

Insegnamento di “Gestione delle attività formative”

a.a. 2015/2016

I Semestre

Dott. Giovanni Di Pangrazio

PROGRAMMA

Obiettivi del Corso

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti un quadro di tipo teorico e metodologico e la strumentazione operativa per una gestione delle attività formative in ambito lavorativo. Al termine del corso, gli studenti dovranno conoscere:

- i principi fondamentali dell'apprendimento degli adulti;
- i principali contesti della formazione al fine di saperli operare con la consapevolezza dei differenti mandati formativi di ciascuno;
- i differenti ruoli della formazione al fine di saperli ricoprire con la consapevolezza delle loro funzioni, compiti, limiti e potenzialità;
- le principali fasi del processo formativo, al fine di saperle pianificare, realizzare, valutare e controllare con efficacia.

Argomenti del corso

1) L'apprendimento degli Adulti

- I principali riferimenti teorici
- I contesti della formazione degli adulti

2) L'analisi dei bisogni formativi

- La formazione come intervento di sviluppo organizzativo
- I bisogni formativi dell'organizzazione
- I bisogni formativi dei destinatari
- Metodologie e tecniche di rilevazione e analisi dei fabbisogni di formazione
- Dai bisogni di formazione agli obiettivi formativi
- Finalità, obiettivi generali, obiettivi specifici e indicatori di efficacia

3) La progettazione formativa

- Dagli obiettivi a metodi formativi
- Progettazione delle fasi, azioni e attività formative
- La scelta degli argomenti
- La scelta dei metodi e degli strumenti
- La programmazione temporale delle attività
- La programmazione economica-finanziaria delle attività
- Progettazione formativa: la traduzione dei bisogni formativi in opportunità organizzative e competenze professionali
- Bandi di finanziamento: Come leggere un bando e compilare il formulario

4) La realizzazione dell'intervento formativo

- Il gruppo di formazione: fasi di sviluppo, stili narrativi e dinamiche relazionali
- Metodologie di conduzione del gruppo di formazione
- Le metodologie didattiche tradizionali, attive e costruttive

5) La valutazione della formazione

- La programmazione delle attività di monitoraggio e valutazione
- Valutazione di processo e valutazione di esito: metodologie, tecniche e strumenti

Orario delle lezioni

I Semestre

Ricevimento

Al termine della lezione o per appuntamento

Testi di riferimento

- A. Alberici, "L'Educazione degli Adulti", Carocci, Roma;
- M. Castagna, "Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula", Franco Angeli, Milano, 1997
- Dispense consegnate nel corso delle lezioni.

Tipologia di esame

È prevista una prova orale

Contatti

Tel. 329.8797640

Email: direzione.formazione@provincia.laquila.it