

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

**COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI**

**QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO**

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

**INSEGNAMENTO:**

**PEDAGOGIA GENERALE**

**NUMERO CREDITI: 10 CFU**

**PERIODO INSEGNAMENTO: Primo Semestre**

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

#### **OBIETTIVI:**

- conoscere i principali Autori e movimenti pedagogici dell'età contemporanea;
- conoscere i principali concetti della pedagogia e le loro implicazioni con i processi di trasformazione sociale degli ultimi decenni;
- esplorare e conoscere il dibattito pedagogico sul tema del corpo;
- acquisire punti di vista pedagogici sui ruoli professionali previsti dal cdL (servizio sociale ed educatore della prima infanzia).

#### **CONTENUTI:**

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali aspetti della pedagogia contemporanea, a partire dai concetti fondanti, dai principali Autori di riferimento, dalle emergenze e dagli scenari che si impongono come problemi salienti del dibattito e dell'intervento pedagogico attuali. Sono previsti due approfondimenti. Il primo riguarderà il tema del "corpo" e il concetto di genere in pedagogia. Il secondo esplorerà invece il tema delle emergenze e dell'intervento pedagogico, anche in riferimento ai saperi e alle competenze da spendere nelle professioni socio-educative.

#### **METODO DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

#### **LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:**

ITALIANO

### **MATERIALE DIDATTICO:**

#### **Parte generale**

- 1) F. Cambi, *Le pedagogie del Novecento*, Laterza, Bari, 2006
- 2) Un testo classico a scelta tra: M. Montessori, *Il segreto dell'infanzia* - J. Dewey, *Le fonti di una scienza dell'educazione* - J. Dewey, *Il mio credo pedagogico* - A. S. Makarenko,

*Poema pedagogico* - Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*. Su proposta degli studenti, potrà essere considerato, in alternativa, lo studio di un altro classico.

**Approfondimenti: Corpo, genere, educazione**

- 3) A. Cagnolati, F. Pinto Minerva, S. Olivieri, *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, ETS, Pisa, 2013
- 4) R. Frasca (a cura di), *Memorie olimpiche*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014 oppure Rosella Frasca (a cura di), *Religio athletae*, Lancillotto e Nausica, Roma, 2014

**Approfondimenti: L'intervento pedagogico nei contesti "ordinari" ed extra-ordinari**

- 5) M. V. Isidori, A. Vaccarelli, *Pedagogia dell'emergenza. Didattica nell'emergenza*, FrancoAngeli, Milano, 2013
- 6) L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Approcci e strategie per il benessere individuale e di comunità*; Erckson, Trento, 2007

**INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**  
Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

**MODALITA' DI VERIFICA:**  
prova orale e/o scritta

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Stanza n. 440 / piano 4

**N. TELEFONO (INTERNO):**

**E-MAIL:** [alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it](mailto:alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it)