

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

COGNOME E NOME: D'ARCANGELI MARCO ANTONIO

QUALIFICA: PROFESSORE ASSOCIATO

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0055

NOME INSEGNAMENTO: FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE T

NUMERO CREDITI: 12

INSEGNAMENTO MUTUATO

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0309

NOME INSEGNAMENTO: STORIA DELL'EDUCAZIONE E DEL SISTEMA SCOLASTICO

NUMERO CREDITI: 8

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso intende illustrare i problemi e i concetti fondamentali della Filosofia dell'educazione, con particolare riferimento agli esiti della riflessione educativa contemporanea.

OBIETTIVI:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza delle definizioni di Filosofia dell'educazione;
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Filosofia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale, la Storia dell'educazione, le scienze dell'educazione;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Filosofia teoretica, la Filosofia morale, le scienze umane e sociali;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi di Filosofia dell'educazione e capacità di analisi di argomentazioni di Filosofia dell'educazione;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Filosofia dell'educazione.

CONTENUTI:

definizioni/significati di Filosofia dell'educazione;
terminologia e metodi della Filosofia dell'educazione;
relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale;
relazioni esistenti fra la Filosofia e la Storia dell'educazione;
relazioni esistenti fra la Filosofia e le scienze dell'educazione;
relazioni esistenti fra la Filosofia dell'educazione, la Filosofia teoretica, la Filosofia morale, le scienze umane e sociali.

PREREQUISITI:

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:

Italiano.

MATERIALE DIDATTICO:

Broccoli A. (2015) *L'educazione tra le immagini del moderno*. A cura di Francesco Mattei, Anicia: Roma.

Cappa, C. (a cura di) (2015) *Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione: continuità, trasformazioni, fratture*, Roma: Universitalia.

Costa, C. (2014) *Per una filosofia dell'educazione. La riflessione di Edda Ducci attraverso i suoi scritti*, Anicia: Roma.

Dolci, D. (2011) *Dal trasmettere al comunicare. Non esiste comunicazione senza un reciproco adattamento creativo*, Sonda: Casale Monferrato (AL).

Ducci, E. (2007) *La maieutica kierkegaardiana*, Anicia: Roma.

Mattei, F. (2015) *Persona. Adnotationes in lemma*, Anicia: Roma.

Sola G. (2015) *L'epistemologia pedagogica italiana e il "Documento Granese-Bertin"*. Introduzione di Alberto Granese, Il Nuovo Melangolo: Genova.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Gli studenti della coorte 2015-16, per i quali l'esame ha valore di 6 CFU, dovranno scegliere e presentare 3 fra i testi sopraindicati.

Insegnamento mutuato

Storia dell'educazione e del sistema scolastico (DQ0309) (8 CFU)

PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivo del corso è di fornire le conoscenze di base della storia dell'educazione (intesa come storia delle pratiche e delle istituzioni educative, anche in rapporto alla teorizzazione pedagogica) nella civiltà occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e in particolare nell'Italia unita (dal 1861 a oggi). Il corso intende altresì illustrare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle pratiche educative e, da un lato, quello delle idee pedagogiche; da un altro lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un ulteriore punto di vista, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere una buona conoscenza della Storia dell'educazione nel mondo occidentale, in specie nell'età moderna e contemporanea e con particolare riferimento all'Italia unita (dal 1861 a oggi);
- conoscere e comprendere la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;
- comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra lo svolgimento delle prassi e delle idee educative e, da un lato, lo sviluppo dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle istituzioni politiche; da un altro lato, le trasformazioni del pensiero filosofico e scientifico;
- comprendere le relazioni esistenti fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e da un lato la Storia della pedagogia, la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia generale e le Scienze dell'educazione; da un altro lato la Storia della Filosofia, quella delle idee, quella culturale, le Scienze umane;
- dimostrare competenza nell'interpretazione di testi e capacità di analisi di argomentazioni di Storia dell'educazione;
- dimostrare capacità di lettura e comprensione di testi di discipline affini alla Storia dell'educazione.

CONTENUTI

I contenuti del corso includono:

la storia dell'educazione nella civiltà occidentale, con speciale riferimento all'età moderna e contemporanea e in particolare all'Italia, dall'Unità (1861) a oggi;

la terminologia e i metodi della Storia dell'educazione;

le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello delle idee pedagogiche;

le relazioni fra le trasformazioni delle pratiche educative e quelle dei sistemi economici, delle strutture sociali, delle

istituzioni politiche;
le relazioni fra lo svolgimento delle pratiche educative e quello del pensiero filosofico e scientifico;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della pedagogia;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Filosofia dell'educazione, la Pedagogia, le scienze dell'educazione;
le relazioni fra la Storia dell'educazione e dei sistemi scolastici e la Storia della filosofia, la Storia delle idee, la Storia culturale, le scienze umane.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza delle nozioni di base della storia della civiltà e del pensiero filosofico e scientifico dell'occidente europeo.

METODO DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali; letture; esercitazioni.

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO

Italiano

MATERIALE DIDATTICO

Alberti, A. (2015) *La scuola della Repubblica. Un ideale non realizzato*, Anicia: Roma.

Cambi, F. (2005) *Le pedagogie del Novecento*, Gius. Laterza & Figli: Roma-Bari.

Cimino, G. e Lombardo, G. P. (a cura di) (2014) *La nascita delle "scienze umane" nell'Italia post-unitaria*, Franco Angeli: Milano.

Letture (obbligatoria)

Mattei, F. (2012) *ANIMI. Il contributo dell'Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno d'Italia alla storia dell'educazione (1910-45)*, Anicia: Roma.

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Gli studenti delle coorti precedenti dovranno attenersi ai programmi d'esame degli anni accademici nei quali hanno maturato la frequenza della disciplina.

MODALITA' DI VERIFICA:

Prova orale, articolata su 5 domande concernenti i contenuti dei testi indicati nel programma d'esame e i concetti fondamentali della disciplina. Criteri di valutazione: conoscenza e comprensione dei testi; capacità di analisi, di sintesi, inferenziali e di elaborazione critica; proprietà di linguaggio, specie sotto il profilo della correttezza terminologica.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696>

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 244 / piano 2

N. TELEFONO (INTERNO): 2968

E-MAIL: mdarcangeli@cc.univaq.it