

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA A.A. 2015-2016

**CORSO DI STUDIO:** Scienze della Formazione e del Servizio Sociale

**COGNOME E NOME:** Nuzzaci Antonella

**QUALIFICA:** Professore associato

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-PED/04 – Pedagogia sperimentale

**INSEGNAMENTO:** Teorie e tecniche della programmazione e della valutazione educativa

**CODICE:** S0362

**NUMERO CREDITI:** 6

**ORE:** 36

**ANNO DI INSEGNAMENTO:** III

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Secondo Semestre

### PROGRAMMA DEL CORSO

#### DESTINATARI

Il Corso è diretto agli studenti iscritti al Corso di laurea in

#### OBIETTIVI

##### Descrizione degli obiettivi del Corso

Il Corso si articola in due parti che prevedono il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- la parte “introduttiva, di 30 ore, che focalizza l’attenzione sull’esigenza di razionalizzare gli interventi formativi partendo da una valutazione delle risorse individuali del destinatario della formazione al fine di mettere in grado gli studenti
  - **Ob.1** di acquisire principi teorici, approcci, modelli e tecniche della progettazione e programmazione necessari a dare corpo ad una struttura progettuale flessibile e adattabile ai diversi contesti educativi, capace di prevedere gli effetti e modificare le condizioni di applicazione laddove risultasse necessario;
  - **Ob. 2** di tradurre l’intenzionalità educativa in concrete azioni e funzioni pedagogiche atte a condurre progressivamente il destinatario della formazione verso un organico sviluppo multidimensionale e una graduale autonoma emancipazione intellettuale, cognitiva, affettiva e sociale.
- la parte di “approfondimento”, di 6 ore, dedicata alla definizione degli elementi base della programmazione e alla stesura di un progetto educativo; particolare interesse sarà rivolto ai diversi aspetti curricolari, alle fasi dell’osservazione-documentazione, della realizzazione di attività formalizzate in unità e moduli, della verifica-valutazione e dell’organizzazione dei piani educativi, allo scopo di mettere in grado gli studenti
  - **Ob. 3** di definire il piano di programmazione, anche ricorrendo a strategie di individualizzazione, per operare in situazioni concrete.

## **CONTENUTI**

### **Programma dettagliato del Corso**

Il percorso didattico si articolerà nei seguenti momenti:

1. conoscenza e comprensione della realtà educativa;
2. modelli di progettazione e programmazione;
3. metodologia e azioni di programmazione;
4. nuclei portanti di una corretta programmazione;
5. condizioni necessarie all'azione di programmazione;
6. programmazione e valutazione: valutazione diagnostica, formativa e sommativi;
7. curriculum e livelli di programmazione.
8. Stesura di un progetto educativo.

### **PREREQUISITI**

Gli studenti dovranno avere acquisito i fondamenti storico-epistemologici della Pedagogia generale, della Storia della pedagogia e della Didattica generale.

### **METODOLOGIE E STRATEGIE**

L'approccio metodologico si fonda su forme di interazione che favoriscono la ritenzione autonoma ed immediata dei fondamenti, dei principi, dei concetti relativi all'ambito dell'educational design attraverso il supporto di materiale didattico strutturato e idoneo messo a disposizione dalla docente, in un processo di progressiva acquisizione che va dalla ritenzione delle informazioni di base all'applicazione di precisi strumenti e tecniche di progettazione. Il Corso coniuga l'utilizzo di diverse strategie (euristiche, creative ecc) fondate sull'individuazione precoce di criticità nel processo di acquisizione dello studente al fine di consentire forme di compensazione tempestiva che fanno leva sui punti di forza e sugli apprendimenti pregressi per sviluppare competenze e conoscenze di ordine metodologico necessarie allo svolgimento della professione educativa.

### **LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO**

Italiano

### **MATERIALE DIDATTICO**

Nuzzaci A., *Progettare, pianificare e valutare gli interventi educativi*. Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ultima edizione.

Rivoltella P. C., Rossi P. G., *L'agire didattico*, Brescia, La Scuola, 2012.

Nuzzaci A. (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy*, Lecce, Pensa Multimedia, 2011.

### **Materiale didattico**

La docente fornirà agli studenti una "Guida allo studio" ed uno specifico materiale didattico che vada a supporto degli apprendimenti e che aiuti a preparare in maniera adeguata gli allievi alla prova di esame.

### **MODALITA' DI VERIFICA**

#### **Valutazione formativa**

A metà del modulo si terrà una prova intermedia che servirà a scandire il processo di apprendimento degli studenti in momenti diversi e fornirà loro informazioni utili circa l'adeguatezza della loro preparazione. La prova intermedia non avrà alcuna incidenza sui risultati finali.

#### **Valutazione finale e modalità di svolgimento dell'esame**

L'esame prevede una prova scritta ed eventualmente una prova di progettazione:

- una prova scritta è di tipo strutturato con quesiti a scelta multipla e prevede una sola risposta corretta fra le quattro proposte per ciascun quesito; la prova si considera superata fornendo il 60% di risposte corrette sul numero totale dei quesiti;
- una prova di progettazione che prevede sei aree di padronanza per un totale di 60 punti.

**ORARIO DI RICEVIMENTO**

Martedì dalle ore 10,00 alle ore 11,00

Martedì dalle ore 14,00 alle ore 15,00

Per qualunque variazione di orario controllare il sito del Dipartimento alla seguente pagina web: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO**

Stanza n. 433 - 4° piano

**N. TELEFONO (INTERNO)**

+39 0862 432975

**N. FAX (VIRTUALE):**

+39 0862 432124

**E-MAIL**

[antonella.nuzzaci@univaq.it](mailto:antonella.nuzzaci@univaq.it)