

**SCHEDA INSEGNAMENTO - PROGRAMMA**  
**A.A. 2016-2017**

**COGNOME E NOME: D'Ascenzo Fabiana**

**QUALIFICA: Professore a contratto**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-GGR/01**

**NOME INSEGNAMENTO: Geografia del potere T**

**CODICE INSEGNAMENTO: DQ0064**

**NUMERO CREDITI: 6**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre, seconda parte**

**PROGRAMMA DEL CORSO**

**OBIETTIVI:** Il corso di Geografia del potere intende promuovere la conoscenza dei fenomeni migratori in Italia nel passato e nell'attualità. All'interno di specifici quadri storici e normativi, verranno trattati casi significativi per la comprensione del ruolo svolto dal territorio nei processi di integrazione dei migranti.

**CONTENUTI:** Il corso di Geografia del potere ha carattere monografico e riguarda i fenomeni migratori in Italia. Tra l'ultimo quarto dell'Ottocento e il 1975 venticinque milioni di italiani sono emigrati in diversi paesi del mondo per cercare lavoro. A partire dagli anni '70 del Novecento l'Italia subisce un'inversione di tendenza e sul suo territorio comincia a manifestarsi la presenza degli immigrati, soprattutto nei settori dell'agricoltura, dell'edilizia, della collaborazione domestica e dell'assistenza familiare. Così, nell'arco di un quarantennio, l'Italia diventa il caso più significativo di passaggio da paese di emigrazione a paese di immigrazione tra gli Stati dell'Unione Europea.

Trattati alcuni aspetti di rilievo della grande emigrazione italiana, il corso si focalizza sull'attualità e mostra il ruolo cruciale del territorio nell'orientare gli odierni dinamismi migratori nella penisola, con particolare riferimento ai flussi provenienti dal continente africano. Dopo una prima parte introduttiva, volta a mettere in luce la dimensione strutturali del fenomeno e la sua organizzazione territoriale sia in Africa che in Europa, verrà presentato un caso di studio in Campania relativo alle presenze subsahariane a Castel Volturno, con riferimento critico alla logica di Schengen. Mantenendo inoltre come cornice di riferimento gli ultimi anni, caratterizzati principalmente dall'arrivo di richiedenti asilo mediante sbarchi diretti o salvataggi in mare, verranno presi in considerazione altri luoghi cardine delle odierne migrazioni così come i tentativi di riorganizzazione delle politiche europee in fatto di accoglienza, controllo degli ingressi ed esternalizzazione delle frontiere.

**PREREQUISITI:** Conoscenza dei fondamenti di Geografia.

**METODO DI INSEGNAMENTO:** lezioni frontali; proiezione di materiale audiovisivo, interventi di attori direttamente implicati nel processo migratorio; momenti di approfondimento e discussione, assistenza personale agli studenti che verranno invitati alla partecipazione attiva nella didattica.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** italiano

## **MATERIALE DIDATTICO:**

1) Oltre ai contenuti del corso e ai materiali didattici integrativi forniti dal docente, gli studenti frequentanti prepareranno il seguente testo:

F. D'Ascenzo, *Antimondi delle migrazioni. L'Africa a Castel Volturno*, Milano, Lupetti, 2014.

2) Il programma d'esame per gli studenti non frequentanti è il seguente:

L. Di Michele, L. Gaffuri, M. Nacci (a cura), *Interpretare la differenza*, Napoli, Liguori, 2007.

F. D'Ascenzo, *Antimondi delle migrazioni. L'Africa a Castel Volturno*, Milano, Lupetti, 2014.

## **INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

**Gli studenti di ordinamenti o coorti precedenti sono tenuti a concordare con il docente i loro programmi d'esame.**

## **MODALITA' DI VERIFICA:**

**L'esame, consistente in tre domande, si svolgerà in forma orale. I criteri su cui si baserà la valutazione saranno il livello conoscitivo (40%), l'argomentazione logica (30%), l'appropriatezza del linguaggio (20%), la capacità critica (10%).**

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza docenti esterni / piano secondo

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL:** [fabianadascenzo@yahoo.it](mailto:fabianadascenzo@yahoo.it)