

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: D'ARCANGELI MARCO ANTONIO

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0309

NOME INSEGNAMENTO: STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivo del corso è di fornire le conoscenze di base della storia dell'educazione (intesa come storia delle pratiche e delle istituzioni educative, anche in rapporto alla teorizzazione pedagogica) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle pratiche educative e, da un lato, quello delle idee pedagogiche; da un altro lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un ulteriore punto di vista, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia dell'educazione nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle prassi e delle idee educative e, da un lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un altro lato, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e da un lato la Storia della pedagogia, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale e le Scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della Filosofia, quella delle idee, quella culturale, le Scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi e capacità di analisi di argomentazioni di Storia dell'educazione;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia dell'educazione.

CONTENUTI:

I contenuti del corso includono:

la storia dell'educazione nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità (1861) a oggi;
la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello delle idee pedagogiche;
le relazioni fra le trasformazioni delle pratiche educative e quelle dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;
le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello del pensiero filosofico e scientifico;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della pedagogia;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI:

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO:

Alberti, A. (2015) *La scuola della Repubblica. Un ideale non realizzato*, Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. e Sanzo, A. (a cura di) (2017), *Le scienze umane in Italia tra Otto e Novecento. Pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia*, FrancoAngeli: Milano.

Letture (obbligatoria)

Mattei, F. (2012) *ANIMI. Il contributo dell'Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno d'Italia alla storia dell'educazione (1910-45)*, Anicia: Roma.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**Insegnamento mutuato****Storia della pedagogia T (DQ0056)
(6 CFU)****PROGRAMMA DEL CORSO**

Il corso intende fornire le conoscenze essenziali della Storia della pedagogia (intesa come storia delle idee e delle teorie educative) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia della pedagogia nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative; dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia dell'educazione e da un lato la Storia dell'educazione (includendo la Storia dei sistemi scolastici), la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Storia della pedagogia e capacità di analisi di argomentazioni di Storia della pedagogia .
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia della pedagogia.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

la storia della pedagogia nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità a oggi;

la terminologia e i metodi della Storia della pedagogia;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello delle pratiche educative;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche;

relazioni fra lo svolgimento delle idee pedagogiche e quello del pensiero filosofico e scientifico;

relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia dell'educazione (includendo la Storia dei sistemi scolastici).
relazioni fra la Storia della pedagogia e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione.
relazioni fra la Storia della pedagogia e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO

D'Arcangeli, M. A. (2012) *Verso una scienza dell'educazione. I. La "Rivista Pedagogica" (1908-1939)*, Anicia: Roma.

D'Arcangeli, M. A. (2013) *Verso una scienza dell'educazione. II. Pasquale Rossi, dalla psicologia della folla alla demopedia*, Anicia: Roma.

Cimino, G. e Lombardo, G. P. (a cura di) (2014) *La nascita delle "scienze umane" nell'Italia post-unitaria*, Franco Angeli: Milano.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

I programmi dei corsi universitari hanno validità per tre anni accademici, compreso quello nel quale si è maturata la frequenza della disciplina sulla quale si deve sostenere l'esame. Trascorso il periodo appena indicato, gli studenti dovranno attenersi al programma più recente, o dell'anno accademico corrente.

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame è orale.

Nel corso dell'esame saranno rivolte a ciascun candidato almeno cinque domande al fine di verificarne il possesso di una adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti del corso poco sopra precisati e dei testi indicati nel programma (50%), e di valutarne altresì le capacità espressive, ossia proprietà di linguaggio e il corretto utilizzo della terminologia disciplinare (25%), nonché quelle di analisi, di sintesi, inferenziali, di assimilazione e rielaborazione critica delle tematiche e delle problematiche fondamentali della storia e della storiografia dell'educazione e dei sistemi scolastici (25%).

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 244/ Piano 2°

N. TELEFONO (INTERNO): 2968

E-MAIL: mdarcangeli@cc.univaq.it

Il docente non risponderà alle e-mail degli studenti che utilizzeranno il proprio indirizzo telematico personale e non quello fornito dall'Ateneo, né a quelle prive di firma del mittente.