

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**COGNOME E NOME:** Fusco Maria Giovanna

**QUALIFICA:** Professore Associato

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese

**CODICE INSEGNAMENTO:** DQ0116

**NOME INSEGNAMENTO:** Lingua e linguistica inglese I

**NUMERO CREDITI:** 12

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Primo Semestre

### PROGRAMMA DEL CORSO

**OBIETTIVI:** Obiettivo del corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze fonologiche, morfologiche, lessicali e sintattiche della lingua inglese previste al livello B1 (Intermediate) del Common European Framework of Reference. Verranno dunque introdotte le strutture grammaticali e morfosintattiche specifiche per questo livello, unitamente ad attività volte all'ampliamento del lessico e alla comprensione e discussione di testi (scritti e audiovisivi), al fine di consentire allo studente di progredire in modo uniforme e armonico nello sviluppo delle quattro abilità (listening, reading, writing, speaking).

**CONTENUTI:** Il corso introdurrà gli elementi fondamentali della Semiotica sociale (o Multimodalità) quale ambito di riflessione teorica sul linguaggio. La lingua verrà analizzata nelle sue connessioni con le dinamiche culturali e i processi comunicativi presi in esame al fine di potenziare le abilità linguistiche e critiche degli studenti con specifico riferimento al percorso formativo offerto dal corso di laurea. Come caso di studio, verranno proposti una serie di testi (scritti, visivi, audiovisivi) incentrati sulla rappresentazione della cultura ebraica, in quanto cultura diasporica diffusa in diversi paesi anglofoni. L'analisi e la riflessione critica su tali rappresentazioni indagheranno soprattutto le modalità attraverso cui la comunicazione linguistica è funzionale alla definizione e alla costruzione dell'identità culturale.

**PREREQUISITI:** Conoscenza della lingua inglese al livello A1 del CEFR.

**METODO DI INSEGNAMENTO:** Il corso si articola in due parti complementari: le esercitazioni svolte dai CEL madrelingua e le lezioni tenute dalla professoressa Fusco. In particolare, le esercitazioni mireranno a rafforzare le competenze nelle quattro abilità e la consapevolezza della differenza tra il registro colloquiale e formale, e faranno utilizzo del libro di testo indicato. Le strutture morfologiche e lessicali saranno approfondite attraverso lo studio di "grammar in discourse" e "English in use". Nelle lezioni della docente, sarà invece proposta una varietà di testi (estratti da saggi accademici e romanzi, articoli di giornale, siti web, graphic novels, serie televisive e film) volti a sollecitare e incoraggiare gli studenti all'approfondimento del campo d'indagine e all'individuazione dei nessi tra le problematiche discusse e il più ampio percorso formativo da essi intrapreso.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Il corso si svolge in modo prevalente in lingua inglese, con un utilizzo molto limitato dell'italiano quale lingua ponte.

### **MATERIALE DIDATTICO:**

- 1) Krantz, C. and Norton, J. (2015) *Navigate Coursebook* (pre-intermediate), Oxford University Press: Oxford UK (ISBN 978 0 19 4565431)
- 2) Gallagher, F. Galluzzi (2015) *Activating Grammar Digital Edition*, Pearson Longman (ISBN 9788883390685)
- 3) Dizionario consigliato: un dizionario monolingue per "Advanced Learners" a scelta tra:
  - Oxford Advanced Learner's Dictionary
  - Macmillan English Dictionary for Advanced Learners
  - Merriam-Webster's Advanced Learner's Dictionary
- 4) Kress, G. and van Leeuwen, T. (2006) *Reading Images. The Grammar of Visual Design*, Routledge: New York (2nd ed.) [Estratti]
- 5) Eisner, W. (1996) *A Contract with God and Other Tenement Stories*, DC Comics: New York.
- 6) Ulteriore materiale bibliografico sarà messo a disposizione dalla docente attraverso la piattaforma e-learning del corso.**

### **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Il corso della docente si svolge interamente nel primo semestre. Le esercitazioni dei CEL hanno durata annuale. Il programma è valido per gli studenti frequentanti e non frequentanti. Poiché le lezioni hanno carattere interattivo e richiedono una partecipazione attiva e continuativa sul piano della discussione orale, si incoraggia la frequenza costante. Gli studenti impossibilitati a seguire sono invitati a prendere contatto con la docente durante l'orario di ricevimento per eventuali chiarimenti sull'utilizzo dei materiali di studio.

### **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**Gli studenti di ordinamenti e coorti precedenti possono sostenere l'esame su un programma già seguito previo accordo con la docente.**

### **MODALITA' DI VERIFICA:**

L'esame prevede sia una prova scritta (propedeutica) che una orale. La prova scritta è articolata in tre distinte parti: Reading and Use of English, Writing, Listening. Non è consentito l'uso di dizionari. È necessario ottenere la sufficienza in tutte e tre le prove per accedere all'esame orale che verifica le abilità di Speaking e la conoscenza del materiale proposto a lezione. È richiesta la conoscenza dettagliata e analitica dei testi oggetto d'esame, nonché la capacità di elaborare e sostenere un'opinione informata sugli argomenti trattati. La valutazione sarà dunque basata tanto sulle conoscenze linguistiche quanto sulla comprensione critica dei testi trattati.

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 342 / piano III**

**N. TELEFONO (INTERNO): 0862432125**

**E-MAIL: [mariagiovanna.fusco@univaq.it](mailto:mariagiovanna.fusco@univaq.it)**