

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

COGNOME E NOME: Taviani Paolo

QUALIFICA: Professore associato

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-STO/06

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0152

NOME INSEGNAMENTO: Storia delle religioni M

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO:

OBIETTIVI: Avviare allo studio comparativo di un particolare argomento storico-religioso. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di individuare le implicazioni storiche e sociali dei 'fenomeni religiosi' e di istituire analisi comparative degli stessi.

CONTENUTI: la prima parte del corso sarà dedicata a richiamare i principali concetti della disciplina (mito, rito, divinità, politeismo, monoteismo, escatologia, magia, religione etc.). La seconda parte sarà dedicata al tema: possessione guerriera e demonizzazione del nemico.

PREREQUISITI: ---

METODO D'INSEGNAMENTO: Lezioni frontali, lavori di gruppo, relazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano; Italiano e Inglese (se richiesto).

MATERIALE DIDATTICO:

Per chi non ha già sostenuto l'esame di Storia delle religioni nel corso di studi triennale, un manuale a scelta tra i seguenti:

Brelich, A. (2006) *Introduzione alla Storia delle religioni*, Roma: Ateneo;

Sabbatucci, D. (1991) *Sommario di Storia delle religioni*, Roma: Bagatto.

Per tutti:

De Martino, E. (2002) *Furore Simbolo Valore*, Milano: Feltrinelli, pp. 167-174;

Taviani, P. (2012) *Furor bellicus*, Milano: FrancoAngeli.

Taviani, P. (2015) *Ridere un mondo*, Roma: Aracne, pp. 51-71.

MODALITA' DI VERIFICA: prova finale orale. Verranno affrontati 3 temi del corso. Saranno valutate le conoscenze specifiche (20%), la consapevolezza dei diversi contesti storici (20%), la capacità d'interpretazione critica (40%), l'acquisizione del lessico disciplinare della materia (10%).

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: studio del docente (quarto piano, ala ovest)

N. TELEFONO: 0862.432139

E-MAIL: paolo.taviani@univaq.it