

## **SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016**

**COGNOME E NOME:** Alfio Signorelli

**QUALIFICA:** Professore ordinario

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** M-STO/04 - Storia contemporanea

**CODICE INSEGNAMENTO:** DQ0043  
**NOME INSEGNAMENTO:** Storia contemporanea T

**NUMERO CREDITI:** 12

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Primo Semestre

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

**OBIETTIVI:** Gli studenti dovranno acquisire consapevolezza dei materiali su cui si fondano le ricostruzioni storiche ed essere in grado di valutare la loro utilizzazione all'interno delle diverse interpretazioni storiografiche.

**CONTENUTI:** Il corso di Storia contemporanea si propone di fornire agli studenti gli strumenti analitici e le conoscenze fattuali necessarie per misurarsi criticamente con le fonti e i problemi della storia del mondo contemporaneo, anche nei suoi aspetti ambientali, culturali, istituzionali, economici e sociali, dalla fine del XVIII secolo a oggi.

**PREREQUISITI:** Nessuno.

**METODO DI INSEGNAMENTO:** Lezioni frontali.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Italiano.

### **MATERIALE DIDATTICO:**

- 1. Banti, A.M. (2009) L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza: Roma-Bari;**
- 2. Una lettura scelta tra i seguenti testi:**
  - Betts, R. F. (1986 o edizioni successive) L'alba illusoria. L'imperialismo europeo nell'Ottocento, Il Mulino: Bologna;**
  - Dickie, J. (2008) Una catastrofe patriottica. 1908: il terremoto di Messina, Laterza: Roma;**
  - Sorba, C. (2015) Il melodramma della nazione. Politica e sentimenti nell'età de Risorgimento, Laterza: Roma;**
- 3. Banti, A.M. (2009) L'età contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi, Laterza: Roma-Bari;**
- 4. Una lettura scelta tra i seguenti testi:**
  - Focardi, F. (2005) La guerra della memoria. La Resistenza nel dibattito politico italiano dal 1945 a oggi, Laterza: Roma;**
  - Leed, E. J. (1985 o edizioni successive) Terra di nessuno. Esperienza bellica e identità personale nella prima guerra mondiale, Il Mulino: Bologna;**
  - Romero, F. (2009) Storia della guerra fredda, Einaudi: Torino,**

## INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

**Prima parte: Storia contemporanea T/A (Codice: DQ0044; CFU: 6)**

**Materiale didattico:**

**1. Banti, A.M. (2009) L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza: Roma-Bari;**

**2. Una lettura scelta tra i seguenti testi:**

**Betts, R. F. (1986 o edizioni successive) L'alba illusoria. L'imperialismo europeo nell'Ottocento, Il Mulino: Bologna;**

**Dickie, J. (2008) Una catastrofe patriottica. 1908: il terremoto di Messina, Laterza: Roma;**

**Sorba, C. (2015) Il melodramma della nazione. Politica e sentimenti nell'età de Risorgimento, Laterza: Roma;**

## INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

**Ciascuno studente ha il diritto di sostenere l'esame sul programma dell'anno accademico nel quale ha acquisito la frequenza.**

**Chi lo desidera può scegliere di sostenere l'esame sul programma dell'ultimo anno accademico.**

**MODALITA' DI VERIFICA: Esame orale.**

**Per il corso da 12 CFU:**

**3-4 domande relative a grandi temi generali; 1-2 domande sulle letture a scelta.**

**Per il corso da 6 CFU:**

**2-3 domande relative a grandi temi generali; 1 domanda sulla lettura a scelta.**

**La valutazione si basa:**

- **sulla conoscenza dei grandi processi di trasformazione culturale, sociale economica e politica che caratterizzano l'età contemporanea;**
- **sulla capacità di connessione tra gli eventi, all'interno di griglie spazio-temporali coerenti;**
- **sulla proprietà lessicale;**
- **sull'uso appropriato dei nessi logici.**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 444 / piano IV**

**N. TELEFONO (INTERNO): 2143**

**E-MAIL: [alfio.signorelli@fastwebnet.it](mailto:alfio.signorelli@fastwebnet.it)**