementi di didattica generale

METODO DI INSEGNAMENTO:
frontale e esperenziale

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:italiano

MATERIALE DIDATTICO:

Riferimenti bibliografici

M.V.Isidori, A.Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza/didattica nell'emergenza*, Franco Angeli, Milano 2013 (alcuni capitoli concordati nel corso delle lezioni)

M.V.Isidori (a cura di), *I disturbi specifici dell'apprendimento DSA a scuola. La formazione degli insegnanti*, Anicia, Roma 2014

S.Ulivieri, *Educazione e marginali*, Nuova Italia, 1999 (eventuali manuali alternativi verranno indicati a lezione)

M.V.Isidori, *BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES). Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva*, Franco Angeli, Milano 2016

**Materiali forniti dal docente
dispense**

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Prima parte

Seconda parte

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui

MODALITA' DI VERIFICA: orale; criteri di valutazione (conoscenze, capacità critiche, precisione lessicale,)

ORARIO DI RICEVIMENTO: lunedì 13.00-14.00 aula 1A

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano IV

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: vittoria.isidori@cc.univaq.it