

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

**COGNOME E NOME:** PASSACANTANDO Maurizio

**QUALIFICA:** Professore Associato

**SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE:** FIS/01

**CODICE INSEGNAMENTO:** S0344

**NOME INSEGNAMENTO:** Laboratorio di fisica

**NUMERO CREDITI:** 1

**PERIODO INSEGNAMENTO:** Primo Semestre

### PROGRAMMA DEL CORSO

**OBIETTIVI:**

Scopo del corso è quello di acquisire indicazioni teoriche e pratiche su come organizzare didatticamente una esperienza scientifica di laboratorio per la scuola primaria.

**CONTENUTI:**

Il percorso della costruzione della conoscenza fisica.

Il modello in fisica.

Grandezze fisiche.

Misura.

Energia.

I concetti elementari di sostanza, capacità, potenziale, differenza di potenziale, resistenza e corrente.

I concetti elementari nel contesto dei fluidi: discussione e interpretazione di fenomeni di accumulo e spostamento di acqua.

Identificazione dei concetti elementari e interpretazione di fenomeni in diversi contesti in analogia con i fluidi: moto, elettricità, calore.

**PREREQUISITI:**

**METODO DI INSEGNAMENTO:**

Le lezioni saranno volte alla costruzione dei concetti scientifici a partire dall'esperienza degli studenti e da osservazioni sperimentali proposte dal docente.

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:**

Italiano

**MATERIALE DIDATTICO:**

Durante il corso verrà anche suggerito altro materiale didattico integrativo e verranno segnalati utili riferimenti a siti didattici.

**INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Nulla

**INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI**

Nulla

**Informazioni qui**

**MODALITA' DI VERIFICA:**

La verifica è parte integrante dell'esame di "Fisica sperimentale e applicazioni didattiche (S0343)".

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:**

Il docente riceve presso il Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche (DSFC)  
I piano, stanza 1104

**N. TELEFONO (INTERNO):**

0862 433297

**E-MAIL:**

[mpassac@aquila.infn.it](mailto:mpassac@aquila.infn.it)