

SCHEDA INSEGNAMENTO - PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: Ercole Liliana

QUALIFICA: Docente a Contratto

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-Lin/12 Lingua e Traduzione Inglese

NOME INSEGNAMENTO: Lingua e Linguistica Inglese II

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0108

NUMERO CREDITI: 12

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: L'obiettivo principale del corso è il raggiungimento di una competenza linguistica corrispondente al livello B2 (CEFR) nonché l'acquisizione di una competenza metalinguistica nella fonetica e fonologia dell'inglese e di una competenza di base nella morfologia e sintassi. Lo studente, terminato il corso, dovrà essere in grado di leggere le parole in trascrizione fonetica, analizzare le parole complesse nei loro elementi costituenti, analizzare e descrivere la struttura dei sintagmi e delle frasi semplici e complesse con terminologia appropriata. Inoltre lo studente dovrebbe aver acquisito il livello di competenza linguistica B2 nelle quattro abilità comunicative (*reading writing listening speaking*)

CONTENUTI: Il corso fornisce i fondamenti della lingua e linguistica inglese a livello fonetico, fonologico, morfologico e sintattico. Introduce inoltre alle strutture grammaticali e al lessico del livello (B2). Il corso prevede inoltre esercitazioni di lingua affidate ai CEL volte a migliorare e sviluppare le quattro abilità, con particolare attenzione alla produzione orale (conversazione).

PREREQUISITI: Inglese B1 (CEFR); Lingua e Linguistica Inglese I

METODO DI INSEGNAMENTO: Il corso consiste di 72 ore di lezione frontale suddivise in due moduli di 36 ore ciascuno.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Inglese

MATERIALE DIDATTICO:

1.Redston, Chris & Gillie Cunningham (2013) Face2face Upper-Intermediate. 2nd Edition. Student's Book with DVD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 9781107422018)

2) Roach, Peter (2009) (4th edition) English Phonetics and Phonology: A practical Course. [With CDs (Audio)]. Cambridge: Cambridge University Press. Paperback (ISBN 9780521717403)

3) Crystal, David (2004) Rediscover Grammar. 3rd Edition. Pearson Longman (ISBN 9780582848627)

4) Bauer, Laurie (1983) English Word Formation. Cambridge: Cambridge University Press.

Studenti non-frequentati possono aggiungere:

Harrison, Mark (2010) FCE Testbuilder with Key + Audio CD Pack. London: Macmillan
(ISBN 9780230727892)

Materiali forniti dal docente: Ulteriore materiale didattico sarà distribuito o indicato durante il corso.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Sono parte integrante del corso le esercitazioni di lingua con i Collaboratori di madre lingua inglese.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

La prima parte del corso (36 ore) corrisponde al vecchio insegnamento (D.M. 509) “Lingua Inglese III”. I testi relativi a questa parte sono:

Redston, Chris & Gillie Cunningham (2013) Face2face-Intermediate. 2nd Edition. Student's Book with DVD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 9781107422100) e

Roach, Peter (2009) (4th edition) English Phonetics and Phonology: A practical Course. [With CDs (Audio)]. Cambridge: Cambridge University Press. Paperback (ISBN 9780521717403)

La seconda parte del corso (36 ore) corrisponde al vecchio insegnamento (D.M. 509) “Lingua Inglese IV”. I testi relativi a questa parte sono corrispondenti ai numeri 1,3,4 sopra elencati.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame finale consiste in una prova scritta di livello B2 (CEFR) articolata in Reading Comprehension, English in use, Writing, Listening Comprehension, Dictation, ed una prova orale. Si accede alla prova orale solo dopo aver superato tutte le parti della prova scritta. La prova orale consiste in conversazione, lettura di parole in trascrizione fonetica, domande di teoria linguistica – mirate ad accertare l'acquisizione delle competenze metalinguistiche e terminologiche; lettura di un testo e traduzione in italiano.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza CEL Lingua Inglese terzo piano

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: liliana.ercole@univaq.it / lilercole@yahoo.it