

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

COGNOME E NOME: Biscetti Stefania

QUALIFICA: Ricercatore

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: L-LIN/12 Lingua e Traduzione - Lingua Inglese

CODICE INSEGNAMENTO: DQ0117

NOME INSEGNAMENTO: Lingua e Linguistica Inglese III

NUMERO CREDITI: 6

PERIODO INSEGNAMENTO: Secondo Semestre

PROGRAMMA DEL CORSO

OBIETTIVI: Il corso avvia lo studente allo studio della semantica e della pragmatica dell'inglese, offrendo gli strumenti per distinguere il significato semantico da quello pragmatico, individuare le relazioni di senso tra le parole, cogliere gli elementi di coerenza e coesione testuale, riconoscere gli scopi comunicativi degli enunciati e alcune tipologie di testo. Il corso intende inoltre consolidare le competenze linguistiche relative al livello B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

CONTENUTI: semantica lessicale, contenuto proposizionale e funzioni pragmatiche a livello frasale e del discorso, criteri di testualità, cooperative principle e politeness theory.

PREREQUISITI: Lingua e Linguistica Inglese II

METODO DI INSEGNAMENTO: Lezioni frontali

LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO: Inglese

MATERIALE DIDATTICO:

- 1) Doff, Adrian, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones (2015) *Empower. Upper-Intermediate Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN 978-1-107-46872-6)
- 2) Griffiths, Patrick (2006) *An Introduction to English Semantics and Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press 2006
- 3) Levinson, Stephen (1983) *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Testi consigliati ai non-frequentanti (uno a scelta):

- 1) May, Peter (2010) *First Certificate Trainer. Six Practice Tests with Answers and Audio CDs*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN: 9780521128537)
- 2) Harrison, Mark (2010) *FCE Testbuilder with Key + Audio CD Pack*. London: Macmillan (ISBN 9780230727892)

Materiali forniti dal docente: dispense su e-learning. Ulteriore materiale didattico sarà distribuito o indicato durante il corso.

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Sono parte integrante del corso le esercitazioni di lingua con i Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL).

Testo per le esercitazioni di lingua: Capel, Annette & Wendy Sharp (2014) *Objective First. Student's Book with answers with CD-ROM*. (ISBN 978-1-107-62830-4)

INFORMAZIONI PER STUDENTI DI ORDINAMENTI O COORTI PRECEDENTI

Il corso corrisponde al vecchio insegnamento (D.M. 509) "Lingua Inglese V".

MODALITA' DI VERIFICA:

L'esame consiste in una prova scritta (articolata in tre parti tra loro indipendenti e sostenibili in appelli diversi: language theory, grammar, listening) e una prova orale. Si accede alla prova orale solo dopo aver superato tutte le parti della prova scritta. La prova scritta di language theory (semantics-pragmatics) comprende sia domande a scelta multipla, sia a risposta aperta, e mira ad accertare l'acquisizione delle competenze metalinguistiche e terminologiche. La prova scritta di grammar intende invece accertare le competenze linguistiche, e comprende esercizi di grammatica, di lettura e comprensione testuale, di word-formation, di un dettato e di una breve composizione.

La prova orale consiste in conversazione, descrizione di un'immagine, lettura e traduzione in italiano di un breve paragrafo. Sono valutate la pronuncia, la ricchezza lessicale e la fluenza del parlato.

ORARIO DI RICEVIMENTO: <http://scienzeumane.univaq.it/index.php?id=1696> e su e-learning

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza n. 339 / piano terzo

N. TELEFONO (INTERNO): 0862/432129

E-MAIL: stefania.biscetti@cc.univaq.it

