

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

COGNOME E NOME: ALESSANDRO VACCARELLI

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

INSEGNAMENTO: PEDAGOGIA INTERCULTURALE

NUMERO CREDITI: 10

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI:

Conoscere i principali concetti della pedagogia interculturale e ricondurli alle diverse scienze dell'educazione; individuare i soggetti, i contesti dell'intervento e le strategie educative volte a favorire integrazione ed inclusione.

CONTENUTI:

Il corso si propone di esplorare temi e problemi della pedagogia interculturale, a partire dalle principali questioni di carattere epistemologico (quadri teorici e metodologici, rapporti con altre discipline, approcci nella costruzione dei saperi) e dalle emergenze sociali aperte dai processi di globalizzazione in atto e dalle sfide della società multiculturale. In questo contesto di discorso verranno analizzati i principali approcci educativi e le linee di azione che possono essere messe in campo nella progettualità pedagogica e nell'intervento sociale, con particolare riferimento ai seguenti temi: accoglienza e integrazione scolastica, pregiudizio, razzismo e decostruzione pedagogica, mediazione linguistica e interculturale, interculturalismo tra scuola ed extrascuola.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali, analisi di caso, attività seminariali

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

ITALIANO

MATERIALE DIDATTICO:

Testi per l'esame:

Per il superamento dell'esame è previsto lo studio dei seguenti testi:

1. Genovese, *Per una pedagogia interculturale. Dalla stereotipia dei pregiudizi all'impegno dell'incontro*, Bononia University Press, Bologna, 2006
2. M.Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa, 2015
3. A.Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008

4. M. Fiorucci, *Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione*, Armando, Roma, 2011
5. M. Catarci, *L'integrazione dei rifugiati*, FrancoAngeli, Milano, 2011
6. Un testo a scelta tra:
 - S. Nanni (a cura di), *Educare senza confini. Storie narrazioni intercultura*, FrancoAngeli, Milano, 2015 (scaricabile gratuitamente da <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/105>)
 - A. Vaccarelli (a cura di), *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università*, FrancoAngeli, Milano, 2015, scaricabile gratuitamente da <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/107>

Gli studenti di **Scienze della Formazione Primaria** potranno preparare l'esame sui seguenti testi:

1. M. Fiorucci (a cura di), *Una scuola per tutti*, FrancoAngeli, Milano, 2011 oppure, in alternativa: Catarci M., Fiorucci M., *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale*, Edizioni Conoscenza, Roma 2015.
2. M.Catarci, E. Macinai, *Le parole chiave della pedagogia interculturale*, ETS, Pisa, 2015
3. A. Vaccarelli, *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, ETS, Pisa, 2008
4. A. Vaccarelli, *L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale*, ETS, Pisa, 2001
5. S. Nanni (a cura di), *Educare senza confini. Storie narrazioni intercultura*, FrancoAngeli, Milano, 2015 (scaricabile gratuitamente da <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/105>)

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti di ordinamenti o di coorti precedenti possono scegliere tra il programma in vigore e il programma riferito all'anno frequentato.

MODALITA' DI VERIFICA:
prova scritta e/o orale

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 440 / piano 4

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL: alessandro.vaccarelli@cc.univaq.it