

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

COGNOME E NOME: Calandra Lina Maria

QUALIFICA: Professore associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-GGR/01 - Geografia

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0319

NOME INSEGNAMENTO: GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE

NUMERO CREDITI: 6

PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI:

Il corso si propone di fornire una introduzione ai concetti geografici di città e regione fornendo altresì strumenti operativi di base per comprendere e saper analizzare specifici contesti urbani e regionali (in termini di conflittualità territoriale e ambientale, sostenibilità, sviluppo locale) anche in funzione della progettazione di interventi sociali di riqualificazione, recupero, valorizzazione.

CONTENUTI:

Il corso si articola in tre principali momenti:

- 1) nel primo vengono forniti gli strumenti concettuali necessari a interpretare e definire la città e la regione come strutture territoriali per l'organizzazione di funzioni politiche, produttive, commerciali, sociali;
- 2) nel secondo vengono forniti gli strumenti operativi di base necessari alla lettura, interpretazione e analisi di specifici contesti urbani e regionali;
- 3) nel terzo viene illustrato l'approccio partecipativo come metodologia per la progettazione di momenti di analisi e di interventi operativi in contesti urbani e regionali.

Casi di studio: La città dell'Aquila; la regione appenninica e i parchi naturali; l'Africa occidentale.

PREREQUISITI:

Conoscenza delle nozioni di base della geografia italiana, europea e mondiale.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, lavori individuali o di gruppo da relazione in classe, eventuali uscite sul campo.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

1) Un volume a scelta tra i seguenti:

- Dematteis, G. e Lanza, C. (2011), *Le città del mondo. Una geografia urbana*, UTET: Torino-Novara;
- Governa, F. e Memoli, F. (2011), *Geografie dell'urbano. Spazi, politiche, pratiche della città*, Carocci: Roma;
- Vallega, A. (1995), *La regione, sistema territoriale sostenibile. Compendio di geografia*

regionale sostenibile, Mursia editore: Milano.

2) Un volume a scelta tra i seguenti:

- Angelini, R. e D'Onofrio, R. (2015), *Comunicazione e partecipazione per il governo del territorio*, Franco Angeli: Milano.

- Dematteis, G. e Governa, F. (2005), *Territorialità, sviluppo locale, sostenibilità: il modello SLoT*, Franco Angeli: Milano;

3) Materiali forniti dal docente sui casi di studio.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

//////////

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

//////////

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame si svolge tramite prova scritta da sostenere il giorno dell'appello. La prova, della durata di 80 minuti potrà consistere, a discrezione del docente, nello sviluppo di una traccia di tema su uno degli argomenti del corso; in un test a domande aperte (per un totale di massimo 4 quesiti); in un test a domande miste, aperte e chiuse (per un totale di massimo 15 quesiti).

Gli studenti che frequenteranno assiduamente il corso potranno scegliere di sostenere l'esame mediante lo sviluppo di un argomento del corso tramite analisi di un caso di studio da presentare e discutere in classe.

Criteri di valutazione:

La prova d'esame si propone, in primo luogo, di accertare il livello di acquisizione dei principali concetti e contenuti informativi del corso illustrati durante le lezioni e/o presenti nella bibliografia di riferimento per l'esame; in secondo luogo, di verificare la capacità di applicare le conoscenze geografiche acquisite in maniera creativa e critica.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 453 / piano IV

N. TELEFONO (INTERNO): 0862.432151

E-MAIL: lina.calandra@cc.univaq.it