

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: Fusco Maria Giovanna

QUALIFICA: Professore Associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0117

NOME INSEGNAMENTO: Lingua e linguistica inglese III

NUMERO CREDITI: 6

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: Obiettivo del corso è il consolidamento delle competenze fonologiche, morfologiche, lessicali e sintattiche della lingua inglese previste al livello B2 (Upper-Intermediate) del Common European Framework of Reference e un primo, parziale confronto con le strutture e le competenze necessarie all'acquisizione del livello C1 (Advanced). Verranno dunque praticate le strutture grammaticali e morfosintattiche specifiche per il livello B2, con particolare riferimento al contesto accademico. Saranno inoltre introdotte attività volte all'ampliamento del lessico e alla comprensione e discussione di testi (scritti e audiovisivi), al fine di consentire allo studente di progredire in modo uniforme e armonico nello sviluppo delle quattro abilità (listening, reading, writing, speaking) verso un livello di competenza B2+/C1.

CONTENUTI: Il corso introdurrà gli studenti ai termini del dibattito, in ambito sociale e accademico, sulla questione del "World English vs. World Englishes". La diffusione e l'utilizzo dell'inglese a livello globale (come lingua nazionale, ma anche come lingua franca o lingua settoriale) ha dato vita a fenomeni di diversificazione linguistica che hanno spostato la discussione in ambito teorico, identitario e politico, dallo strapotere di un inglese globale (World English) all'emergere di nuove varietà di inglese (World Englishes) che reclamano visibilità e dignità culturale. La lingua verrà analizzata nelle sue connessioni con le dinamiche culturali e i processi comunicativi presi in esame al fine di potenziare le abilità linguistiche e critiche degli studenti con specifico riferimento al percorso formativo offerto dal corso di laurea.

Durante le lezioni verranno presentati e discussi testi eterogenei (saggi accademici, canzoni, serie televisive, film, testi letterari) attraverso cui interrogarsi sullo statuto attuale degli "Englishes" e sulla loro valenza culturale e utilità pratica. L'analisi linguistica e la riflessione critica su tali testi indagheranno soprattutto le modalità attraverso cui la lingua è funzionale alla definizione e alla costruzione dell'identità culturale.

PREREQUISITI: Superamento dell'esame di Lingua e linguistica inglese II.

METODO DI INSEGNAMENTO: Il corso si articola in due parti complementari: le esercitazioni svolte dai CEL madrelingua e le lezioni tenute dalla professoressa Fusco. In particolare, le esercitazioni mireranno a consolidare e sviluppare ulteriormente le competenze

nelle quattro abilità, con particolare attenzione all'utilizzo della lingua in ambito accademico e all'ampliamento del lessico, nonché all'uso accurato della grammatica. Nelle esercitazioni si farà uso del testo indicato. Le strutture morfologiche e lessicali saranno approfondite attraverso lo studio di "grammar in discourse" e "English in use". Nelle lezioni della docente, sarà invece proposta una varietà di testi (estratti da saggi accademici e romanzi, articoli divulgativi, siti web, canzoni, serie televisive e film) volti a sollecitare e incoraggiare gli studenti all'approfondimento del campo d'indagine e all'individuazione dei nessi tra le problematiche discusse e il più ampio percorso formativo da essi intrapreso.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Il corso si svolge interamente in lingua inglese.

MATERIALE DIDATTICO:

- 1) Clandfield, L., Pickering, K. (2011), *Global. Upper intermediate. Student's book*, Macmillan.
- 2) Dizionario consigliato: un dizionario monolingue per "Advanced Learners" a scelta tra:
 - Oxford Advanced Learner's Dictionary
 - Macmillan English Dictionary for Advanced Learners
 - Merriam-Webster's Advanced Learner's Dictionary
- 3) Bauer, L. (2002). *An Introduction to International Varieties of English*. Edinburgh UP: Edimburgh **[Estratti]**
- 4) Kachru, B. et al. (a cura di) (2006). *The Handbook of World Englishes*. Blackwell: Oxford. **[Estratti]**
- 5) **Ulteriore materiale bibliografico sarà messo a disposizione dalla docente attraverso la piattaforma e-learning del corso.**

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Il corso della docente si svolge interamente nel primo semestre. Le esercitazioni dei CEL hanno durata annuale. Il programma è valido per gli studenti frequentanti e non frequentanti. Poiché le lezioni hanno carattere interattivo e richiedono una partecipazione attiva e continuativa sul piano della discussione orale, si incoraggia la frequenza costante. Gli studenti impossibilitati a seguire sono invitati a prendere contatto con la docente durante l'orario di ricevimento per eventuali chiarimenti sull'utilizzo dei materiali di studio.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti e coorti precedenti possono sostenere l'esame su un programma già seguito previo accordo con la docente.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame prevede sia una prova scritta (propedeutica) che una orale.

La prova scritta è articolata in tre distinte parti: Reading and Use of English, Writing, Listening. Non è consentito l'uso di dizionari. È necessario ottenere la sufficienza in tutte e tre le prove per accedere all'esame orale che verifica le abilità di Speaking e la conoscenza del materiale proposto a lezione. È richiesta la conoscenza dettagliata e analitica dei testi oggetto d'esame, nonché la capacità di elaborare e

sostenere un'opinione informata sugli argomenti trattati. La valutazione sarà dunque basata tanto sulle conoscenze linguistiche quanto sulla comprensione critica dei testi trattati.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 342 / piano III

N. TELEFONO (INTERNO): 0862432125

E-MAIL: mariagiovanna.fusco@univaq.it