

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

COGNOME E NOME: RUSSI ANGELO

QUALIFICA: PROFESSORE ORDINARIO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-ANT/03

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0042

NOME INSEGNAMENTO: STORIA ROMANA M/B

NUMERO CREDITI: 6

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: Approfondimento della conoscenza della società romana antica attraverso lo studio delle sue istituzioni pubbliche.

CONTENUTI: Formazione dell'Impero Romano e sua organizzazione provinciale.

PREREQUISITI: Aver sostenuto in precedenza almeno un esame di Storia Romana (generale).

METODO DI INSEGNAMENTO: Lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Previsti anche sopralluoghi in aree archeologiche.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

POMA G. 2009, *Le istituzioni politiche del mondo romano*. Seconda edizione, Bologna, Il Mulino, pp. 278.

LETTA-SEGENNI, *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma, Carocci, pp. 285.

Materiali forniti dal docente: Fotocopie di epigrafi o passi di autore discussi a lezione.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:

Si consiglia lo studio del seguente articolo:

Romanelli P. 1964, *Le province e la loro amministrazione*, in *Guida allo studio della civiltà romana antica*, diretta da Vincenzo Ussani e Francesco Arnaldi, I, Torino-Roma-Napoli, Istituto Editoriale del Mezzogiorno, 1964, pp. 331-377.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Informazioni qui

MODALITA' DI VERIFICA:

Esame orale – Almeno 4 domande su tutto il programma d'esame – Si richiede adeguata conoscenza della disciplina – capacità critiche nell'elaborazione del materiale di studio – buona precisione lessicale.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

Da definire: in genere ogni Mercoledì (compatibilmente con gli orari delle lezioni)

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. / piano

Studio del Docente al III piano

N. TELEFONO (INTERNO):

E-MAIL:

angelo.russi@cc.univaq.it